

دَیْسَتَانِ مَوَدَّتِ

ظہیر احمد صدیقی



دُستَانِ مومِن

”دستور اصلاح“ اور دوسری جوش ملیانی کی ”آئینہ اصلاح“ — سیام اکبر آبادی نے اپنی کتاب میں مختلف عنوانات کے تحت خاصا طویل مقدمہ لکھا ہے۔ مثلاً

۱: اپنی اصلاح :- یعنی شاعر کے لیے پہلے اپنی اصلاح ضروری ہے۔ ۲: اصلاح خیال ۳: مجلسی اور اجتماعی اصلاح ۴: شاعروں کا زبردستی عمل ۵: ضروری اصلاح ۶: اصلاح لینے کا طریقہ ۷: اصلاح دینے کا طریقہ ۸: شعرائے متعلقین کا طریقہ اصلاح۔
ان موضوعات کے تحت جو کچھ لکھا گیا ہے اس سے استاد اور شاگردی کے رشتوں کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔

فن اصلاح کو سمجھنے کے لیے سیام کی کتاب کا مقدمہ بہت اہم ہے۔ سیام نے مختلف تذکروں اور دیگر ماخذوں سے اردو کے بڑے شاعروں کے طریقہ اصلاح کی مثالیں فراہم کی ہیں اور یہ طریقہ اختیار کیا ہے کہ پہلے شعر، پھر اصلاح اور پھر اصلاح کی توجیہ۔ اس سے کی سمجھ میں فن کے بہت سے رموز آتے ہیں۔

دوسری کتاب ”آئینہ اصلاح“ ہے۔ جوش ملیانی نے اپنے شاگردوں کے اشعار پر جو اصلاحیں دی ہیں انھیں مرتب کر کے اس کتاب میں شائع کیا گیا ہے۔ اس میں بھی وہی طریقہ اختیار کیا گیا ہے جو سیام کا تھا، یعنی پہلے شعر، پھر اصلاح اور پھر توجیہ۔

اس کتاب کے مقدمے میں جوش ملیانی نے لکھا ہے جو بہت عالمانہ اور بصیرت افزا ہے۔ ہماری نئی نسل کے شاعروں کو سیام اکبر آبادی اور جوش ملیانی دونوں کی کتابوں کا مطالعہ ضرور کرنا چاہیے۔

مومن خاں مومن اپنے عہد کے صفت اول کے شاعر تھے۔ بلکہ ان کے عہد کے شاعروں کی فہرست اس طرح بنتی تھی:

ذوق، مومن اور غالب۔ بعد کے زمانے میں فہرست کی ترتیب بدل گئی اور اب پہلا نام غالب کا پھر مومن اور ذوق کا آتا ہے۔

مومن کو اپنے عہد میں غیر معمولی مقبولیت حاصل تھی اور اس مقبولیت کو دیکھتے ہوئے حیرت ہے کہ ان کے صرف اٹھاسی شاگردوں کا پتہ چلتا ہے۔ اس کی غالباً وجہ وہی ہے، جو پروفیسر ظہیر احمد صدیقی

ان کے جوشعار ملتے ہیں ان سے فکر بلند اور مضامین دل پسند کا پتہ چلتا ہے خیال کو روزمرہ میں اس طرح ادا کرتے ہیں کہ اہل کمال بے ساختہ داد دیتے تھے۔ ان کے کلام میں اس دور کی سیاسی کش مکش کا بھی سراغ ملتا ہے۔ ہمارے دعوے کی تائید اشعار ذیل سے ہوتی ہے۔

ہو ابر باد کیلے ہم سفیر و آشتیاں اپنا
کہ گلشن میں رہا باقی نہ کچھ نام و نشان اپنا

نہیں کچھ بود و نابود جہاں ہائے غم و شادی
کہ یاں اسباب دنیا کو نہ ہرگز دیر یاد یکھا
گدا کو اے ظہور اک دم میں دیکھایا غنی ہوتے
غنی کو ایک لمحہ میں یہاں ہوتے گدا دیکھا

حیراں ہوں دیکھ کر سر مڑ گاں پہ اشک کو
کیوں طفل بے گناہ کو کھینچا ہے دار پر

گردش ہے مجھے حشم کی مانند ہمیشہ
آوارہ میں گھر میں ہوں مسافر ہوں وطن میں
دلوں میں جب سے ہے فراق دلبہر ادھر ہمارے ادھر تمھارے
جہاں میں چرچے یہی ہیں گھر گھر ادھر ہمارے ادھر تمھارے

ہے چار طرف حُسن کی جس کے یہ تجلی
وہ شاہد بیکت انہیں معلوم کدھر ہے
اے اشک مرے دیدہ نمناک سے باہر
جاتا ہے کدھر تو تو مرا تخت جگر ہے (۱)

عظمت — عظمت اللہ

میر عظمت اللہ پیر زادوں کے خاندان سے تھے۔ ان کے والد میر عزت جذب تھے عظمت اللہ بریلی میں پیدا ہوئے اور بچپن ہی میں باپ کے ہمراہ بلخ، بخارا اور کشمیر کی سیر کے لیے نکل گئے شفیق گلشن بے غار میں لکھتے ہیں :-

”میر عظمت اللہ خاں خلف الصدق میر عزت اللہ خاں مرحوم المتخلص بہ جذب در بریلی از نہاں خانہ بطون بہ جلوہ گاہ ظہور سر کشیدہ در آوان صبا بہ معیت والد بزرگوار خود اکثر بلاد را مانند بلخ و بخارا و کشمیر وغیرہ ان در یافتہ۔ انہوں در جہاں آباد بوقع وقار تمام می گزاردند“ (۱)

آخر میں دہلی میں متقل قیام کیا اور یہاں مومن خاں سے تلمذ کیا۔ شعر بہت کم کہتے تھے مگر تعجب یہ ہے کہ تمام تذکروں میں ان کا صرف ایک شعر ملتا ہے شفیق اپنے تذکرے میں تحریر کرتے ہیں :-

”نہایت مرتبہ صاحب فطرت ارجمند است۔ طبع خوش دارند۔ فکر شعر کم تری کنند گاہ گاہ در بزم مشاعرہ شریک می شود باداعی اثم راہ و رسم شناسائی مربوط است“ (۲)

ان کا جو شعر تذکروں میں ملتا ہے وہ یہ ہے :-

نام عظمت ہے نہ شوکت نہ شکوہ کیا ہی اس نام سے گھبراتا ہوں (۳)

عنایت — عنایت علی خاں۔ ولادت ۱۸۱۳ء وفات ۱۸۴۶ء ۱۲۲۹ھ ۱۲۶۴ھ

عنایت علی خاں کا شمار بھی خاندان لوبان رام پور سے ہوتا ہے۔ یہ صاحبزادہ عباس علی خاں بیتاب کے چھوٹے بھائی تھے۔ (ان کا شجرہ بیتاب کے ذکر کے سلسلے میں بیان کیا جا چکا ہے) یہ فارسی اور اردو دونوں میں شعر کہتے تھے۔ فارسی کلام امام بخش صہبائی کو اور اردو کلام میر حسین تسکین کو دکھایا کرتے تھے۔ چنانچہ طبقات الشعرا میں کریم الدین لکھتے ہیں :-

نظم رنخیۃ اور فارسی دونوں کا شوق اس کو ہے۔ فارسی کی اصلاح امام بخش صہبائی سے لیتا ہے اور رنخیۃ کی اصلاح میر حسین تسکین سے (۴)

مگر امیر مینائی کا بیان ہے کہ مومن خاں سے اصلاح لیتے تھے۔

(۱) گلشن بے غار ص ۱۳۶ (۲) جلوہ خضر ص ۲۴۵ طبقات الشعرا شریعت ہند ص ۳۷۶ گلشن بے غار ص ۱۳۶ (۳) خوش مکرزیہ (قلمی) ص ۱۲۲۔ سخن شعرا ص ۲۳۳۔ بزم سخن ص ۸۷ (۴) طبقات الشعرا شریعت ہند ص ۲۷۶

مومن خاں دہلوی سے اس فن میں مشورہ تھا۔ یہ مقتضائے نزاکت خیال انھیں کا دم بھرتے تھے (۱)

امیر مینائی لکھتے ہیں کہ ۱۲۶۲ھ میں بہ عمر ۳۵ سال رحلت کی۔ اسی اعتبار سے ان کی پیدائش ۱۲۲۹ھ کی ہوتی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ دہلی کے ایک باورچی کو ان سے عداوت تھی۔ ایک دن موقع پا کر اس نے زہر کھلا دیا۔ درگاہ حضرت باقی باللہ میں جگہ پائی۔ غنائت کے اوصاف یادگار انتخاب میں امیر مینائی کی زبانی سنیں :-

”مرد کامل الوجود اور جوان خوش رو تھے۔ زور و طاقت کی بدولت

پہلو انوں کے قوت بازو تھے۔ خوش نویس بے بدل خط شکستہ میں

ضرب المثل الغرض ایسے اہل کمال نہ دیدنہ شنید۔ جناب مستطاب

نواب محمد سعید خاں صاحب بہادر جنت آرام گاہ کے عہد میں اپنے والد

ماجد کی جگہ کار نہایت نظم و نسق ریاست میں مصروف رہتے تھے (۲)

ان کی شاعری کے متعلق انتخاب یادگار میں امیر مینائی لکھتے ہیں :-

”آفرینش مضامین تازہ کی قوت ہر شعر سے پیدا ہے۔ بذلہ سنجی اور نازک

خیالی کی کیفیت ہر مضمون سے ہویدا ہے۔ (۳)

کلام کبھی یک جا نہیں کیا جس کی وجہ سے اکثر ضائع ہو گیا۔ ان کا ایک فلمی نسخہ بارہ

صفحات کا کتب خانہ رام پور میں موجود ہے۔

مجھ سے آنکھیں مری لے لو کہ یہ کام آئیں گی

میں نہ ہوں گا تو بہت آپ کو روتا ہو گا

غیر کو مجھ سے بلاتے ہو مری خاطر سے

آپ اپنے لیے رہنے دیں یہ احساں اپنا

(۱) انتخاب یادگار ص ۲۳۴۔

(۲) ” ” ” ” ۲۳۳

(۳) ” ” ” ” ۲۳۴

یار سے کس کی عنایت نہیں بگڑی ہوگی
تو نے کیا حال بنایا ہے یہ ناداں اپنا

موت سے روزِ وعدے کرتا ہوں
صاف کہہ دو اگر نہیں آتے

کس شوق سے جاتا تھا عنایتِ سوئے قتل
زنداں سے نکلنے کا تجھے غم نہ ہوا حیف

عنایتِ شام سے اتنا ترپنا
ترا احوال کیا ہوگا سحر تک

ہوتی نہیں مقبول کریں لاکھ دعا ہم
اللہ طلب کرتے ہیں کیا جانیے کیا ہم

اے شبِ ہجر ترے ہاتھوں
آج سچے نظر نہیں آتے
لب تک اب تو نا توانی سے
نالے بے اثر نہیں آتے

کیوں ترک کریں بندگیِ میکدہ واعظ
کعبہ میں نہ ہو جائیں گے بندے سے خدام

لذت نہ پوچھ مجھ سے دمِ ذبح کہ کہوں
احنت سے زباں کو فرصت اگر ملے

غمگین — میر عبد اللہ — متوفی ۱۸۲۹ء
۱۲۶۶ھ

یہ میر حسین تسکین کے بیٹے اور آہی کے بھائی تھے۔ رام پور میں بسلسلہ ملازمت مقیم
رہے۔ عین عنفوانِ شباب میں جبکہ ۲۳ برس کی عمر تھی۔ ۱۲۶۶ھ میں انتقال کیا۔ (۱) مقبول نواب
احمد علی خاں میں دفن ہوئے۔
نمونہ کلام یہ ہے :-

کی مری مٹی عسزیزوں نے خراب
ہائے لا کر خانہ خمار سے

شورِ بنجی نے مزا اور چکھایا دل کو
نالہ سوزِ زخمِ جگر پر نمک افشاں نکلا

وہ خبر ہی جاں گزا تھی جس کو سن کر مر گیا
ورنہ اک تیشہ سے ہوتا کام کیا فرما د کا

آتے ذرا نہ اور تو مر ہی چلے تھے ہم
تم نے تو کہہ دیا کہ ہمیں کچھ خبر نہیں

کمی کریں جگر و دل تو کیا کروں یا رب
کچھ اور دے مجھے مژگانِ خوں فشاں کیلے

آمتِ نوح پہ طوفان ہی آیا یارو
شکر یہ ہے کہ مرا دیدہ خونبار نہ تھا

اب آیوں ہی مرے سینے سے لگ جا
گرہ وا ہو چکی بسندِ قبا کی

مجھے تو روزِ ہجراں کی مصیبت یاد ہے واعظ
کچھ ایسا ہو کہ تیرے دل سے دھڑکا شتر نہ نکلے

کیا منکر و نکیر پہ بنتی ہے دیکھیے
ہمراہ میری گور میں تصویرِ یار ہے^(۱)

غربت — ہدایت علی خاں۔ ولادت ۱۸۱۲ھ

صاحبزادہ ہدایت علی خاں۔ خلف نواب عبدالعلی خاں بیتاب اور عنایت کے
بھائی ہیں (ان کا شجرہ بیتاب کے ذکر میں تحریر کیا جا چکا ہے) ان کا ذکر صرف
یادگارِ انتخاب میں بلا۔ امیر مینائی تحریر کرتے ہیں :-

"یہ صاحبزادے بڑے خوش صفات ہیں۔ جامع کمالات ہیں۔ اکثر فنون کا شوق ہے۔
صنائع میں ایجاد کا ذوق ہے۔"^(۲)

یہ اول حکیم مومن خاں کے شاگرد ہوئے۔ لطف یہ کہ نواب عبدالعلی خاں کے خاندان
کے بیشتر افراد مومن ہی کے شاگرد تھے پھر مہدی علی ذکی مراد آبادی سے تلمذ ہوا۔^(۳)

(۱) انتخاب یادگار ص ۲۷۱۔ طورِ کلیم ص ۷۵۔ سخن شعرا ۳۵۳۔ بزمِ سخن ۸۹۔ گلستانِ سخن ص ۳۸۱

(۲) انتخاب یادگار ص ۲۶۴

(۳) " " "

انتخاب یادگار کی یالیف کے وقت ان کی عمر ۶۳ برس کی تھی جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ان کی ولادت ۱۸۱۲ء کی ہے۔ کلام معمولی ہے۔ کوئی خاص ندرت اور اچھوتا پن نظر نہیں آیا۔ البتہ انداز صاف ہے :-

سینکڑوں سجدے کیے اس در پہ تب تکین ہوئی
گھس گئی ساری جبیں جب درد سر کچھ کم ہوا

جلوہ دکھا کے تم بام سے اُتر و صاحب
دیکھو دل اور ہمارا تہ و بالا ہوگا

شاید ترے مریض کے ہاتھ آگئی تھی نبض
عرش بریں پر آج دماغ حکیم تھا

کیں کاوشیں تو ناخن تدبیر نے بہت
عقدہ نہ ایک بھی مشکل کا وا ہوا

غورِ حُسن کا نشہ کبھی جو زخمت دے
تو اپنے بے خبروں کی بھی کچھ خبر لیتا

ثابت رہا نہ عالمِ وحشت میں پیس رہن
دامنِ سیا جو ہم نے گریباں نکل گیا

گل کے کھانے کا جو اقرار نہ سننا مجھ سے
ہاتھ کا اپنے وہ پھل نہ نشانی دیتا

تن مہوا سوکھ کے کاٹا تو ہوا، کیا غم ہے
خوش ہوں اب بھی نہ ترا گوشہ داماں چھوٹا
بسمل غم ہوں مگر ہے میری صحبت دل چسپ
داغ سے میرے نہ پھایا کسی عنوان چھوٹا
کیا کہوں ہو کے گرفتار جو پایا ہے مزہ
مر ہی جاؤں گا اگر خا نہ زنداں چھوٹا

اگر وہ نصف شب ہو جلوہ فرما مہتاب ہے پر
شب تاریک میں ہو یک بیک نورِ سحر پیدا^(۱)

غریب — غریب اللہ —

غریب اللہ نام غریب مخلص۔ یہ شاہ آباد کے رہنے والے تھے اور
مومن کے تلامذہ میں تھے۔ سخن شعرائیں ان کو انگریزی لیٹن کا منشی لکھا ہے صرف
تین اشعار کا پتہ چلتا ہے :-

ان کو دل دے کے کوئی کیا خوش ہو دل ربا دلبری نہیں کرتے

خضر عیسیٰ و جام آب حیات لب سے کچھ ہم سری نہیں کرتے

مفت میں پامال اعدا ہو گیا تو لے غریب ہم تو سمجھاتے تھے کوئے دلربا میں تو نہ جا^(۲)

نغنی — مولوی عبدالغنی : متوفی ۱۹۰۴ء

مولوی عبدالغنی ایک باوضع اور نیک سیرت بزرگ تھے۔ ان کے والد ماجد کا نام

(۱) انتخاب یادگار ص ۲۶۴

(۲) گلستان سخن ص ۳۷۸۔ جلوہ خضر ص ۲۴۵۔ سخن شعرا ص ۳۵۰

(حاشیہ (۲) آگے)

مولوی رفیع الدین تھا۔ مومن کی صاحبزادی محمدی بیگم کے شوہر تھے۔ ابتدا میں غازی پور میں وکالت کی اور بعد کو مستقل طور پر سیتا پور میں مقیم ہو گئے۔ چون کہ اپنے پیشے سے زیادہ لگاؤ نہ تھا، اس لیے کامیاب وکیل کبھی نہ کہلائے۔ مولوی عبدالغنی کے سیتا پور پہنچنے کے سال کا تعین نہیں کیا جاسکتا۔ البتہ ان کی پہلی بیوی (دختر مومن) محمدی بیگم ان کے ساتھ تھیں۔ اور ان کے کئی اولادیں ہوئیں۔ جب محمدی بیگم نے ۱۲۹۷ھ میں وفات پائی تو ان کے بعد مولوی صاحب نے غالباً دو شادیاں کیں۔ محمدی بیگم کا مزار سیتا پور میں عید گاہ کے قبرستان میں ہے۔ ان کی قبر پر عبدالغنی کا قطعہ تاریخ نصب تھا جس کا آخری شعر یہ تھا:-

لے غنی مصراع تاریخ سر قبر نویس

بہ سونے ملک عدم ہم نفس و ہم دم رفت

اور اس قبر کے نزدیک ہی عبدالغنی خود مدفون ہیں۔

عبدالغنی کی سیرت کے بارے میں نادم سیتا پوری مولوی عبدالماجد دریا بادی کے ایک خط کے حوالے سے تحریر کرتے ہیں:-

”مولوی عبدالغنی مرحوم کو اپنے بچپن میں بارہا دیکھا۔ والد مرحوم (مولوی عبدالقادر صاحب ڈپٹی کلکٹر سیتا پور) سے ملنے اکثر تشریف لاتے رہتے۔ خود بھی ایک ادب دار ان کے جب کہ دعوت کھانے کا اتفاق ہوا۔ اتنا ہوش اس وقت کہاں تھا کہ ان کے کلام وغیرہ کو کچھ سمجھ سکتا۔ صرف اتنا

(حاشیہ صفحہ گزشتہ)

(۳) مولوی عبدالغنی کے بارے میں یہ تمام تفصیلات، یادگار مومن، شائع کردہ اردو مجلس حیدر آباد کے ایک مضمون (مومن کے پس ماندگان) از نادم سیتا پوری) سے دستیاب ہوئی ہیں۔ ورنہ حقیقت یہ ہے کہ اس امر میں کہ وہ مومن کے شاگرد تھے اور ان کا کوئی کلام بھی موجود ہے۔ عام طور سے تذکرے اور تاریخ خاموش ہیں۔ البتہ یہ ضرور تعجب ہے کہ نادم صاحب نے ان کے شاگرد مومن ہونے کا کوئی حوالہ نہیں دیا۔ قیاس یہ چاہتا ہے کہ انھوں نے بعض ایسے اصحاب سے معلوم کیا ہوگا جن کو براہ راست مولوی صاحب موصوف سے نیاز حاصل رہا ہوگا۔

یاد ہے کہ ان کی خدا ترسی اور عبادت گزاری کی شہرت عام تھی۔ قد لانا تھا۔ کثیر الاولاد تھے۔ چہرے پر نورانیت تھی۔ ضعیفی کا زمانہ شروع ہو چکا تھا۔ ڈاڑھی کے بال کھڑی ہو چکے تھے۔ مرحوم کا تخمینہ سال وفات ۱۹۰۳ء کہہ سکتا ہوں۔ یقیناً ۱۹۰۱ء اور ۱۹۱۰ء کے درمیان۔

مولوی عبدالغنی نام تھا اور غنی تخلص کرتے تھے۔ مومن کے شاگردوں میں تھے۔ انھوں نے اپنا شعر میدان حمد و نعت تک محدود رکھا۔ ان کا ایک اُردو منظوم میلاد نامہ نادم سیتا پوری صاحب کے کتب خانہ میں موجود ہے۔ ممکن ہے کہ کوئی مجموعہ غزلیات بھی ہو مگر کہیں دیکھنے یا سننے میں نہیں آیا۔ اسی صفحات پر مشتمل یہ میلاد نامہ ضیا الابصار فی ولادت سیدالابرار ۱۸۷۷ء میں سیتا پور سے شائع ہوا تھا۔

غنی کے کلام کا تو پتہ نہیں چلا۔ البتہ ایک قصیدے کے کچھ اشعار جو انھوں نے اپنے ایک دوست کو مدح میں لکھے تھے۔ وہ نادم سیتا پوری کے مضمون کے توسط سے ہم تک پہنچے ہیں

لہذا الحمد ہو انیر اقبال نمود
ظلمت جہل ہوئی دور طفیل محمود
امدن ابر کرم ذات ہے تیری سید
تیرے اب فیض سے سر سبز ہے کشت مقصود
تیری تدبیر نے اس وقت میں وہ کام کیا
جس کے باعث سے ہوئی قوم کی شکل بہود
مرحبا سید والا تیری ہم دردی کو
آفریں دل کو ترے جو کہ بنا دود آلود
طفل مکتب ہیں ترے سامنے حکمائے سلف
تیری تدبیر کے قائل ہیں نصاریٰ و یہود
چین و آرام کو اسی واسطے چھوڑا تم نے
۱۰۰۰ - اصابت مرۃ، رقم کا پورا مقصود

نے پیش کی ہے کہ مومن خاں مومن مختلف فنون کے ماہر تھے اور جن میں وہ بہت مصروف رہتے تھے۔ اس لیے انھوں نے شاگرد سازی میں کوئی خاص دل چسپی نہیں لی۔

بہر حال مومن کا سب سے بڑا افتخار یہ ہے کہ نواب مصطفیٰ خاں شیفۃ جلیے بڑے شاعران کے شاگرد تھے۔ مومن خاں مومن، پروفیسر ظہیر احمد صدیقی کے خاندان کا سب سے محبوب موضوع ہے۔ ان کے والد محترم پروفیسر ضیا احمد بدایونی کو مومن سے غیر معمولی دل چسپی تھی اور انھوں نے مومن پر بہت اچھا کام کیا تھا۔ انھوں نے مومن کے کلام کے دو مجموعے مرتب کر کے شائع کیے تھے۔ ایک تو غزلوں کا دیوان اور دوسرے قصائد کا مجموعہ۔

میرے محترم استاد پروفیسر ظہیر احمد صدیقی نے مومن خاں مومن پر تحقیقی مقالہ لکھا جس پر دلی یونیورسٹی نے انھیں پی۔ ایچ۔ ڈی کی ڈگری تفویض کی۔ مومن کا فارسی نثر کا ایک مجموعہ ہے جس میں مومن کے تحریک کردہ دیباچے اور تقریریں شامل ہیں۔ ظہیر صاحب نے اس کتاب کے متن کا تنقیدی ادیشن تیار کر کے شائع کیا ہے۔ اس سلسلے کی تیسری کتاب وہ ہے جس میں پروفیسر ظہیر احمد صدیقی نے انیسویں صدی کے نصف ابتدائی حصے میں لکھے گئے تذکروں میں سے مومن کے شاگردوں کے ترجمے نکال کر کتابی صورت میں مرتب کیا ہے اور ان شاگردوں کا کلام بھی پیش کیا ہے۔ اس طرح مومن کے تلامذہ کا ایک اچھا تذکرہ مرتب ہو گیا ہے، جسے انجمن ترقی اردو (دہند) شائع کر رہی ہے۔

خلیق انجم

کون ہمدرد دنیا و قوم کا سید کے سوا
 کس نے بتلایا سوا اس کے طریق بہبود
 نیرِ عظمتِ اقبال جناب سید
 کرو تاہاں بسراہل جہاں رب و دود
 حاسدوں کو جو حسد ہو تو بلا سے ہووے
 سفتے آئے ہیں کہ اچھے ہی ہوئے ہیں محمود
 قوم کے واسطے کیا کیا نہ کیا سید نے
 جس کی تو صیغ و ثنا ہو نہیں سکتی محدود
 کیوں نہ ہو کالج کول کو شرف اب جو بنا
 جانشین 'سید والا' کا محمد محمود
 غم نہیں قوم کو کچھ بھی نہ عرو کا کھٹکا
 لبّ الحمد کہ ہے قوم میں سید موجود
 اپنے محسن کو نہ مانو گے تو ہو گے برباد
 سن لو اب غور سے مشہور قصص "عاد و ثمود"
 طعن و تشنیع نہیں زیبا اسے جانے دو
 رنجش و بعض و حسد اس سے محض ہے بے سود
 گوش دل سے مری اس بات کو سن کر یا نو
 دل غنی ہے تو اسے کچھ نہیں پروائے سود

قلق — مولا بخش $\frac{1833}{1229}$ وفات : $\frac{1882}{1294}$

حکیم مولا بخش قلق کا اصلی وطن میرٹھ تھا۔ مگر تحصیل علم کا شوق تھا کہ کسب کمال
 کے لیے وطن ترک کیا اور دہلی میں آکر بس گئے۔ یہاں مختلف علما سے اکتسابِ علم کیا۔

(۱) جلال انجم نے اپنے تحقیقی مقالے میں قلق کی پیدائش $\frac{1838}{1229}$ تحریر کی ہے۔ ان کا خیال ہے :-

محمد مشتاق شارق سے تاریخ پیدائش اندازاً ۱۸۳۰ء تحریر کی ہے۔ کلی علی خاں

فارسی کا درس مولوی امام بخش سے لیا۔ صرف سخا اور منطق وغیرہ مولوی انتظام علی سہارنپوری سے پڑھی اور طب میں حکیم نقشبند خاں کے شاگرد ہوئے۔

تو دیکھ قلق میرے مراتب حکما میں
کچھ شعر مرا فخر نہ کچھ ناز غنزل پر

۱۸۵۷ء کے ہنگامہ میں جہاں بہت سے لوگ آدارہ وطن ہوئے۔ ناچار قلق کو بھی جھپوں نے دہلی کو وطن بنانے کا تہیہ کر لیا تھا پھر میرٹھ واپس جانے کے علاوہ کوئی چارہ نظر نہ آیا اور بقیہ عمر وہیں گزار دی۔ آخر ۱۸۸۰ء جولائی ۱۸۸۰ء میں انتقال کیا۔ کلاب سنگھ مشتاق نے تاریخ کسی۔

ہائے استاد من کجا رفت

قلق کا کلیات ان کے چھوٹے بھائی نے مرتب کیا اور اس پر مقدمہ مولانا حالی نے لکھا ہے۔ ان کے کلیات میں غزلیات کے علاوہ ۱۲ رباعیاں، ۹ مخمس، ۸ قصائد، ایک واسوخت، متعدد قطعات ترجیع بند، ترکیب بند اور ۱۸۶ بند کا طویل مرثیہ ہے۔ (۱) انہوں نے بعض انگریزی نظموں کے منظوم ترجمے بھی کیے ہیں۔ ان کے شاگردوں میں منشی کلاب سنگھ مشتاق مشہور ہیں (۲) قلق کو قیام دہلی کے زمانے میں مومن خاں سے تلمذ ہوا۔ چنانچہ حالی مقدمہ کلیات قلق میں لکھتے ہیں :-

”داران ایام کہ گلشن دہلی را آخر فصل بہار بود جمعے از گراں مایگان
عالم معنی و چابک خراماں عرصہ سخن چوں غالب و ذوق و مومن سائیرین کہ

بقیہ حاشیہ صفحہ گزشتہ :- ناقتی نے ۱۸۳۲ء لکھی ہے۔ حسرت موہانی نے ۱۲۵۰ء

تحریر کی ہے۔ میری تحقیق ہے کہ ان میں سے کوئی درست نہیں ہے

(قلق میرٹھی حیات اور کاغذ)

(۱) اردو معنی (رسالہ) حسرت موہانی جنوری سنہ ۱۹۱۱ء

(۲) ” ” ” ” بحوالہ مقدمہ کلیات قلق (جنوری ۱۹۱۱ء)

دیکھو ستم ظریفی دودِ دل و جگر کی
اک آسماں کو پھونکا اک آسماں بنایا

کچھ تماشا ہے کھیل ہے کیا ہے
اک زمانہ کو قتل کر بیٹھے

پڑتی ہے آنکھ اس کی مرے حال زار پر
لو میں بھی چڑھ گیا نظر روزگار پر
جیتے رہے ہیں مردن دُشوار کے لیے
موتے رہے ہیں عمر بھر اندازِ یار پر
وہ حال مرادیکھ کے کچھ سرخ رو ہوئے
کیا جانے کیا بنی نگہِ شرمسار پر

قلق کیوں چھوڑتا دہلی کو کیوں میرٹھ میں آ رہتا
گدائی کے بھروسہ پر لبٹایا بادشاہی کو

کس کی نظر سے سیکھے اندازِ یہ قلق نے
اس سادہ گو کو کس نے جادو بیاں بنایا

ہے ہمیں ضبطِ قلق کا ماتم
آہ بھی اے دلِ ناچار نہ کھینچ

موسیقی کا کیا قصور ہے پوچھ اپنے شوق سے
وعدے کا تیرے تجھ سے تقاضا ضرور تھا

دیرینہ رفیق تھا فتلق ہائے
وہ کیا ہے مرا کہ مر گئے ہم

اور بھی اب مزاج دل بگڑا
وہ جو پہلو میں آن کر بیٹھ
مرثیے کا ایک بند مینے :-

جب صبح کر بلا میں و ہم کی ہوئی نمود
جائے شفق ملک سے عیاں تھا ہجوم دود
کرنا نگاہ نور سے تھا مہر کا سعود
ہر ذرہ خیر سے تھا خال رخ ہنود
تھا نور دور مہر سے اور مہر نور سے
خود کو ٹٹولتا تھا ہر ایک قرب و دور سے (۱)

قیصر — مرزا خدا بخش

مرزا خدا بخش قیصر شاہ عالم بادشاہ کے نواسے تھے اور مصنف گلستان سخن
مرزا قادر صابر کے ماموں تھے۔ خاندان شاہی سے تعلق رکھتے تھے اور اس کے
باوجود مزاج میں انکسار اور فروتنی تھی۔ مشاعرہ کا خاص شوق تھا۔ چنانچہ جب تک
ہوش و حواس قائم رہے مشاعرہ کرتے رہے۔ خاندان شاہی کا عام طور سے رجحان
ذوق کی طرف تھا، مگر قیصر نے اس روایت کے خلاف موہن کی شاگردی اختیار کی۔
غدر میں بے حد سن رسیدہ اور معمر ہو چکے تھے۔ عمر کی اس منزل کو پہنچ چکے تھے کہ
ان پر بغاوت میں کسی قسم کی شرکت کا شبہ بھی نہیں کیا جاسکتا تھا۔ مگر ان غریب کو بھی
سازش کے جرم میں انگریزوں نے پھانسی دے دی۔

کریں گر کلفتِ دل کا ہیاں ہم
بلا دیں خاک میں ہفت آسماں ہم

اس کوچہ میں خاک ہونے کا چرچا ہے جا بجا
نام اپنا جب ہوا کہ رہا کچھ نشاں نہیں

ہوس غیر سے عشق اپنا اسے یاد آیا!
کیا نئی طرح سے ہم دل میں گزر کرتے ہیں

تو لطف کرے یا نہ کرے خوش ہو کر یا ناخوش
اس بات پہ مڑتا ہوں کہ عاشق ہوں تیرا میں

جنوں میں بھی مری شوکت نہیں جاتی ہے اے قیصر
جہاں جاتا ہوں مرے ساتھ اب لڑکوں کا لشکر ہے^(۱)
کاظم — کاظم علی کاظم منڈ اور ضلع بجنور کے رہنے والے تھے۔ مؤمن
کے قدیم تلامذہ میں سے تھے۔ ان کا حال تذکروں میں نہیں ملتا۔ البتہ چند تذکروں میں ان
کا نام مل جاتا ہے۔ ان کا کلام بھی دستیاب نہیں ہوتا۔
اے طفل اشک ہم تھے آنکھوں میں یوں کھیں
اور تو ہمارے راز کو یوں برملا کرے

شبنم رخ گلی پر نہیں کاظم یہ سحر کو
پھوٹا ہے کوئی پائے عنادل کا پھپھولا^(۲)

کرم — غلام ضامن۔ کرم کا ذکر تو اکثر تذکروں میں ملتا ہے۔ مگر شفیقہ کی گلشن بے خار سے زیادہ معلومات کہیں فراہم نہ ہو سکیں۔ وہ لکھتے ہیں :-

” غلام ضامن اصلش از کوتاہ بال فعل در شاہجہاں آباد بسری بود و تھا در حیدر آباد گزرا نید۔ در ریختہ و فارسی فکر کنند۔ قوت نظمیہ بسیار دارد۔ زانوئے ادب بہ خدمت مومن خاں تکرده۔ با وجود کہن سالی مرد شگفتہ و ظریف است و بار اقم آشنا است۔“

کرم کا انتقال بھوپال میں ہوا۔ اردو اور فارسی دونوں میں شعر کہتے تھے :-
 فرہاد و قیس عشق میں سرگرم لاف تھے
 خاموش ہو گئے جو ہر نام آگیا

نام کب آسودہ جا میں لیں نالہ ہائے زار کا
 سرمہ آواز ہے سایہ تری دیوار کا

اے طفل اشک دیکھ کر برباد کیجیو
 ہر پارہ جگر ورق انتخاب ہے

گر وہاں بیٹھوں تو اٹھ وہ مری تعظیم کو
 خوف ہے شاید کہ صحبت کا اثر ہونے لگے

وائے قسمت اور اخفا ہی ہوا افلاکے راز
 روکتے ہی اشک کے لخت جگر آنے لگے

اس کو شہرت کی تمنا مجھے رسوائی کی
ہر کوئی آرزوئے نشوونما رکھتا ہے

ہاتھ ہووے گا مرا اور تراداماں ہوگا
چاک جب صبح قیامت کا گھر بہاں ہوگا

زلف مڑگاں سے لپٹی ہے خدا خیر کرے
مشک آلودہ کہیں خنجر ہوگا

تیر ناخوردہ ہمارشک سے کیا کیا تڑپا
استخوانوں میں مرے دیکھ کے پیکاں تیرا
کیا ہی برہم ہوئی زلف اس نے جو پوچھا مجھ سے
اے کرم کس نے کیا حال پریشاں تیرا

میرا نشوونما ہے اس خرام لاؤ بالی سے
غبار ناتواں کو سرکشی ہے پائیمالی سے

نسبت ہے میرے داغ سے کیا عنذلیب کو
گو آہ سرد و بادِ سحر دونوں ایک ہیں (۱)

مسکین — عبد الوحد — متوفی ۱۸۵۴ء / ۱۲۴۱ھ "مسکین تخلص سید

(۱) جلوہ مختصر ص ۲۴۵۔ طبقات الشعراء ہند ص ۳۸۱۔ گلشن بیخارہ ص ۱۶۱۔ سخن شعرا ص ۳۹۴۔ گلستان بے خزاں
ص ۱۹۶۔ بزم سخن ص ۹۸۔ خوش مرکز زیبا (قلمی) ص۔ ۱۲۲۰۔ طور کلیم ص ۸۲

عبدالواحد خاں جو انے حریف و ظریف است۔ ہنگام و رود و دلی سخن
 کہ می گفت بر مومن خاں می خواند و نیز با فقیر بطے پیدا کردہ بود (۱)
 یہ الفاظ گلشن بے خار کے ہیں۔ تذکرہ خوش معرکہ زریا میں ان کے متعلق سعادت
 علی ناصر لکھتے ہیں :-

”سزاوار آفریں و تحسین عبدالواحد خاں تخلص مسکین شاگرد مومن خاں (۲)۔“

وطن کے متعلق مصنف سخن شعرا نے ان کو خیر آبادی لکھا ہے (۳) اور آثار الشعرا میں ان
 کو اکبر آبادی بتایا گیا ہے (۴) وطن کو چھوڑ کر انھوں نے دہلی میں قیام کیا اور مومن خاں کی
 شاگردی اختیار کی۔ آخر کار بھوپال چلے گئے۔ وہاں ۱۸۵۴ء میں انتقال ہوا اور
 تکیہ دلاور شاہ واقع بھوپال میں دفن ہوئے (۵)۔ نسخہ ۱۲۶۱ھ نے لکھا ہے کہ انھوں
 نے ایک دیوان اور مثنوی چہمہ شیریں یادگار چھوڑی۔ ان کا دیوان مطبع سکندری بھوپال
 سے ۱۸۵۵ء میں شائع ہوا۔ چند اشعار ملاحظہ ہوں :-

کیوں نہ اٹھنا بیٹھنا مشکل ہو اس رنجور کا
 جس کو از خود رفتگی ہے اک سفر ہے دور کا

لے گئی چھین کے دل ساقی سرشار کی آنکھ
 آگئی دیکھ جسے نرگس بیمار کی آنکھ

سر بسر لاتی ہے میری جان پر لاکھوں بال
 خواب میں بھی اس کی گرزلف پریشاں ہو گئی

(۱) گلشن بے خار ص ۱۰۶

(۲) خوش معرکہ زریا ص ۱۳۲۰ (۳) سخن شعرا نسخہ ص ۴۳۳ (۴) آثار الشعرا حافظ ممتاز
 ص ۲۰۶ (۵) طبقات الشعرا ص ۳۰۸۔ گلشن بے خار ص ۱۰۶۔ سخن شعرا ص ۴۳۳۔ آثار الشعرا ص ۲۰۶۔
 خوش معرکہ زریا (قلمی) ص ۱۳۲۰

مضطر — مرزا سنگین بیگ —

”اسمش مرزا سنگین بیگ۔ شخصے است۔ ذہین و خوش اخلاط با فقیر
تعارفے دارد، وقفے از ملاقات در چند زمین سخنے افشاندہ برداں
ثمر است“ (۱)

دہلی کے باشندہ تھے۔ خاندان تیموریہ سے ان کا سلسلہ نسب تھا۔

تھا خود وہ تڑپنے سے خجالت زدہ ہم تو
مضطر کے کبھی خون کا دعویٰ نہ کریں گے

کیا کیا دست جنوں پہ تری بے جانی نے
میں تو خوش تھا کہ کفن میں بھی گر بہاں ہوگا (۲)

ملال — محمد حسین زیدی — متوفی ۱۹۱۱ء
۱۳۲۰ھ

سید محمد حسین زیدی نام۔ ملال تخلص۔ درسیہ کتب اپنے والد — سید
فیاض علی سے پڑھیں اور حدیث کا درس اس زمانے کے مشہور محدث مولوی نذیر
حسین صاحب سے لیا۔ جب خاندان درو سے تعلق پیدا ہوا تو سلوک محمد فیث بندہ
کو اپنے خسر میر امام الدین ناصری سے حاصل کیا۔ خط نستعلیق کا فن اپنے والد اور
والد کے استاد میر پہنچہ کش سے سیکھا۔ فن موسیقی میں اس زمانے کے مشہور میر
ناصر احمد کے شاگرد تھے اور اس میں وہ ملکہ بہم پہنچا یا کہ اس زمانے کے مشہور
بین بجانے والے دنگ رہ جاتے۔ فارسی اور اردو میں بھی شعر کہتے تھے۔ فارسی
کلام اپنے والد سید فیاض علی کو اور اردو کا کلام حکیم موئن خاں کو دکھاتے۔ خواجہ

(۱) گلی بے خار ص ۱۸۲۔

(۲) جلوہ خضر ۲۳۵۔ طبقات الشعراء ہند ص ۳۸۶۔ گلشن بے خار ۱۸۲۔ سخن شعرا
۴۲۳۔ گلستان سخن ۴۲۸

ابتدائیہ

ایک استاد کا کمال یہ ہے کہ جو تلامذہ اس کے حلقۂ اثر میں ہوں ان کو بھی اپنے رنگ میں رنگ لے۔ دوسرے الفاظ میں وہ محض کامل ہی نہ ہو بلکہ کامل گر بھی ہو۔ یہ حقیقت ہے کہ مومن کے بعض تلامذہ نے ان سے اس قدر مماثلت بہم پہنچائی ہے کہ ناواقف آدمی شبہ میں پڑ جاتا ہے راقم نے مومن کی شاعری کے اس پہلو کو جس کی طرف سے عموماً بے توجہی برتی گئی ہے۔ خاص طور پر نمایاں کیا ہے اور بتایا ہے کہ انہوں نے اپنے تلامذہ خصوصاً شیعفہ، تسکین، برقی اور قلق کو اس قدر متاثر کیا ہے کہ ان کے لب و لہجہ میں مومن کی صدائے بازگشت سنائی دیتی ہے اہی حضرات نے نفس تغزل، خیال کی نزاکت اور تراکیب کی ندرت میں استاد کے رنگ کو اس طرح اپنا لیا ہے کہ تعجب ہوتا ہے۔

دبستان مومن کا تجزیہ کرتے ہوئے راقم نے ہیئت اور موضوع کا باہمی ربط الفاظ کی اہمیت اور مسئلہ پر قدیم و جدید اہل فن کے نقطہ ہائے نظر سے بحث کی ہے۔ شاعری کے لیے ہیئت کی ضرورت سے کوئی ذی فہم انکار نہیں کر سکتا۔ ظاہر ہے کہ مواد بغیر ہیئت کے تشکیل پا ہی نہیں سکتا اور اگر محض ہیئت پر اکتفا کیا جائے تو یہ بھی ممکن نہیں۔ کیوں کہ ہیئت لامحالہ مواد کا مستلزم ہے۔ لیکن پھر یہ بحث رہ جاتی ہے کہ دونوں میں زیادہ ضروری عنصر کون سا ہے۔ اس بارے میں ہمیشہ دو رائے رہی ہیں۔ ایک فریق مواد کو اور دوسرا ہیئت کو زیادہ اہمیت دیتا ہے۔ اس میں نہ صرف قدیم و جدید اہل فن میں اختلاف رائے پایا جاتا ہے بلکہ قدیم علمائے بلاغت بھی دو گروہوں میں بٹ گئے ہیں۔ اگرچہ علامہ شبلی نے الفاظ کو زیادہ اہم ٹھہرایا ہے اور ان کے برخلاف جدید ناقدین موضوع کی اہمیت کے قائل ہیں۔ لیکن راقم کی رائے میں ایک شاعر یا ادیب دونوں میں

میر درد کی رعایت سے اپنا تخلص لال رکھا۔ غدر سے قبل دودلیوان (فارسی اور اردو) کے مرتب کیے جو غدر کے ہنگامے میں برباد ہو گئے۔ پھر کبھی شعر نہیں کہا۔ اگر کوئی اصرار کرتا تو کہتے کہ "شعر و شاعری کا لطف لال قلعہ اور شہر کی آبادی کے ساتھ گیا۔ کہاں جا کر غزل پڑھیں اور کسے سنا لیں۔"

آخر یکم رجب ۱۳۳۰ھ کو رحلت فرمائی۔ (۱)

موجد — حشمت علی خاں — ولادت ۱۸۳۵ء

حشمت علی خاں ولد محمد سعادت علی خاں ریاست رام پور میں عہدہ ہائے حلیہ پر فائز رہے۔ انتخاب یادگار کے وقت ان کی عمر چالیس برس کی تھی (۳)۔ جس سے ظاہر ہے کہ ان کی ولادت ۱۲۵۰ھ میں ہوئی ہوگی۔ بقول امیر مینائی "مرد خوشرو ہیں، جوان خوش خو ہیں۔ مذاق عاشقانہ ہے، ہر مضمون یگانہ ہے۔ مومن خاں سے تلمذ ہوا۔ ان کا ایک مجموعہ مطبع احمد کان پور سے ۱۸۹۲ء میں شائع ہوا۔ نمونہ کلام یہ ہے۔ بہار کی صفت میں لکھتے ہیں :-

ہے اب کے سال یہ فصل بہار عالم گیر
کہ خود بخود ہے نوا سنخ ببل تصویر
ہر اک روش روش کہکشاں ہے رونق خیز
ہر اک چمن چمن باغ خلد کی ہے نظیر

رسول اکرم کی شان میں لکھتے ہیں :-

خدا نے بخشی ہے ہاں در کو اس کے یہ تاثیر
کہ خاک واں سے اٹھا لیجے تو ہو اکیر
کہاں یہ علم کہاں یہ فصاحت تقیر
کہ نظم سحر ہے اس کی تو نشر ہے تسخیر

غزل کے اشعار ہیں :-

کل تو حیلہ جنا کا ہاتھ آیا
عذر آنے میں آج گیا ہوگا
ہائے تیرے مریض کا کہنا
اب وہ آئیں گے بھی تو کیا ہوگا

کبھی کہتے ہیں عبث جان گئی موجد کی
کبھی کہتے ہیں مرا ناز اٹھایا نہ گیا

ان کے حلیم میں لگاؤں ہائے خس کی تیلیاں
کیوں نہ بنوائیں مرے تارِ نفس کی تیلیاں

دُلوں کی یہ ترقی یہ ہجوم خواہش
ایک بوسہ پہ ہو کس طرح فضاغت مجھ کو

اپنی الفت پہ ناز ہے ہسم کو
کہ انھیں بھی وفا کیے ہی بنے

ہوا یہ حوصلہ موجد کو بھی خدا کی شان
گئے ہیں آج عرضِ مدعا کے لیے

کہاں میں اور کہاں ترکِ محبت
نصیحت کی بھی ناصح نے تو کیا کی

چشمِ ترکا بھی ہو رہے گا علاج
پہلے کہ منکر چارہ جو دل کی

بے پردہ وہ مٹیٹھے ہیں اٹھائے ہوئے حلق
اے حسرت دیدار کچھ اس کی خبر بھی ہے

اتنی ہی دعا میں مری تاثیر ہو یارب
جتنا کہ ہر اک بات میں دشمن کی اثر ہے (۱)

نظام — نواب یوسف علی خاں — ولادت ۱۸۱۳ء
وفات ۱۸۶۵ء

شعروادب کے سلسلے میں جو خدمات رام پور کی ہیں وہ کم ہی ریاستوں
کے حصے میں آئی ہیں۔ اس میں اتنا اور اصناف کر لیجیے کہ شعروادب میں خود وایان
ریاست نے جو حصہ لیا وہ شاید ہی کسی اور ریاست کو میسر ہوا ہو۔ خاندان شاہی
(ریاست) میں متقدم لوگوں نے شعر کہے اور اساتذہ وقت کے شاگرد ہوئے۔
اس میں اہم کڑی نواب یوسف علی خاں نظام ہیں۔ جو شعر کہنے کے علاوہ نکتہ داں
نکتہ سنج، نکتہ شناس بھی تھے۔ شعرا اور ادبا کی سرپرستی کی۔ غدر کے ہنگاموں میں جب
لکھنؤ اور دہلی کی بساط اُلٹ گئی جو ایک دفعہ پھر دہلی کی فضا رام پور میں پیدا ہو گئی۔
رام پور ایک مرکز تھا جہاں دہلی اور لکھنؤ کے ارباب علم و فن دادِ کمال دے رہے
تھے۔

نواب یوسف علی خاں نواب محمد سعید خاں ۱۸۱۳ء مطابق ۱۲۳۰ھ میں پیدا
ہوئے اور اپنے والد نواب محمد سعید خاں کے انتقال کے بعد ۱۲۷۱ھ میں جلوس کیا۔

پیش آں یگانہ آفاق مرسل گشت چشم داشت کہ بعد اصلاح غزلہاے
مذکور مع کدام طرح جدید لطف فرمودہ شوند“ (۱)

مگر امیر مینائی کا قول اس کے برخلاف ہے وہ یادگار انتخاب لکھتے ہیں :-

”سخن گوئی کا ذوق اردو شعر فرمانے کا تھا۔ پہلے مومن خاں صاحب سے
مشورہ رہا۔ پھر مرزا اسد اللہ خاں غالب سے تلمذ ہوا۔ آخر بوضع
استادان لکھنؤ موزوں فرمانے لگے۔ منشی مظفر علی صاحب کو کہ آج
لکھنؤ سبحان عصر کی کٹے دہر ہیں کلام دیکھانے لگے۔“ (۲)

یہ دونوں بیان متضاد ہیں۔ ناظم کا یہ کہنا ہے کہ

”ہر چند کہ کاتب را اتفاق موزونیت یک مصرعہ نہ شرہ بود۔“

اور امیر مینائی کا یہ بیان کہ ”پہلے مومن خاں صاحب سے مشورہ رہا۔“ اشتباہ میں
ڈالتے ہیں۔ ناظم کے شاگرد مومن نہ ہونے کی تائید میں بھی کہا جاتا ہے کہ ناظم نے
شاگرد غالب ہونے کا ذکر تو اپنے کلام میں کیا ہے مگر مومن کا ذکر نہیں کیا۔ لیکن راقم
کے نزدیک یہ درست نہیں معلوم ہوتا۔ وجہ حسب ذیل ہیں :-

۱۔ امیر مینائی خود اس زمانے میں موجود ہیں جو زمانہ نواب یوسف علی خاں کا ہے
اور وہ ایک ثقہ اور معتبر آدمی ہیں۔ تذکروں کے سلسلے میں ان کے انتخاب
یادگار کو مستند خیال کیا جاتا ہے۔

۲۔ ناظم ۱۸۵۷ء میں غالب کے شاگرد ہوتے ہیں اور اس کے چار سال بعد ۱۸۶۱ء
میں ان کا دیوان غالب کی اصلاح کے ساتھ شائع ہوتا ہے۔ اس چار سال میں
ایک دیوان کا مکمل ہو جانا اور پھر انداز بیان میں کافی حد تک سختگی کا ہونا ذہن
میں دو سوال پیدا کرتا ہے۔ اول یہ کہ یا تو وہ کلام ناظم کا نہیں بلکہ غالب نے لکھ

(۱) مکتبہ غالب۔ مرتبہ عرشی رام پوری۔ ص ۳

(۲) یادگار انتخاب ص ۷۱

کر ان کو دے دیا۔ اس شبہ کا بطلان اس بات سے ہوتا ہے کہ کتب خانہ رام پور میں غالب کا اصلاح شدہ دیوان ناظم موجود ہے اور جو اشعار مرزا کو پسند آئے ہیں ان پر نشان (۴) بنا ہوا ہے۔ پھر دوسرا سوال رہ جاتا ہے کہ اس قلیل مدت میں اتنا وافر ذخیرہ کیونکر تیار ہو گیا۔ اس کا یہی جواب ہو سکتا ہے کہ وہ غالب کے تلمذ سے پیشتر بھی شعر کہتے تھے اور ان کا یہ فقرہ کہ میں نے پہلے کبھی "مصرع تک موزوں نہیں کیا" محض انکاری پر مبنی تھا۔

۳۔ غالب مرزا غوث بے خبر کو لکھتے ہیں :-

"۱۸۵۵ء میں نواب یوسف علی خاں بہادر والی رام پور میرے آشنائے قدیم ہیں۔ اس سال (یعنی ۱۸۵۵ء میں) میرے شاگرد ہوئے۔ ناظم ان کو متخلص دیا گیا۔ بیس پچیس غزلیں اردو کی بھیجے ہیں۔ میں اصلاح دے کر بھیج دیتا ہوں۔" (۱)

اس خط سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ ناظم کے پاس پہلے سے غزلیں موجود تھیں اور مصرع موزوں نہ کرنے کی بات محض "اندازِ بیان" پر محمول کی جاسکتی ہے۔ اس کے علاوہ ۵۷ اور ۵۵ء کا تضاد بھی ملحوظ رہے۔

ہماری اوپر کی بحث سے یہ ثابت ہو گیا کہ ناظم پہلے سے شعر کہتے تھے۔ اب اس دعوے کو امیر مینائی کے قول کی روشنی میں پرکھیے :-

"پہلے مومن خاں صاحب سے مشورہ رہا۔ پھر مرزا اسد اللہ خاں غالب سے تلمذ ہوا۔" امیر مینائی کے علاوہ کل رعنا اور تاریخ ادب اردو نے بھی ناظم کو مومن کا شاگرد تسلیم کیا ہے۔ (۲)

اگرچہ مولانا غزنی نے ان کو صرف غالب اور اسیر کا شاگرد مانا ہے۔ (۳) ناظم

(۱) اردوئے معلیٰ ص ۵۴۷

(۳) مکاتیب غالب (مرتبہ مولانا غزنی) مقدمہ

(۲) کل رعنا ۳۱۳ (حاشیہ) تاریخ ادب اردو و عسکری ۴۱۱ بذ: اخبار السنادید حصہ ۱ ص ۱۲۵۔ نجم الغنی

نے غالب کی شاگردی کا اعتراف اپنے اکثر اشعار میں کیا ہے۔
 ناظم ہمیں تہتِ غالب پہ ناز ہے
 ہوگا کسی کو پیڑروی میسر پر کھنڈ

کیوں نہ غالب کے ہوں اشراق کا قائل ناظم
 دُور سے جس نے سکھایا مجھے ایسا کہنا
 ناظم کا دیوان پہلی مرتبہ ۱۸۶۱ء میں غالب کی اصلاح کے بعد شائع ہوا۔ اس کے
 بعد دوسرے ایڈیشن میں اسیر کا دیکھا ہوا کلام بھی شامل کر دیا گیا۔^(۱)
 ناظم کے کلام میں لطیف استعارے، رنگین تشبیہیں اور نازک خیالات ہیں۔
 غالب اور اسیر کی اصلاح نے اور چار چاند لگا دیے۔ ناظم کے کلام پر غالب کا رنگ
 ہے۔ مگر زیادہ چھاپ لکھنؤ کی معلوم ہوتی ہے۔

ناظم کا انتقال مرض سرطان میں ۱۸۶۵ء میں ہوا۔ امیر مینائی نے تاریخ نکالی:
 طے مسند آرائے جہاں شد یوسف دوران من
 نمود کلام یہ ہے:

غصہ میں کہا ہوگا ہم کچھ نہ سنیں گے
 گر آپ سنیں گے تو میں سو بار کہوں گا

میں نے کہا کہ دعویٰ اُلفت مگر غلط
 کہنے لگے کہ ہاں غلط اور کس متدر غلط
 ہاں سینے سے نمائش داغ دروں دروغ
 ہاں آنکھ سے تراوش خونِ جگر غلط

سوزِ جگر سے ہونٹ پہ بتخالہ افترا
شورِ فغاں سے جنبشِ دیوار و در غلط

ہے یہ ساقی کی کرامت کہ نہیں جام کے پاؤں
اور پھر بزم میں سب سے چلتے دیکھا
واغظ و شیخ بھی کیا خوب ہیں کیا بستراؤں
میں نے میخانہ سے کس کس کو نکلتے دیکھا

کیوں آکے کہوں در پہ کہ وہ گھر میں نہیں ہیں
کیا ہم نہیں پہچانتے سرکار کی آواز

ترے گھر وہ آنے ناظم تو یہ اضطراب کیا ہے
کوئی بادشاہ آیا کوئی شہر یار آیا

کہتے ہو کہ ہم غیبر کو آنے نہیں دیتے
پسح ہو یہی پر میں نے سنا اور ہی کچھ ہے

ہونے دیا نہ شادیہ دن پھر کہاں مجھے
ہے ہے تھیں رقیب کے مرنے کا غم ہوا

وہی تم ہو وہی خنجر ہے پر انصاف کرو
ہاتھ پر ہاتھ دھرے بیٹھے ہو کیا میرے بعد



**THIS EBOOK IS DOWNLOADED FROM
SHAAHISHAYARI.COM**

**LARGEST COLLECTION OF URDU
SHERS, GHAZALS, NAZMS AND EBOOKS.**

کیا تم نہ جانتے تھے کہ بے خانماں ہوں ہیں
پھرتا ہے نامہ بر مرا گھر پوچھتا ہوا

معتقد ہوں کعبہ کا، ناظم مگر جا کر وہاں
عبرت آتی ہے کہ کیا بت خانہ ویران ہو گیا

جو کہیے دردِ دل سُنیے تو کہتے ہیں کہ ”ہاں کہیے
اسی کو دردِ دل کہتے ہیں جو گفتار میں آئے“

سب کے اس عمر میں ہو جاتے ہیں ایسے ہی حواس
تجہ سے کچھ شکوہ مجھے ایک فلک پر نہیں

ستم میں شہرہ جو وہ آفتِ زمانہ ہوا
فلک کو عذرِ ستم کے لیے بہا نہ ہوا

اگرچہ خوش ہوں پر آتا ہے رگم بھی تم پر
کہ مجھ سے غم زدہ کو غم گسار سمجھے ہو (۱)

نسیم — اصغر علی خاں — ولادت ۱۲۱۳ھ / ۱۷۹۹ء وفات ۱۲۸۲ھ / ۱۸۶۵ء
اصغر علی خاں نام تھا اور نسیم تخلص۔ ان کی ولادت دہلی میں ۱۷۹۹ء میں ہوئی۔
نسیم کے والد کا نام نواب آقا علی خاں تھا۔ ان کا شمار دہلی کے رؤسا میں ہوتا تھا۔

(۱) انتخاب یادگار ص ۷۰۔ اخبار الصنادید ص ۱۲۴۔ تلامذہ غالب ص ۲۷۱۔ بیاض سخن ص ۱۷۱
ص ۳۱۳۔ بزم سخن ص ۱۱۱۔ مکتب غالب مرتبہ مولانا غنی (دیباچہ) ص ۴۷۔ تاریخ ادب اردو ص ۱۱۴

کسی سے قطع نظر نہیں کر سکتا۔ اچھا شعر یا اچھا ادب اس کا متقاضی ہے کہ حسن معنی کے ساتھ حسن بیان کا بھی حامل ہو اور دونوں کے لطیف امتزاج پر کسی شعر یا ادب پارے کی جمالیاتی حیثیت موقوف ہے۔

آخر میں یہ دکھانے کی کوشش کی ہے کہ تلامذہ مومن میں کچھ ایسے منتخب افراد بھی تھے جنہوں نے اپنے استاد کے اسلوب پر متعدد بار اضافہ کیا ہے۔ جن میں شیفٹہ، برق، سالک، ظہور، بنیم کے نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ ہمارے خیال میں وہ خصوصیات جن کا ان تلامذہ کے یہاں اضافہ ملتا ہے حسب ذیل ہیں۔

تصوف اخلاقیات سلاست اور صفائی اول الذکر دونوں کے بارے میں عرض یہ کرنا ہے کہ مومن نے بالقصد ان موضوعات سے اجتناب کیا ہے۔ وہ مذہب تصوف کو شجر ممنوع خیال کرتے تھے۔ رہی سلاست اور صفائی وہ بھی مومن کے مقابلے میں ان حضرات کے یہاں زیادہ ہے۔ مومن معنی افرینی کے شوق میں زبان کی صفائی کا چنداں خیال نہیں کرتے اس لیے کہیں کہیں ان کے اشعار میں پڑھنے والے کو ایک جھٹکا سا لگتا ہے۔ اس کے برخلاف ان کے تلامذہ کے یہاں ایسا نہیں ہے۔ یوں بھی جتنا زعمانہ آگے بڑھتا جاتا ہے زبان منجھ کر شستہ اور رفتہ ہوتی جاتی ہے۔

راقم الحروف نے معاصر اور قریب العہد تذکروں مثلاً گلشن بے خار۔ شمع النجمن، طور کلیم، خوش معرکہ زیبا، گلستان سخن، طبقات الشعراء ہند اور بہار بے خزاں وغیرہ کی جستجو اور ورق گردانی کر کے مومن کے چالیس (۴۰) تلامذہ کے نام، ضروری حالات نمونے کے ساتھ شامل کر دیئے ہیں۔ ان میں متعدد شاگرد بجائے خود استاد کی مرتبہ پر فائز ہیں۔ بعض ایسے شعرا بھی ہیں جو پہلے مومن کے دامن تربیت سے وابستہ رہے اور مومن کی وفات کے بعد غالب کے رشتہ تلمذ میں منسلک ہو گئے۔ مثال کے طور پر شیفٹہ، خورشید، سالک وغیرہ کے نام گنائے جاسکتے ہیں۔ اس ضمن میں کامل یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ تلامذہ مومن کے نام اور حالات محفوظ کرنے کی پوری کوشش اب تک نہیں کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں ذاب یوسف علی خاں ناظم والی راپور کے تلمذ کا مسئلہ بھی سامنے آیا ہے اور راقم نے ثابت کیا ہے کہ موصوف اولاً مومن کے شاگرد تھے اور مومن

والد کے انتقال کے بعد بھائیوں سے نا اتفاقی ہو گئی اور نسیم نے دہلی سے لکھنؤ کا رخ کیا اور پھر وہیں کے ہو کر رہ گئے۔ نسیم نے دہلی میں پرورش پائی اور یہیں حکیم مومن خاں کے شاگرد ہوئے اور اصغر تخلص رکھا۔ بعد کو نسیم اختیار کیا۔ اپنے دہلی کے قیام کے زمانے میں بہت خوش حالی اور فراغت سے گزاری۔ جب لکھنؤ آئے تو کافی عمر تھی مگر خود دراز اور غیرت کو کبھی ہاتھ سے جانے نہ دیا۔ لکھنؤ کا دبستان شاعری میں حسرت موہانی کے حوالے سے ایک واقعہ نقل کیا ہے۔

نسیم اکثر احباب کے ساتھ چوک کی طرف سے گزر کرتے تھے۔ ایک دن خلاف معمول راستہ گلیوں میں سے اختیار کیا۔ لوگوں نے اس کا سبب دریافت کیا تو بڑے اصرار کے بعد بتایا کہ میری جیب کئی روز سے خالی ہے۔ خیال ہوا کہ اگر چوک کی طرف سے گیا اور کسی ضرورت مند نے دست سوال دراز کیا تو کیا جواب دوں گا؟^(۱)

بھائیوں کو ان کے لکھنؤ جانے کے بعد اپنی غلطی کا احساس ہوا تو معذرت کے ساتھ پانچ سو روپیہ روانہ کیا کہ واپس آجائیں۔ مگر جو قدم ایک دفعہ اٹھ چکے تھے واپس نہ آئے۔^(۲) اور قاصد روپے کے ساتھ بے نیل مراد واپس ہوا۔

نسیم نے عربی اور فارسی کا بہت اچھا مطالعہ کیا تھا۔ خوش نویسی کے ماہر تھے۔ وہ بڑے وسیع المطالعہ و وسیع النظر تھے۔ چنانچہ مشہور ہے کہ مومن کے پاس ایک بیاض تھی جس میں عروض کے اقتباسات اور اپنی شاعری کے متعلق بڑے مادرزات درجہ تھے۔ ایک مرتبہ موقع پا کر نسیم نے وہ بیاض چوری سے نقل کی اور بعد کو مومن سے معذرت کر لی۔ امیر اللہ نسیم نے بار بار درخواست کی کہ وہ بیاض ان کو دیکھنے کی اجازت دے دی جائے، مگر ہمیشہ یہ کہہ کر ٹال دیا کہ اول لیاقت پیدا کر لو پھر یہ منہا رے لے لے^(۳) کسی گلدستے میں غالب نے ان کی ایک غزل پڑھ کر منشی نول کشور سے ان کے

(۱) اور (۲) لکھنؤ کا دبستان شاعری (بحوالہ حسرت موہانی رسالہ اردوئے معلیٰ ص ۱۱۷-۱۱۸)

(۳) لکھنؤ کا دبستان شاعری

حالات اور کلام منگوایا جب یہ معلوم ہوا کہ نسیم دہلوی ہیں تو لکھتے ہیں :-
 ”کہر با جستم و عقیق یا فستم“^(۱)

نسیم مومن خاں کے ان شاگردوں میں ہیں جن سے ان کا سلسلہ شاعری آگے چلتا ہے وہ اگرچہ لکھنؤ چلے گئے تھے اور وہاں کی محفلوں اور شاعروں میں شریک ہونے تھے مگر انھوں نے رنگ دہلی کو ہمیشہ قائم رکھا۔ انشا و جرأت جیسی شخصیتیں لکھنؤ کی فضا میں پہنچ کر اپنا رنگ شاعری تبدیل کر دیتی ہیں مگر نسیم کو یہ خاص امتیاز حاصل ہے کہ وہ لکھنؤ میں رہ کر دہلویت کی آن کو برقرار رکھتے ہیں اور اہل لکھنؤ جن سے ہمیشہ اہل دہلی سے معاصرانہ چٹپک رہی ہے۔ نسیم کے لکھنؤ پہنچنے پر ان کے سامنے زانوے شاگردی نہ کرتے ہیں۔ ان کے تلامذہ کا ایک طویل سلسلہ ہے۔ حسرت موہانی ان کی شاعری کے متعلق لکھتے ہیں :-

”دل فریبی خیال اور رنگینی بیان شاعری کے دو خاص جوہر نسیم کو مومن خاں کے بحیثیت میراث استاد حاصل ہوئے تھے جن کو انھوں نے باضابطہ تجدید زبان خوب سے خوب تر بنا کر دنیائے شاعری میں اس آن بان کے ساتھ پیش کیا کہ لکھنؤی لفظ پرستوں نے بھی داد دی اور اظہار پسندی سے نہ رہ سکے۔ لکھنؤ کے بیان اور دہلی کی زبان کی پسندیدہ اور معتدل ترکیب کا جیسا جلوہ مرزا نسیم کی شاعری میں نظر آتا ہے۔ اس کی مثال کسی دوسرے شاعر کے کلام میں نہیں مل سکتی۔“

غدر کے بعد منشی نول کشور مالک مطبع نے ان کو الف لیٰ نظم کرنے کی خدمت سپرد کی۔ نسیم ابھی اس کا ترجمہ کر رہے تھے کہ مالک مطبع کی طرف سے اس کو جلد مکمل کرنے پر اصرار ہوا۔ نسیم کو ناگوار گزرا اور اس خدمت سے سبکدوش ہو گئے اور تبقیہ کتاب کو منشی طوطا رام نے پورا کیا۔ چنانچہ طوطا رام نے اس کی نشان دہی کر دی ہے۔

(۱) دہلی کا دبستان شاعری ص ۲۶۳۔ مگر آج تک یہ سراغ نہ ملا کہ غالب کا کون سا خط تھا اور اب کہاں ہے۔

(۲) لکھنؤ کا دبستان شاعری ص ۴۶۵ (بحوالہ انتخاب اردوئے معلیٰ) (سنہ ۸-۱۹۰۶ء)

لکھایاں تک نسیم دہلوی نے

لکھا ہے سے طوطا رام جی نے

نسیم کی طبیعت میں آشفۃ سری اور لا ابا لیانا انداز بدرجہ اتم تھا۔ چنانچہ جو کچھ لکھا اس کی نقل کبھی پاس نہیں رکھی اور یہی سبب ہے کہ ان کا کافی کلام تلف ہو گیا۔ شاگردوں نے ان کا کلام جمع کر کے ان کو دکھایا تو کمزور شعروں پر خارج کرنے کے لیے نشان بنادیا۔ آخر میں جب دیکھا تو پورے دیوان پر کراس (X) بن چکا تھا۔ شاگردوں کو خیال آیا کہ اگر ان پر چھوڑا گیا تو شاید کبھی شائع کرنے کی نوبت نہ آئے گی، اس لیے اس کو اسی طرح شائع کرا دیا۔ چنانچہ مصطفائی پریس لکھنؤ نے ۱۲۸۵ھ میں شائع کیا۔ نسیم کا انتقال ۱۲۸۶ھ میں ہوا۔

الف لیلی کا جو منظوم ترجمہ کیا تھا اس کا نمونہ یہ ہے نسیم نے مادۂ تاریخ یہ برآمد کیا۔

منہ سے نکلی دم شیون تاریخ

تا ظم ملک معانی ہے ہے
(۱۲۸۲ھ ۱۸۶۵ء)

بھل ساقی کہ اب اور آیا!

رہوں بے ہوش پھر وہ دور آیا

مزار کھتا نہیں بے کیف جینا

تمنا ہے کہ برے سے ابرہمینا

ہر ایک قطرہ لبوں بن کے ٹپکے

مرے دامن سے مے چھن چھن کے ٹپکے

طبیعت صورت مے جوش میں ہے

تمنا عزم نوشا نوش میں ہے

نظر آئے کنارِ جامِ گلگوں

لب شاعر سے ٹپکے لطفِ مضمون

و فورِ شوق وقفِ گفتگو ہو

سخنِ افسانہ ریزہ آرزو ہو

گلے بل بل کے لفظوں سے معافی

دکھائیں گفتگو کی نو جوانی

طبیعتِ محو ہو عرضِ سخن میں

فسانہ یوں بیان ہوا سخن میں

غزلیات کا رنگ یہ ہے :-

بہت مشکل ہے رہنا پاک دامنِ لوثِ دنیا سے

الچھ کر رہ گیا جو وادیِ پُر خار میں آیا

کہے دیتی ہیں یہ نیچی نگاہیں

کہ بالائے زمیں کیا کیا نہ ہوگا

نام سُنتے ہی میرا شرما گئے

تم نے تو خود آپ کو رسوا کیا

آنکھوں میں ہے لحاظِ تہم فزا میں لب

شکرِ خدا کہ آج تو کچھ راہ پر ہیں آپ

شوقِ شراب و خواہشِ جامِ دسبو نہیں

ہے سب حرام جب مرے پہلو میں تو نہیں

افشائے محبت کا جو مخا خوف تو ہر اشک
آنکھوں میں نہاں تھا کوئی دامن میں چھپا تھا

گلے میں بخت کے ان کا بھی کچھ قصہ نکل آیا
ہوئی تھی صلح کس مشکل سے پھر جھگڑا نکل آیا (۱)

وحشت — غلام علی خاں

”خوش بیان دانائے حقیقت سید غلام علی خاں تخلص وحشت خلف

میر فرحت اللہ خاں رئیس شاہجہاں آباد۔“ (۲)

وحشت مراد آباد کے رہنے والے تھے مگر ان کی نشوونما بنارس اور مرزا پور میں
ہوئی۔ عربی فارسی کی تحصیل کے ساتھ ساتھ انگریزی تعلیم بھی حاصل کی۔ چنانچہ بلند شہر میں ایک
ممتاز انگریزی عہدہ پر فائز ہوئے گلشن بے خار میں شیفٹ لکھتے ہیں۔

”غلام علی خاں خلف الصدق میر فرحت اللہ خاں داماد مولوی رشید الدین

خاں عفر اللہ لہما از دودمان کریم است از اکابر زادگان فخم مولدش مراد آباد

بنارس و شاہجہاں آباد نشوونما یافتہ۔ بالفعل بمناسب ممتاز انگریزی

در بلند شہر بسری برد۔“ (۳)

حالی نے لکھا ہے کہ جب وحشت مومن کے مرنے کے بعد غالب سے ملنے

جاتے تو غالب ان سے لپٹ کر کہتے کہ بھئی وحشت ”زندگی سے وحشت ہو رہی ہے۔“

اب وقت قریب ہے۔ (۴)

(۱) جلوہ نضہ ص ۲۶۵۔ گل رعنا ص ۳۸۹۔ آب حیات ص ۴۱۵۔ بیاض سخن ص سخن شعرا ص ۵۱۹۔

دلی کادبستان شاعری ص ۲۶۲۔ بزم سخن ص ۱۱۲۔ لکھنؤ کادبستان شاعری ص ۳۶۔ خوش معرکہ

زریا (قلمی) طور کلیم ص ۱۱۶

(۲) خوش معرکہ زریا ص ۱۱۲۔ (۳) گلشن بے خار ص ۲۳۴ (۴) یادگار غالب ص ۹۱

و حشمت و شفیقتہ اب مرثیہ لکھیں شاید

مرگیا غالب آشفستہ نوا کہتے ہیں

ان کی شاعری کے متعلق گلشن بے خار کا یہ اقتباس کافی ہے :-

" ماہ منیر اوج سخن سنجی و سخنرانی است و مہر انور فلک مضامین و معانی گلہائے فکرش دستہ بزم گل رخاں را شاید وجوہ نظمیں آویزہ گوش یا قوت لباس را باید نہیہ صولت کلامش کہ از زبان حسود بے خواست بجاتے طعنہ نعرہ احسنت خمیر در زہے ذوق گفتار شش کہ در زہر خند شراب از دہان اعدا ریزد۔ عرصہ نظم پامال کردہ ترکتا از خوش اوست و قطع نظر ایں با وجود حدائش سن عنفوان شباب در اکثر کمالات جا بے بلند و مکانتے ارجمند دارد و ہم بہ مقتضائے سن از رموز عشق ماہر و آشفستہ از اسمائش ظاہر دوست سراپا وفاق است و مخلص دور از نفاق ساہا است کہ من و او نزد محبت باختر ایم۔" (۱)

ان کے کلام کا رنگ دیکھنا ہو تو یہ اشعار ملاحظہ کیجیے :-

آیتیں حرمت صہبا کی سُننا تا ہوں اُسے
ذکر سُن سُن کے رقیبوں کی مے اشامی کا

سارے عالم سے صفائی ہوئی اپنی وحشت
کیا مکدر کہیں وہ آئینہ رخسار ہوا

میرے مرنے کی خبر غیر کو یوں دیتے ہیں
مرگیا وحشت جاں باز تری جان سے دُور

مجھ کو کثرت نے گناہوں کی بچا پاک وہاں
ایسے مجرم کی مقرر کوئی تعزیر نہیں

بے تکلف وہ آئے بہر تماشا وقت نزع
کام آسان ہو گیا یاں مردن و دشوار سے
کیوں نہ باطل سمجھوں امتداد و فنا
سحر ٹپکے ہے تری گفتار سے
خط کے آنے سے گئی شرم سخن
آئینہ طوطی ہوا زنگار سے

ایک رنج افزائے طبع نازک جاناں نہیں
آسمان پر ہے دماغ اس آہ بے تاثیر کا
اس نے دکھلایا جو خط غیر منہ فق ہو گیا
ہاتھ آیا اپنے ایک نسخہ نیا اکسیر کا

ہے منہا ہی کہ نہ کھینچے کوئی مجنوں کی شبیہ
اس قدر اب مری صورت سے وہ بیزار ہوا

اے دل آساں نہیں جو اٹھانے اس کے
تو جوان یا رہے وہ کچھ فلک پیر نہیں

ہے گرفتاری سے مری سارے عالم کی نجات
شور و نالہ سے مری ہر شخص شب بیدار ہے^(۱)

وزیر — وزیر علی خاں — ولادت ۱۸۳۲ء وفات ۱۸۸۶ء ۱۳۰۴ھ
 قطب الدین باطن مصنف گلستان بے خزاں وزیر کا تعارف ان الفاظ میں کرتے ہیں :-

” نواب وزیر علی خاں نام۔ جیری صاحب کے قاتل اس لیے تخریر لاصل صولت شاہ سخن یہ ہے۔ دربار کاغذ میں حاضر ہر کہ و مرہ ہے۔ حاکم طبع کا ایسا ماہر حکم ہے جس سے رعایائے مضمون صم بکرم ہے (۱)۔“
 وزیر علی خاں خلف کپتان حسن علی خاں ابتدائے عصر میں دہلی گئے۔ وہاں موتمن کے شاگرد ہوئے۔ پھر واپس وطن (رام پور) آئے۔ نواب یوسف علی خاں ناظم کے عہد میں ملازم ہوئے۔ ۱۸۸۶ء میں وفات پائی۔ انتقال کے وقت ۲۴ برس کی عمر تھی (۳)۔ دیوان ترتیب نہیں پایا۔ نمونہ کلام ملاحظہ ہو :-

خاکِ درِ حضرت سے شفا ہوتی ہے اس کو
 جس درو کی عیسیٰ سے دوا بن نہیں پڑتی (نعت)

شیشے میں نہیں شرابِ مدت گزری
 مے خانہ ہوا خرابِ مدت گزری
 توبہ کے عیوضِ وزیری توڑا دل کو
 ساقی کو دیا جوابِ مدت گزری (رباعی)

غزلیات کا انتخاب :-

ارمان نکال لوں دلِ فرقت نصیب کا
 دو دن کو دے خدا جو مقدر رقیب کا

حاشیہ صفحہ گزشتہ (۱)

جلوہ تھمر ص ۲۳۵۔ گلشن بے غار ص ۲۳۳۔ طبقات الشعراء ہند ص ۵۰۔ سخن شعرا ص ۵۴۱۔ تذکرہ زیبا (قلمی) ص ۱۱۲۰۔ بہار بے خزاں (قلمی) ص ۱۶۶۔ گلستان بے خزاں ص ۲۴۹۔ بزم سخن ص ۱۱۸۔ گلستان سخن ص ۴۱۔ طورِ کلیم ص ۱۲۵ (۱)۔ گلستان بے خزاں ص ۷۸ (۲)۔ انتخاب یادگار ص ۳۹۳

لے گئے رُخ دکھا کے تاب و تواں
لُٹ گیا دِن کو قافلہ دِل کا

وہ آئیں نعلش پہ ہم چپ پڑے مٹن دھانکے
اَجَل نے ہم کو بہت ان سے شرمسار کیا

بیٹھ کر پاس مرے جب وہ اٹھا شوخی سے
بے قراری سے کئی بار میں بیٹھا اُٹھا

انکار وصل سننے ہی اپنا ہوا وصال
بھیجا پیام یار نے پیک قضا کے ہاتھ

ہماری آنکھ نہیں روزِ وصل بھی کھلتی
یہ دل میں ہدیت شہمائے تار باقی ہے

یاس — حکیم خیر الدین

حکیم خیر الدین کا تخلص یاس تھا۔ دہلی کے باشندے تھے۔ ان کا نام تو نفرتیبا ہر تذکرے میں ملتا ہے مگر تفصیلی ذکر کہیں نہیں ملتا :-

"خیر الدین ساکن دہلی۔ طبع شگفتہ دارد، اکنوں بفکر شعر نمی پردازد و خوشه
چینی خرمن فیضی خدمت موتمن خاں است۔ دریں ہنگام طبعش بکسب طب
مصروف است گویا ہمیں سب ترک سخن بُو دہ (۲) "

(۱) یادگار انتخاب، ص ۳۹۳۔ گلستان بے خزان، ص ۲۸۰

(۲) گلشن بے خار، ص ۲۴۲

طبقات الشعراء نے ہند میں ان کے متعلق لکھا ہے :-
 " یاس تخلص خیر الدین ساکن دہلی کا ہے۔ طبیعت شگفتہ رکھتا ہے
 شاگرد مومن خاں صاحب کا ہے۔ "

" تذکرہ خوش معرکہ زیبا میں سعادت علی خاں ناصر لکھتے ہیں :-
 " خوش آئین صاحب قیاس خیر الدین تخلص یاس شاگرد مومن خاں
 سخن شعرا میں ان کی شاعر دی کے بارے میں لکھا ہے :-
 " حکیم خیر الدین دہلوی شاگرد مومن خاں و ابراہیم ذوق ۔ "
 کلام کا نمونہ یہ ہے۔ کسی تذکرے میں ان کے کسی مجموعہ اشعار کا ذکر نہیں ملتا۔

ہوں وہ ثابت رہ اُلفت میں کہ جو نقش قدم
 جب تک مٹ نہیں لیتا نہیں اصلاً ہلتا

زالوئے یاس کہاں اور سرِ دلدار کہاں
 ہم نشین بات وہ کر جس کا ہو کچھ بھی سروپا

شر بہت وصل نہ پینے دو، نہ سم کھانے دو
 کیا قیامت ہے نہ جینے دو نہ مر جانے دو

عشوہ و ناز و ادا طعنہ سے کہتے ہیں مجھے
 ایک دل رکھتے ہو کس کس کو دیا چاہتے ہو

رہتا ہے عاشقوں سے از بس ہجوم در پر
 ہو جانے کا گھر اس کا بازار رفتہ رفتہ

کے انتقال کے بعد غالب سے مشورہ سخن کرتے رہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ تلامذہ مومن کی یہ تعداد کوئی بڑی تعداد نہیں لیکن جب ہم دیکھتے ہیں کہ مومن جیسے رنگین مزاج اور کثیر الاشغال انسان کو استاد دی اور شاگردی کے جھنجھٹ میں پڑنے کے لیے وقت ہی کہاں ملتا تھا تو شاگردوں کی قلت پر مطلق تعجب نہیں ہوتا تھا۔ تعجب تو اس پر ہے کہ جملہ علوم، طب، ریاضی، نجوم، موسیقی اور شطرنج وغیرہ کے لیے جن میں ان کی حیثیت ایک ماہر خصوصی کی تھی اتنا وقت کہاں سے نکال لیتے تھے۔

اس بات کا اعتراف بھی ضروری ہے کہ تلامذہ مومن میری کتاب ”مومن۔ شخصیت اور فن“ کا ایک باب تھا۔ مگر مناسب خیال کیا کہ نظر ثانی اور جزوی اضافہ کے ساتھ اس کو ایک الگ کتاب کی صورت میں پیش کر دیا جائے۔

میں ڈاکٹر خلیقی انجم (سکرٹری انجن ترقی اردو ہند) کا ممنون ہوں کہ انھوں نے اس کتاب کی اشاعت کی ذمہ داری لے لی۔

(پروفیسر) ظہیر احمد صدیقی

اس طرف کو دیکھتا بھی ہے تو شرایا ہوا
اب تلک ہے آنکھ میں شب کساں چھایا ہوا

ہے ستم میرا وہ بے تابی سے در پر جانا
اور تراناز سے کہنا اسے مت آنے دو

لب بند ہوں لذت سے جو نام آئے زباں پر
لے کیا کوئی بو سے لب شیریں کے تمھارے

دُم تو لے تیغ تلے اے پیشِ دل تھم جا
دیکھ قاتل کا مرے دھیان ہٹا جاتا ہے

مجھ کو تبیحِ عقیق اپنی پہنادی اس نے
دُب گیا ہاتھ تلے سینکڑوں من پتھر کے

کاش میں پردے کا شکوہ ہی نہ کرتا ان سے
بے حجابی نے کیا اور بھی بے تاب مجھے

اس کے جوڑے کے تصور میں کہوں کیا اشار
دل میں مضمون کی جگہ دھیان بٹا جاتا ہے^(۱)

صفحہ	(ح)	صفحہ	(ب)
۱۲۴	حسن علی خاں	۷۱	بننے سنگھ
۱۱۸	حسرت موہانی	۹۲-۵۰-۴۹-۲۱	بے تاب
۲۶-۱۷	حیا	۱۱۲	بے خبر
۵۱	حیدر (میر)	(پ)	
(خ)		۱۰۷	پنچہ کش
۵۸-۵۷-۱۰	خورشید احمد	(ت)	
۶۸	خورشید (خوش وقت علی)	۵۳-۵۲-۵۱-۴۶-۴۴-۴۳-۴۲-۴۱-۴۰-۳۹-۳۸-۳۷-۳۶-۳۵-۳۴-۳۳-۳۲-۳۱-۳۰-۲۹-۲۸-۲۷-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱	تسکین (حیرین)
(د)		۵۵	تسکین (مظفر بیگ)
۱۰۷-۳۲	درد	۲۷-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱	تسلیم (امیر اللہ)
۹۳	ذکی (مہدی علی)	۱۸	تلسی داس
(ذ)		۵۶	تہوڑ
۱۲۶-۱۰۲-۷۹-۳۲-۳۱-۳۰-۲۹-۲۸-۲۷-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱	ذوق	۷۲	تیمور
(سا)		(ث)	
۶۰-۵۹	راحت (محمود بیگ)	۵۷	ثروت (محمد بخش)
۶۳	راسخ	ج	
۵۸	رافت	۸۸	جذب
۷۹	رشکی	۱۱۸	جرات
	رشید الدین	چ	
۷۸-۷۷	رمجو	۷۰	چند و لال
	رومی	۱۲۴	چیری
(س)		ح	
۶۶-۶۵-۵۲-۲۱	ساک	۵۱	حسن (میرن صاحب)

صفحہ	(ص)	صفحہ	(س)
	صدیق حسن (نواب)	۷۹	سحر (احمد حسین)
۸۶	صغیر	۷۷	سراج (منہاج)
۹۹-۸۹-۸۰-۷۹-۵۱	صہبائی	۷۷	سراج (حنفی)
	(ض)	۷۷-۷۸-۷۶	سروش
	ضیاء احمد (پروفیسر)	۷۵	سری رام
	(ط)	۱۰۸	سعادت علی خاں
۱۱۸	طوطا رام	۹۰-۷۷	سعید خاں (نواب)
	ظ	۷۹	سکندر علی خاں
۳۹	ظریف	۷۰	سبھو
	ظفر بہادر شاہ		
۸۶	ظہور		(ش)
	(ع)	۱۰۲	شاہ عالم ثانی
۷۴	عاشور علی	۱۸-۷	شبلی
۷۴	عالم بیگ	۵۷	شکور احمد (شاہ)
۷۸	عبد العزیز (شاہ)	۷۰	شوقین (غلام احمد)
	عبد القادر (شاہ)	۷۵-۷۶	شہرت
۷۷	عبد اللہ (شیخ)	۷۵	شیدا
۹۶	عبد الماجد	۵۲-۴۹-۴۱-۳۷-۳۳-۲۱-۱۴-۱۰-۱	شیفۃ
۷۷-۷۸	عبد الرحمن	۸۰-۷۹-۷۸-۷۷-۷۶-۷۵-۷۴-۷۳-۷۲-۷۱-۷۰-۶۹-۶۸-۶۷-۶۶-۶۵-۶۴-۶۳-۶۲-۶۱-۶۰-۵۹-۵۸-۵۷-۵۶-۵۵-۵۴-۵۳-۵۲-۵۱-۵۰-۴۹-۴۸-۴۷-۴۶-۴۵-۴۴-۴۳-۴۲-۴۱-۴۰-۳۹-۳۸-۳۷-۳۶-۳۵-۳۴-۳۳-۳۲-۳۱-۳۰-۲۹-۲۸-۲۷-۲۶-۲۵-۲۴-۲۳-۲۲-۲۱-۲۰-۱۹-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱	
	عبد العلی (نواب)		(ص)
۹۳-۷۷	عرشی	۱۰۲-۷۹	صابر (قادر بخش)
۱۱۲-۱۱۱	عظمت	۸۴-۸۳	صاحب (امۃ الفاطمہ)
۸۹	علاؤ الدین		صائب
۸۵		۸۹	صبر

صفحہ	(ق)	صفحہ	(ع)
۸۷	قادر بخش	۳۷	علی نواز
۶۵	قدر بلگرامی	۶۵	علامہ الملک (نواب)
۱۰۰ - ۹۹ - ۹۸	قلق	۹۳ - ۸۹ - ۴۸	عنایت
۷۲	قمر طالع	۸۷	عندلیب شادانی
۱۰۲	قیصر	(غ)	
	(ک)	۴۵ - ۳۲ - ۲۶ - ۲۱ - ۱۵ - ۱۴ - ۱۰ - ۵	غالب
۱۰۳	کاظم	۱۱۴ - ۹۳ - ۸۴ - ۸۰ - ۷۹ - ۶۷ - ۶۶	غربت
۱۰۴ - ۱۰۳	کرم	۱۲۱ - ۱۱۷	غریب
۸۹	کریم الدین	۹۳ - ۴۸	غلام محمد
	کلیم الدین	۹۵	غملکین
	(گ)	۶۷ - ۹۳	غنی
۶۹	گارساں دتاسی	۹۲ - ۴۳	غیاث الدین
	(م)	۹۶ - ۹۵ - ۷۸	
۶۸ - ۵۸	مالک رام	۱۱۱	
	منشی	(ف)	
۷۷	محمد نور	۵۸	فائق
۷۷	محمد عابد	۹۳	فتح علی
۹۶	محمدی	۷۲	فرحت (حسین علی)
۷۷	مرتضیٰ خاں (نواب)	۱۲۱ - ۱۵ - ۱۴	فرحت اللہ
۶۹	مرزا جہاں	۵۱ - ۱	فرخ سیر
۱۰۶ - ۱۰۵	مسکین	۱۸	فردوسی
۹۹	مشتاق	۱۱۱	فضل حق
		۱۰۷	فیاض علی
		۹۳	فیض اللہ (نواب)

صفحہ	(ن)	صفحہ	(م)
۷۹	نقشبند	۱۰۷	مضطر
۹۹	نقشبند خاں (حکیم)	۱۰۷	ماہل
۱۱۸ - ۱۱۷	نوک کشور	۱۰۸	موجد
۷۹	نیر	۵۰	مہاراج (حاشیہ)
۷۸	ننھی	۱۸	میر
	(و)		(ن)
۱۲۲ - ۱۲۱ - ۸	وحشت	۹۶	نادم (سیتاپوری)
۱۸	ورجل	۱۲۶ - ۱۰۶	ناصر (سعادت علی)
۱۲۴ - ۱۴	وزیر علی	۱۰۷	ناصر احمد
۷۷	ولی داد	۳۲ - ۲۶ - ۱۵ - ۱۴	ناسخ
	(۵)	۱۲۴ - ۱۱۴ - ۱۱۳ - ۱۱۲ - ۱۱۱ - ۱۱۰ - ۲۱ - ۱۰	ناظم
۷۷	ہلکر	۱۰۷	نذیر حسین (محدث)
۱۸	ہومر	۱۰۶ - ۷۹ - ۶۹ - ۵۸ -	نساخ
	(ی)	۱۱۹ - ۱۱۸ - ۱۱۷ - ۱۱۶	نسیم (اصغر علی)
۱۲۶ - ۱۲۵	یاس	۸۵	نشاط
		۸۵ - ۵۲ - ۵۱ - ۳۲ - ۱۵	نصیر (شاہ)

اردو میں استاد کی شاگردی کی روایت

کسی مفکر کا قول ہے کہ شاعر کو خیالات آسمان سے ملتے ہیں اور زبان زمین سے۔ کہنے کا مقصد یہ ہے کہ شاعر کا ذہن جن خیالات کو دل و دماغ کا حصہ بناتا ہے ان کا وہ اظہار بھی کرنا چاہتا ہے۔ اظہار کے لیے اس کو پیرائے بیان کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس پیرائے بیان میں الفاظ کا انتخاب، تراکیب اور محاورے، صنائع و بدائع کا استعمال۔ یہ تمام باتیں شاعر کے لیے اس لیے مسئلہ بن جاتی ہیں کہ وہ یہ طے نہیں کر پاتا کہ پیرائے بیان کے اس سیلاب میں کس کا انتخاب کرے۔ اور کس کو ترک کرے۔ یہ اخذ و ترک کا مسئلہ استاد کی ضرورت کا احساس دلاتا ہے۔ جلیل قدوائی نے 'مشاطہ سخن' کے دیباچہ میں لکھا ہے۔

”اردو شاعری میں زبان، محاورہ، فصاحت، بلاغت، روزمرہ پر اس قدر زور دیا جاتا ہے کہ جب تک ان دشواریوں سے گزر کر شاعر اپنے میں ایک خاص مشق و ہنر نہ پیدا کرے وہ شاعر نہیں ہو سکتا۔“

اس بات کو دوسرے انداز میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ جو چیز خیال میں حسن و رعنائی اور شعر کے مفہوم میں وسعت پیدا کر دیتی ہے وہ دراصل استاد کا ادبی تجربہ ہے جس کو وہ شاگرد کے کلام پر آزماتا ہے اور اس کو بہتر صورت میں پیش کر دیتا ہے۔ دوسری جگہ عبدالحق نے بھی اس بات کی تائید ان الفاظ میں کی ہے۔

”ہمارے یہاں استاد کی شاگردی کا عجیب تعلق چلا آ رہا ہے مگر اب اس کی وہ شان

اور اس کے وہ آداب باقی نہیں رہے۔ اس وقت مشقِ سخن اور شاعری کی تربیت کا بھی ایک ذریعہ تھا۔ باکمال استاد اپنے شاگرد کو بتاتا اور شعر و شاعری کے گروں سے واقف کرتا اور خاص کر الفاظ کے صحیح استعمال زبان کی فصاحت، بول چال کی صفائی، اسلوب بیان اور مضمون کے ادا کرنے کے ڈھنگ سمجھاتا جاتا۔ ہمارے ہاں سب سے بڑا مدرسہ یہی تھا۔

غالباً یہ بات واضح ہو گئی ہوگی کہ شاعری میں استاد کی شاگردی کا رشتہ کس نوعیت کا ہوتا ہے اور اس کا بنیادی مقصد کیا ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ استاد اپنے شاگرد کو مثل اولاد کے خیال کرتا ہے اور شاگرد بھی اس طرح استاد کی خدمت کرتا ہے جیسے کوئی سعادت مند اولاد باپ کی خدمت کرتی ہے۔ استاد ان شاگردوں کی اس طرح تربیت کرتا کہ کل جب وہ خود استاد ہوں تو کوئی حرف گیر نہ ہو۔ یہ ذہنی ادارہ ظاہری رسم و رواج اور پابندیوں سے آزاد ہوتا ہے۔ اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ اس شاعر کو حقیر خیال کیا جاتا جو بے استاد ہوتا تھا۔ یہی سبب ہے کہ غالب کو بھی ایک فرضی استاد، عبدالصمد، کو ایسا ذکرنا پڑا۔ استاد کا تجربہ اور مطالعہ شاگرد کی رہنمائی کرتا ہے۔ سیما بکری آبادی نے اپنی زندگی کا یہ واقعہ تحریر کیا ہے کہ میری دوسری یا تیسری غزل پر داغ لکھ دیا کہ ”ابھی آپ کو مشق کی ضرورت ہے“ اس ہدایت کے بعد کافی عرصہ تک کوئی غزل اصلاح کے لیے نہیں بھیجی اور مشقِ سخن کرتے رہے۔ آخر ایک مشاعرہ میں شرکت کی غرض سے غزل لکھی اور استاد کے پاس روانہ کی۔ جب غزل واپس آئی تو اس کا غد کے شروع میں لکھا تھا ”آفریں ہے۔ کیا خوب غزل کہی ہے۔“

ہر استاد کی اصلاح کا رنگ ڈھنگ الگ ہوتا ہے۔ بعض اساتذہ لفظ کو بدل کر شعر کا معیار اونچا کر دیتے ہیں۔ لفظ یا ترکیب کے بدلنے کی عام طور سے وجہ صرف یہ ہوتی ہے کہ شعر زیادہ فصیح ہو جائے یا معنویت کے اعتبار سے اس کا دائرہ وسیع ہو جائے۔ کبھی پورے شعر کو بدل کر نیا شعر

شامل کر دیا جائے جو عطیہ استاد ہوتا ہے۔ احسن مارہروی ایک خط میں شوق کو لکھتے ہیں۔
 ”غزل بعد اصلاح واپس ہے۔ ضوابط و قواعد کوئی خاص نہیں بجز اس کے کہ جو بات بتائی
 جائے اس کی پابندی کی جائے اور اس سادہ کے کلام پر نظر رہے تاکہ بندش اور
 انداز بیان میں فصاحت و روانی آئے۔“

یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ بعض اساتذہ کے لفظ نظر کے اقتباسات پیش کر دیئے جائیں
 تاکہ معلوم ہو سکے کہ ان کا لفظ نظر کیا تھا۔ تنقید شعر میں ان کی کیا ضرورت اور اہمیت ہے۔
 ”میں چاہتا ہوں کہ آپ تغزل میں ہمیشہ جذبات انسانی کا خیال رکھا کیجئے۔۔۔ لکھنؤ
 کی ان ترکیبوں سے جو آج کل وہاں کی غزل سرائی کو نیک نام، کیے ہوئے ہے کوسوں
 بھاگئے۔“

ایک جگہ صفدر مرزا پوری تحریر کرتے ہیں۔

”اصلاح کا مقصد محض عیوب و نقائص کو رفع کرنا۔ کمی کو پورا کرنا یا ماند رنگ
 کو اجالنا ہے۔ نقائص و عیوب تخیل و مطالعہ فطرت کے متعلق ہوں یا زبان کے
 یقیناً قابل اصلاح ہیں مگر نقائص مضمون کو از سر تا پا بدل دینا یا اپنی طرف سے ایک
 نیا تخیل پیش کر دینا اصلاح کا منشا نہیں ہے۔“

ان دونوں اقتباسات سے جو نتائج برآمد ہوئے ہیں وہ یہ ہیں۔

۱۔ تغزل میں جذبات انسانی کا خیال رکھنا چاہیئے۔

۲۔ مصنوعی ترکیبوں سے پرہیز ضروری ہے جس کو شوق نے لکھنؤ کی روایت سے وابستہ خیال
 کیا ہے۔

۳۔ اصلاح کا مقصد عیوب شعری کو رفع کرنا ہے۔

۱۔ ضمیمہ اصلاح سخن خط احسن مارہروی

۲۔ ضمیمہ اصلاح سخن خط احمد علی شوق

۳۔ تمہید مشاطہ سخن صفدر مرزا پوری

۴۔ نفس مضمون کو اصلاح میں بدلنا غلط ہے۔

۵۔ بندش اور انداز بیان میں روانی ہونا چاہیئے۔

”نقد شعرا“ ہمارا ادبی سرمایہ ہے جس میں خیال کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا مگر تمام زور اس بات پر ہے کہ شعری خوبی جذبات کا اظہار اور فصاحت ہے۔ علامہ شبلی نے شعرا لعم میں اس بحث کو اٹھایا ہے اور ان کا خیال ہے ”شاعری کا معیار کمال یہی ہے کہ مضمون ادا کن الفاظ میں کیا گیا ہے۔ مگر زمانہ نے کروٹ بدلی ترقی پسند تحریک سے وابستہ حضرات نے دو لوگ اعلان کر دیا۔“ وہ لوگ جو فنون لطیفہ کو عوام کی چیز بنانا چاہتے ہیں وہ کسی حالت میں بھی ہیئت اور اسلوب کو مواد پر اہمیت دینے کے لیے آمادہ نہیں ہو سکتے۔ یہ دو لڑن نظریات اپنے عہد اور مسلک کی نمائندگی کر رہے ہیں۔ آتش نے بھی شاعری کو ”مرصع سازی“ سے تعبیر کیا تھا اور وہ ایک مصنوعی زبان کی حمایت کر رہے تھے جس کی جگہ کاہٹ کچھ عرصہ تک تو قائم رہی مگر جلد ہی اس کا شیرازہ بکھر کر رہ گیا۔ ان دو لڑن فقط نظر نے ہم آہنگی پیدا کرنے کا خیال اس دور کے ان اہل علم کو آیا جنہوں نے کسی سیاسی، سماجی مسلک کی زنجیروں میں اپنے آپ کو مقید نہیں کیا تھا۔ وہ زمانے کے بدلتے ہوئے نظام کا بغور مشاہدہ کر رہے تھے اور کھلے ذہن سے ادب کے بدلتے ہوئے رجحانات کا مطالعہ کر رہے تھے۔ ان میں ایک نام سیما اکبر آبادی کا بھی ہے۔ انہوں نے اپنے ایک خطبہ میں واضح طور پر لکھ دیا۔

”اگر ہم من حیث الشاعر دنیا میں زندہ رہنا چاہتے ہیں اور اگر ہمیں اپنی شاعری کو ایک زندہ قوم کی شاعری بنانا منظور ہے تو ہمیں اپنی موجودہ ذہنیت، موجودہ تخیل اور موجودہ قواعد و ضوابط میں انقلاب پیدا کرنا ضروری ہے۔“

اور یہ انقلاب اس وقت ممکن ہے جب ہیئت اور مواد میں توازن پیدا ہوگا۔ قدیم اصطلاحات اور علامتوں کو نئے مسائل سے ہم آہنگ کرنا ہوگا۔ سیما کا یہ پیغام وہی ہے

۱۔ شعرا لعم
۲۔ احتشام حسین

۳۔ کلم عجم خطبہ چوتھا۔ سیما اکبر آبادی

جو مقدمہ شعر و شاعری میں حالی دے چکے ہیں۔

”دنیا میں ایک انقلاب عظیم ہو رہا ہے اور ہوتا چلا جاتا ہے آج کل دنیا کا حال صاف اس درخت کا سا ہے آتا ہے جس میں برابر نئی کوئپلیں پھوٹ رہی ہیں اور پرانی ٹہنیاں جھڑتی چلی جاتی ہیں۔ نیا درخت زمین کی تمام طاقت چوس رہے ہیں اور چھوٹے چھوٹے تمام پودے جو ان کے گرد و پیش ہیں سوکھتے چلے جاتے ہیں۔۔۔ یہ کوئی گنگا جنا کی طغیانی نہیں ہے جو آس پاس کے دیہات کو دریا برد کر کے رہ جائے گی بلکہ سمندر کی طغیانی ہے جس سے تمام کرہ زمین پر پانی پھرنا نظر آتا ہے۔“

اس تنہید کا مقصد یہ ہے کہ اس نزاکت کی طرف اشارہ کر دیا جائے جو استاد اور شاگرد دونوں کو پیش آ سکتی ہے۔ ایک صورت حال یہ بھی ہے کہ استاد محض راستہ دکھا دیتا ہے اور شاگرد سے توقع کرتا ہے کہ اس کی روشنی میں غزل کو نئے سانچے میں ڈھال لے۔ ذیل کی دو مثالوں سے یہ بات واضح ہو جائے گی کہ استاد کی اصلاح شعر کو کس درجہ پر پہنچا دیتی ہے۔ ایک مثال عبدالعلی شوق کی تالیف ”اصلاح سخن“ اور دوسری صفدر مرزا پوری کی تالیف ”مشاطہ سخن“ سے پیش کی جا رہی ہے۔ شوق کا شعر ہے جس پر مختلف اساتذہ نے اصلاح دی ہے۔

شوق :	کہتی ہے یہ رازان کی آنکھوں کی پریشانی	بیمار کی حالت کچھ تغیر نظر آئی
آرزو :	کہتا ہے یہ رازان کی آنکھوں کا بدل جانا	بیمار کی حالت کچھ تغیر نظر آئی
بیخود موبائی :	کہتے ہیں یہ ہر اک سے قائل کے بچھے پور	مجرور کی حالت کچھ تغیر نظر آئی
فانی :	کچھ رازندامت اب ان آنکھوں سے کھلتا ہے	بیمار کی حالت کیا تغیر نظر آئی
نیا :	یہ شعر نکال ڈالیے۔ حالت تغیر نہیں ہوتی بلکہ حالت میں تغیر ہوتا ہے۔	

بیخود دہلوی۔ صفی اور وحشت نے اس شعر کو بدستور رکھا ہے۔

اصلاح سخن میں ناظم علی خاں ہجر کا ایک شعر تھا جس پر داغ نے اصلاح دی تھی۔ ہجر کا

دبستانِ مومن

پروفیسر ظہیر احمد صدیقی



انجمن ترقی اردو (ہند، نئی دہلی)

کا شعر تھا۔

اے حسن یا تیری ذرا بھی خطا نہیں
میں حسن اتفاق سے دیوانہ ہو گیا
دماغ کی اصلاح: ہاں ہاں تمہارے حسن کی کوئی خطا نہیں
میں حسن اتفاق سے دیوانہ ہو گیا
”ہاں ہاں، کے ٹکڑے نے اس شعر کو کیا سے کیا کر دیا۔ معنی کا لطف، مصرعہ کی برکتی، بندش
کی چستی، معشوق کا جواب الجواب“

ان اصلاح سے ایک طرف شعر کی جو صورتی اور معنوی وسعت پیدا ہوئی ہے وہ اہل فن سے
پوشیدہ نہیں ہوگی۔ دوسری طرف اساتذہ کی اصلاح سے ان کے افتاد طبع اور مزاج شعری کا بھی
پتہ لگ سکتا ہے۔ عبدالحلیم شرر کا خیال درست ہے کہ ”ہر شاعر اور ہر استاد کی زبان اور مذاق
سخن میں کس قدر اختلاف ہوا کرتا ہے۔ جو چیز ایک کی نظر میں عیب ہوتی ہے وہی دوسرے کی نظر
میں خوبی ہے“ اصلاح سخن، کے تبصرہ میں عبدالستار صدیقی نے اصلاح شعر کے سلسلہ میں
تفصیل سے بحث کی ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اصلاح کا سب سے غلط طریقہ یہ ہے کہ شاگرد کے
کسی شعر میں سقم دیکھ کر استاد نے شعر کاٹ دیا اور دوسرا شعر عطا کر دیا۔ اور اکثر یہ بھی ہوا ہے
کہ اس شعر نے پورا مشاعرہ لوٹ لیا۔ مگر سوال یہ ہے کہ شاگرد کو کیا فائدہ ہوا اور اس کی معلومات
میں کیا اضافہ ہوا۔ یہاں اپنے تلامذہ کے علاوہ دوسرے مبتدی شعر کو بھی یہ ہدایت کرتے ہیں۔

”آگے بڑھنے کا ذریعہ کثرت مطالعہ اور کثرت مشق ہے۔ اساتذہ کی اصلاح بھی اس
منزل میں رہ نمائی کر سکتی ہے لیکن میں نے بعض طلبہ کو دیکھا ہے کہ وہ اصلاح پر
زیادہ غور نہیں کرتے ہیں اور اکثر اصلاح دینے والوں کے بھروسے پر محنت اور فکر
سے شعر بھی نہیں کہتے۔ یہ نئے اعتبار غلط ہے۔ شعر ایسا کہنا چاہیے جس میں اصلاح
بہت کم ہو وہ اساتذہ جو کشادہ دلی اور غایت التفات سے اپنے شاگردوں کی غزلیں
بناتے نہیں بلکہ تصنیف کرتے ہیں، حقیقت میں کچھ اچھا نہیں کرتے۔ اس طرح ان
میں غور و فکر کی قوت پیدا نہیں ہوتی اور وہ عمر بھر محتاج اصلاح رہتے ہیں۔“

کبھی اصلاح سے صورت حال یہ بھی پیدا ہو جاتی ہے کہ ہر استاد کا ایک مخصوص لب و لہجہ اور تراکیب شعوری یا غیر شعوری طور پر اصلاح کے وقت ترکیب شعر میں شامل ہو جاتے ہیں۔ اگر شاعر کا پتہ نہ چلے تو خدشہ رہتا ہے کہ شاگرد کی تخلیق استاد کے حصہ میں پہنچ گئی۔ شاگردان مومن کے یہ اشعار پڑھئے اور مومن کے لب و لہجہ سے ان کا موازنہ کیجئے۔

تسکین: ابھی اس راہ سے کوئی گیا ہے کہے دیتی ہے شوخی نقش پا کی !
 سالک: سالک صنم کدہ سے نکالے گئے کہیں حضرت ارادہ رکھتے ہیں کیوں خانقاہ کا قلق : خلش جائے تو کیا جائے کر یہ خلیان باقی ہے بچایا ابلہ پائی سے میرے خار ماہی کو
 استاد دی اور شاگردی کی روایت کب سے شروع ہوئی اس بارے میں کوئی بات قیطیت سے نہیں کہی جاسکتی۔ شاعر تلمیذ رحمانی ہوتا ہے۔

آتے ہیں غیب سے یہ مضامین خیال میں

غالب صریح خامہ نوائے سروش ہے

غیب سے آنے والے مضامین بے ترتیب تھے۔ شاعر نے ان میں ترکیب پیدائی اور موزونیت بخشی، استاد نے اس کے ٹوک پلک درست کر کے آراستہ کیا۔ کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ مرغیب کے مضامین، نے جب ارضیت حاصل کی تو چراغ سے چراغ جلنا شروع ہو گئے۔ ایک خیال کے بطن سے دوسرا خیال پیدا ہونے لگا۔ اگر یہاں پر استاد کی رہنمائی نہ ہو تو میر کے اس فقرے کو یاد رکھئے جو انھوں نے مرزا غالب کے اشعار سننے کے بعد کہے تھے کہ اس لڑکے کو کوئی استاد نہ ملا تو بہک جائے گا۔ مشرقی آداب میں یہ ضروری تھا کہ جس استاد کا دامن تنہام لیا پھر دوسرے کی طرف پلٹ کر نہیں دیکھا۔ استاد کے انتقال کے بعد ہی کسی دوسرے استاد کے سامنے زانوئے ادب نہ کیا۔ تاریخ ادب میں ایسی متعدد مثالیں مل جائیں گی۔ شیفتہ ناظم، خورشید، سالک یہ لوگ مومن کے انتقال کے بعد غالب کے شاگردوں کے دائرہ میں داخل ہوئے۔

جیسا کہ عرض کیا کہ اس کا تعین کرنا تو دشوار ہے کہ استاد دی شاگردی کا سلسلہ کب سے شروع ہوا اور وہ کیا اسباب تھے جس نے اس ادارہ کو جنم دیا۔ البتہ یہ ضرور قیاس کیا جاسکتا

ہے کہ جب سے اردو شاعری کا وجود عمل میں آیا اور شعری نشستوں نے مشاعروں کا رنگ اختیار کیا تو شاعر کو فن شعر کے سلسلہ میں مشورہ لینے کی ضرورت بھی محسوس ہوئی ہوگی۔ اپنے برابر والوں سے مشورہ اور اپنے سے بڑے شاعر سے اصلاح کا خواہش مند ہوا ہوگا۔ مشاعروں میں کلام پڑھنے کے لیے 'عزت سادات' کا بھی سوال پیدا ہوتا ہے اس لیے شاعر کی کوشش رہی ہوگی کہ اس کے کلام میں کوئی پہلو تشنہ نہ رہ جائے کہ دوسرے اس پر معترض ہوں۔ اس احساس اور جذبہ نے شعر کو گرد ہوں میں تقسیم کر دیا۔ اور جب یہ لے بڑھی تو مشاعروں میں ادبی معرکے ہونے لگے۔ اور اگر یہ مفروضہ درست ہے تو استاد ی شاگردی کی روایت کو شمشالی ہندوستان میں اٹھارویں صدی سے توڑنا ہوگا۔ آئیے دیکھیں کہ دوسری زبانوں میں اصلاح یا استاد ی شاگردی کے سلسلہ میں کیا رویہ رہا ہے۔

عربی شاعری میں اصلاح شعری کی کہانی طویل ہے۔ جاہلی عہد کے شعرا جن کا نام بقائے دوام حاصل کر چکا ہے ان کے اشعار پر کوئی مشورہ یا شعر پر اصلاح کر دیتا تو شاعر آمادہ جنگ ہو جاتا تھا۔ اسلام کے اولین دور میں خود رسول اللہ کی وہ اصلاح مشہور ہے جو انھوں نے قصیدہ بانٹ سعاد پر دی تھی مصرعہ رسول اللہ کی مدح میں تھا۔

مہند من سیوف الہند مسلول

(ہندوستان کی تلواروں میں سے ایک تلوار جو میان سے کھینچ لی گئی ہو) حضورؐ نے 'الہند' کی بجائے 'اللہ' کر دیا۔ اس میں 'اللہ' کے لفظ سے اسلامیت کا تصور واضح ہو گیا۔ پھر 'مہند' میں خود 'مہند' کا تصور موجود ہے۔ اس لیے اس کو بدل دیا۔ بنو امیہ کے زمانے میں شعر میں اس لیے شاعرانہ لوک جھونک رہتی تھی کہ ایک کو قرب سلطانی حاصل ہوتا اور دوسرا اس اعزاز سے محروم ہوتا۔ محروم سلطان کی نظر میں اپنا اعتماد قائم کرنے کے لیے کوشش کرتا کہ فریق مخالف کی شاعرانہ کمزوریوں کو رمز و کنائے کے پردے میں بیان کر دے۔ شعری معرکہ آرائی کے لیے جریہ اور اخلل کے نام مشہور ہیں ان دونوں شاعروں نے ایک دوسرے پر سخت اعتراض کیے اور ان کے ہمدردوں نے ایک دوسرے پر اعتراضات کی بھرمار کر دی۔ جہاں اعتراض میں وزن ہوتا وہاں قادی کو ان کی خوبیوں اور خامیوں کا اندازہ ہو جاتا۔ عباسی دور میں ملک الشعراء

کا منصب عرصہ تک رہا۔ اور اس کے پیچھے ایران کی روایت تھی۔ جہاں بادشاہ کے دربار کا ایک رکن مذہبی تعلیم اور قواعد کا ماہر ہوتا تھا۔ لیکن پہلوی تذکروں میں بادشاہ کا مقرب جو کچھ کہتا تھا اس کی ہمیں تفصیل نہیں ملتی۔ لیکن جدید فارسی کی نشوونما کے ساتھ یہ قدیم ایرانی دستور پھر ایران میں واپس آگیا۔ قدیم بادشاہوں کی طرح سے سیاسی اقتدار رکھنے والے حکمران کم تھے یا جنہوں نے کشور کشائی کا دائرہ بڑھایا۔ مثلاً سلوٹی اور تیموریہ خالص ایرانی روایت کے مستند مبلغ نہ تھے۔ چنانچہ ایران میں ایک ہی وقت میں بڑے شعر کی موجودگی کی وجہ سے ماحول کچھ اس انداز کا رہا جیسے ہوامیہ کے عہد میں عربوں کا تھا۔ کسی شاعر پر اعتراض کی صورت میں وہ اشعار ہیں جو خاقانی کے استاد نے لکھ کر دیئے تھے ”شعر مرابہ مدرسہ کے بود“ یا عقیدت مند لوگ جو شاعر سے سوال کرتے تھے تو اپنے اعتراض کا سبب بھی بیان کرتے۔ عام طور سے عقیدت مند یا شاگرد استاد کے رنگ میں شعر کہنے کی کوشش کرتے اور استاد کی خدمت میں پیش کر دیتے۔ استاد ان پر ملاح کر دیتا اور اصلاح کا سبب بھی بیان کر دیتا۔ شمالی ہند میں اصلاح کے لیے مخصوص اسباب تھے۔ مسلمانوں کے طبقوں میں اس وقت بھی جب فارسی رائج تھی۔ فارسی اور عربی کا لغوی علم اور قواعد سے واقفیت ہر شخص کی دسترس میں نہیں تھی۔ لیکن اصلاح اسی کی قبول کی جاتی تھی جس کو مستند خیال کیا جاتا تھا۔ کسی نے شعر پڑھا۔

سیہ چوڑی بہ دست آل نگار ناز میں دیدم
 بہ شاخ صندلیں پیچیدہ مار آستین دیدم
 (میں نے اس ناز میں محبوبہ کے ہاتھ میں سیہ چوڑی دیکھی۔ گویا شاخ صندلیں پر بل کھایا
 ہوا آستین کا سانپ دیکھا)

شیخ علی حویری نے اعتراض کیا اور فوراً اصلاح دی۔

سیاہ چوڑی بہ دست آل نگارے
 بہ شاخ صندلیں پیچیدہ مارے

دکن میں بھی اس کے کچھ نقوش مل جاتے ہیں۔ مثلاً نصیر الدین ہاشمی دکن

میں اردو لکھتے ہیں۔

”عبدل، ابراہیم عادل شاہ ثانی کے زمانے میں تھا اور اپنے آپ کو سلطان کا شاگرد کہتا تھا۔ اس زمانے میں عام طور سے یہ دستور تھا کہ شاہی استاد خود کو شاگرد کے لقب سے موسوم کرتے تھے۔“

مگر بعد کو جب دکن کا رشتہ شمالی ہند سے استوار ہوا تو مشاعروں اور اسنادی شاگردی کی روایت کو بھی فروغ ہوا۔

شمالی ہند میں اس روایت نے مشاعروں کو جنم دیا اور مشاعرے محض شعر کے کلام سن کر واہ وا کہنے کی جگہ نہیں تھی بلکہ یہ ایک تربیت گاہ بھی تھی۔ اساتذہ اپنے شاگردوں کو لے کر مشاعرے میں جاتے تھے۔ اگر کسی شاعر کے کسی شعر میں کوئی سقم دیکھا تو چہشم ابرو سے در نہ با آواز بلند شاعر کی توجہ اس خامی کی طرف مبذول کر دیتے۔ آب حیات میں ایک واقعہ نقل کیا گیا ہے کہ آزاد نے ذوق کا ایک مطلع آوج کے سامنے پڑھا۔

مقابل اس رخ روشن کے شمع گر ہو جائے

صبا وہ دھول لگائے کہ بس سحر ہو جائے

جب کئی دن بعد آوج دوبارہ ملے تو انھوں نے ایک شعر پڑھا۔

یاں جو برگ نور شید کا کھر کا ہو جائے

دہول دستار پر لگے فلک تڑکا ہو جائے

آزاد کہتے ہیں کہ میں سمجھ گیا کہ طنز کرتے ہیں مجھ پر کہ محاورہ تڑکا ہونا ہے۔ ’سحر ہونا‘،

نہیں ہے۔ دوسرے دن جب آزاد نے یہ واقعہ ذوق کو سنایا تو وہ کہنے لگے۔

شمع کو صبح ہوتے ہاتھ مار کر بجھا دیتے ہیں۔ میرا مطلب یہ ہے کہ شمع اگر مقابلہ کرے

تو اس گستاخی کی سزا میں صبا ایسی دھول مارے کہ وہ بجھ جائے اور ایسی بجھے کہ

وہی اس کے حق میں سحر ہو جائے۔ یعنی روشنی نصیب نہ ہو۔۔۔۔۔ وہ اور بات ہے۔

اب یہ ایک حسن اتفاق ہے ہماری زبان میں اس کے مقابل ایک محاورہ موجود ہے،
ایک واقعہ مرزا فرحت اللہ بیگ نے دہلی کے ایک آخری یادگار مشاعرہ، میں بیان کیا
ہے رحیم الدین حیات نے جب یہ شعر پڑھا۔

سائنس اک پھانس سی کھٹکتی ہے

دم نکلتا نہیں مصیبت ہے !

توان کے والد نے ٹوکا اور کہا ”میاں حیات! لکھنؤ جا کر اپنی شکل تو بدل آئے تھے اب
زبان بھی بدل دی۔ سائنس کو مونث باندھ گئے“ حیات نے جواب دیا ”قبلہ! میں نے استاد ذوق
کی تقلید کی ہے۔ ان کا مصرع ہے ع سینے میں سائنس ہوگی اڑی دو گھڑی کے بعد، صاحب
عالم نے جواب دیا ”بھلا ہمارے مقابلہ میں آپ کے استاد کا کلام سند ہو سکتا ہے؟ وہ جو چاہیں
لکھیں۔ یہ بتاؤ قلعہ میں سائنس مذکور ہے یا مونث؟“

استاذہ اچھے شاگردوں کے کلام پر محنت کرتے اور اس طرح ان کی ادبی تربیت ہوتی
تھی۔ زیادہ کشادہ دل استاذ شاگرد کی اصلاح بھی قبول کر لیتے تھے۔ غالب کا شیفتہ کے
بارے میں اعتراف ہے۔

غالب بہ فن گفتگو نازد بدیں ارزش کہ او

نوشته در دیواں غزل تا مصطفیٰ خاں خوش نکرده

آب حیات میں ناسخ کے باب میں یہ واقعہ درج ہے کہ ایک سوداگر بچہ جو دولت
حسن سے مایہ دار تھا لیٹا ہوا تھا۔ آنکھوں کا یہ حال تھا کہ کچھ جاگتا ہے اور کچھ سوتا ہے۔
ناسخ نے مصرعہ پڑھا۔ ع ہے چشم نیم باز، عجب خواب ناز ہے، ”ابھی دوسرا مصرعہ سوچ
رہے تھے کہ خواجہ وزیر آگئے انھوں نے خاموشی کا سبب دریافت کیا تو بیشخ نے سبب بتایا۔
وزیر نے فوراً دوسرا مصرعہ ادا کیا۔ ع فتنہ تو سو رہا ہے، در فتنہ باز ہے، ”بیشخ بہت خوش

۱۔ آب حیات

۲۔ دہلی کا آخری یادگار مشاعرہ

ہوئے اور برجستگی کی داد دی۔

ان روایتوں کے بیان کرنے کا مقصد یہ ہے کہ مشاعرے جب تک تجارتی مرکز نہیں بنے تھے اس وقت ان کی حیثیت ایک تربیت گاہ کی تھی۔ استاد اور شاگرد کا رشتہ مقدس تھا۔ اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ قدیم زمانے میں بعض استاد اپنے شاگردوں کی ٹولی لے کر پہنچ جاتے تھے۔ جس کی شکایت مومن خاں کی زبان سے مرزا فرحت اللہ بیگ کرتے ہیں۔

”بس صاحب! مجھے تو معاف کیجئے اب دہلی کے مشاعرے شریفوں کے جانے کے قابل نہیں رہے۔ ایک صاحب ہیں (مراد ذوق) وہ اپنی اُمت کو لے کر چڑھ آتے ہیں۔ شعر سمجھنے کی تمیز نہیں مفت میں واہ واہ۔ سبحان اللہ۔ سبحان اللہ کا غل مچا کر طبیعت کو منغض کر دیتے ہیں۔“

استاد خاموش بھی رہیں مگر ان کے شاگرد آپس میں ایک دوسرے سے بڑھنے کی کوشش میں طنز اور فقروں سے مشاعرہ کو غیر ادبی بنا دیتے مگر اساتذہ کا عام طور سے رویہ سنجیدہ اور متین ہوتا تھا۔

اگر تاریخ ادب پر نظر ڈالیں تو بعض اساتذہ کے یہاں تلامذہ کی طویل فہرست ملے گی۔ مثلاً نصیر، ناسخ، مصطفیٰ، ذوقی اور داغ وغیرہ۔ کچھ وہ اساتذہ ہیں جنہوں نے ہمیشہ اپنے اور دوسرے شعرا کے درمیان فاصلہ رکھا۔ اس لیے ان کے یہاں گنتی کے شاگرد نظر آئیں گے۔ جن میں ایک مومن خاں بھی ہیں۔ غالب کے یہاں تلامذہ کی وہ طویل فہرست تو نظر نہیں آئے گی جن کا ذکر پہلی صف میں آیا مگر ان کے یہاں مختلف مزاج کے لوگوں کا اجتماع نظر آئے گا۔ ہر مسلک اور مزاج، ہر پیشہ اور ہنر کا واقف کار اس محفل میں غالب کے گرد نظر آئے گا۔ غالب کے یہاں جو تنوع ہے اس کا ایک سبب ان کی ذاتی صلاحیت ہے اور دوسرے مزاج کی شکستگی ہے۔ اس رنگا رنگ محفل کا اثر غالب کی زندگی پر بھی پڑا ہے جاگیر دارانہ مزاج کے باوجود اپنے

لے آب حیات۔

سے دہلی کا آخری یادگار مشاعرہ۔

عہد کے دوسرے شعرا کے مقابلے میں وہ عوام سے زیادہ قریب نظر آتے ہیں۔

عہد حاضر میں استاد اور شاگردی کی روایت اور مشاعروں کی رسم دونوں کا زوال ہے۔ یہ دونوں چیزیں اب تجارت کا ذریعہ بن گئی ہیں۔ اس سے قطع نظر شاعر اور سامعین آدابِ محفل کو بھی فراموش کرتے جا رہے ہیں۔ شاعر متنبہل اشعار پڑھ کر تھوڑی دیر کے لیے محفل کو زعفران زل بنا دیتا ہے مگر یہ بھول جاتا ہے کہ اس کے شاگرد اور سامعین کے ذہن پر جو اثرات مرتب ہوئے ہیں وہ کسی قوم کی ترقی کے ضامن نہیں ہو سکتے۔ مشاعروں کی داد اب بے داد بنتی جا رہی ہے۔ نتیجہ کے طور پر سخن شناسوں کو سکوت اختیار کرنا پڑتا ہے۔

مومن اسکول

ہدایت اور موضوع کا ارتباط

جذبات اور خیالات نے ہر زمانہ میں حیاتِ انسانی کے ہر شعبہ کو متشکل اور متعین کرنے میں حصہ لیا ہے اور یہی دو عوامل ہیں جن کو شاعری کی بنیاد مانا ہے۔ ہم کچھ محسوس کرتے ہیں، یا سوچتے ہیں اور اس محسوس کرنے اور سوچنے کے نتیجہ کو شعر کہا جاتا ہے۔ لیکن شعر کی تخلیق اس وقت تک نامتمام ہے جب تک اس کے لیے ایک پیرایہ بیان میسر نہ آئے۔ اس لیے صاحبِ مرآۃ الشعر کا قول ہے کہ اچھا شعر حسن الفاظ، احسن خیال اور حسن ادا کا مجموعہ ہے، ایک مؤثر جذبہ یا ایک عمدہ خیال اور الفاظ میں باہم کیا تعلق ہے، اس کی وضاحت کے لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ہم علامہ شبلی کی رائے پیش کر دیں جو ابنِ رشتیق کی کتاب العمدہ سے ماخوذ ہے۔ وہ فرماتے ہیں۔

”لفظ جسم ہے اور مضمون روح ہے۔ دونوں کا ارتباط باہم ایسا ہے جیسا روح اور جسم کا ارتباط کہ وہ کمزور ہوگا تو یہ بھی کمزور ہوگی۔ پس اگر معنی میں نقص نہ ہو اور لفظ میں ہو تو شعر میں عیب سمجھا جائے گا۔ جس طرح لنگڑے یا لنگے میں روح موجود ہوتی ہے لیکن بدن میں عیب ہوتا ہے اسی طرح اگر لفظ اچھے ہوں لیکن مضمون اچھا نہ ہو تو تب بھی شعر خراب ہوگا اور مضمون کی خرابی الفاظ پر بھی اثر کرے گی۔ اگر مضمون بالکل لغو ہو اور الفاظ اچھے ہوں تو الفاظ بھی بیکار ہوں گے جس طرح مردہ کا جسم کہ یوں دیکھنے میں سب کچھ سلامت ہے لیکن درحقیقت کچھ بھی نہیں۔ اس طرح مضمون اچھا ہو الفاظ اگر برے ہیں تب بھی شعر بیکار ہوگا کیونکہ روح بغیر جسم کے پانی نہیں

سلسلہ مطبوعات انجمن ترقی اردو (ہند) ۱۳۵۲ء

© پروفیسر ظہیر احمد صدیقی

سند اشاعت: ۱۹۹۴ء

قیمت: ۱۰۰ روپے

بہ اہتمام: اختر زماں

طباعت: شمر آفست پرنٹرز، نئی دہلی

DABISTAN-E-MOMIN

EDITED BY PROF. ZAHEER AHMED SIDDIQUI

PRICE Rs. 100

1996

ISBN-81-7160-073-5

ANJUMAN TARAQQI URDU (HIND)
URDU GHAR : 212 ROUSE AVENUE
NEW DELHI-110002



**THIS EBOOK IS DOWNLOADED FROM
SHAAHISHAYARI.COM**

**LARGEST COLLECTION OF URDU
SHERS, GHAZALS, NAZMS AND EBOOKS.**

معنی نہیں رکھتی۔ ہو سکتا ہے کہ ایک اچھونا خیال یا ایک لطیف مضمون ایک مشاق استاد کے ذہن میں نہ آئے اور ایک مبتدی شاعر کو سوجھ جائے لیکن زبان و بیان۔ انتخاب الفاظ و تراکیب قواعد فن، صحت محاورات حتیٰ بندش یہ ایک ایسی چیزیں ہیں جو صحیح رہنمائی اور طویل مشق کے بغیر حاصل نہیں ہوتیں۔ اس لیے علامہ اقبال نے فرمایا ہے ”ہر شخص کو طبیعت آسمان سے ملتی ہے اور زبان زمین سے“

قدیم اہل فن کا نظریہ

اس سلسلہ میں بد قسمتی سے ہمارے ملک میں صحیح اور متوازن طریقِ عمل کم اختیار کیا گیا ہے۔ ایک طرف ہمارے قدیم اہل فن تھے جو ایک اچھے شعر کے لیے صرف اس قدر دیکھنا ضروری سمجھتے تھے کہ الفاظ میں فصاحت ہے۔ محاورہ درست ہے۔ بندش چست ہے۔ معنی و بیان کی رعایت ملحوظ رکھی گئی ہے۔ وزن قافیہ کا کوئی سقم تو نہیں ہے۔ صنائع و بدائع کی کہاں تک رعایت ہے۔ اگر اتفاق سے کوئی حرف تقطیع سے گزر گیا ”ی“ یا ”و“ شعر میں دب رہے ہیں۔ تذکیر و تانیث مشتبہ ہے یا محاورہ ٹکسال باہر ہے تو سمجھتے تھے کہ قیامت آگئی۔ شاعر کتنا ہی عالی مرتبہ، شعر کتنا ہی بلند پایہ کیوں نہ ہو اہل فن کی نظر سے گرجتا تھا۔

جدید اہل فن کا نظریہ

اس کے برخلاف دور جدید کے تنقید نگاروں نے شعری تجزیہ، نفسیاتی تحلیل، شعور اور لا شعور کی بحث پر انتہا سے زیادہ زور دیا ہے۔ ان کی تمام تر سعی اس پر مرکوز ہوتی ہے کہ فلاں ادیب یا شاعر کا ماحول کیسا تھا۔ اس کے خیالات و جذبات کی تشکیل میں کون کون عوامل کا رفرما تھے۔ اس کے فن کے پس منظر اس کے موضوع کے عناصر ترکیبی۔ اس کے پیغام کا دائرہ فکر و عمل کیسا نوعیت رکھتا تھا۔ اس نے کس حد تک اپنے گرد و پیش سے اثر لیا یا اس پر اثر ڈالا وغیرہ وغیرہ۔ ان حضرات کو فن کی صحت و سقم اور زبان و بیان کے حسن و قبح سے چنداں سروکار نہیں ہوتا چنانچہ پروفیسر اعتشام حسین لکھتے ہیں۔

”ترقی پسند ادیب کا زاویہ نظر مواد اور ہیئت کے تعلق کے بارے میں بہت واضح ہے۔ وہ تمام شعر اور نفاذ جو زندگی کو نامیاتی مانتے ہیں جو مقدار سے خصوصیتوں کو بدلنے کے قائل ہیں جو شاعری کو زندگی کا مظہر مانتے ہیں جو ادب کو سماجی ترقی کا ایک آلہ سمجھتے ہیں اور جو تمدن کو عام کرنا اور فنون لطیفہ کو عوام کی چیز بنانا چاہتے ہیں وہ کسی حالت میں بھی ہیئت اور اسلوب کو مواد پر اہمیت دینے کے لیے آمادہ نہیں ہو سکتے۔ ترقی پسند شاعروں کا خیال ہے کہ دنیا کو ترقی کی راہ دکھانے میں ادب کا بھی ہاتھ ہے اور یہ رہنمائی ہیئت سے نہیں صحت بخش خیال ہی ہو سکتی ہے۔ ہیئت کا کام یہ ہے کہ وہ خیال اور مواد کو بہترین شکل میں پیش کر دے۔ اگر شاعر بہترین شکل کی جستجو میں مبہم غیر واضح یا محض صنائع ہو کر رہ جائے تو اس نے اچھا ادب پیدا نہیں کیا۔“

ہمارے خیال میں یہ دونوں طریقے افراط و تفریط پر مبنی ہیں۔ صحیح تنقید ان دونوں کے مناسب امتزاج کا نام ہے۔ ایک اچھے شاعر یا ادیب سے ہم بجا طور پر توقع کرتے ہیں کہ وہ ایک لطیف خیال یا جذبہ کو حسین پیرایہ میں ہمارے سامنے پیش کرے۔ اس کی مثال ایسے شیریں و سر دپائی کی ہے جو پاکیزہ و صاف پیالہ میں پیش کیا جائے۔

مومن کا ان کے تلامذہ پر اثر

مومن کا دور ظاہر ہے کہ وہ دور تھا جب خیال سے زیادہ زبان اور مفہوم سے زیادہ اس کا پیرایہ بیان اہمیت رکھتا تھا۔ اوپر آپ نے ملاحظہ کیا کہ شاعر کو طبیعت آسمان سے ملتی ہے اور زبان زمین سے اور یہ بھی ایک کھلی حقیقت ہے کہ زبان اکتساب کے بغیر نہیں آتی۔ اہل فن کی صحبت اساتذہ کے شواہد و نظائر کا منبع۔ لغت و قواعد کی تحقیق۔ محاورات و تراکیب کی صحت اور ان سب پر مستزاد ایک شفیق استاد کی رہنمائی اس دور میں ناگزیر تھی یہی وجہ

ہے کہ ہم اس عہد کے چند خوش گو شعرا کے نام تلامذہ مومن میں پاتے ہیں۔ یہ ضرور ہے کہ کچھ تو مومن کی آزاد مزاجی کی وجہ سے اور کچھ اس لیے کہ انھوں نے اپنے دوسرے نامور معاصرین ذوق و غالب سے عمر کم پائی اور ان سے پیشتر سفر آخرت کیا۔ ان کا حلقہ تلامذہ زیادہ نہیں ہے تذکروں میں ہم متعدد شعر کے بارے میں پڑھتے ہیں کہ وہ اولاً مومن کے دائرہ تلمذ میں داخل ہوئے اور ان کے انتقال کے بعد غالب کے سامنے زانوئے شاگردی نہ کیا۔ مثلاً شیفتہ، سالک، بیتاب، ناکم، مسروش۔ بہر حال مختلف قلمی و مطبوعہ تذکروں کے تفصیل سے ہم جس قدر تلامذہ مومن کا سراغ لگا سکتے ہیں ان کے مختصر حالات اور نمونہ کلام آئندہ پیش کیے جائیں گے۔ اس سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مومن اسکول کی خصوصیات پر کسی قدر روشنی ڈالی جائے کہ یہ حضرات کس حد تک مومن سے متاثر ہیں اور کس حد تک اپنے عہد کے رنگ کے اثر سے انھوں نے اپنی شاعری کے نخل میں برگ و بار پیدا کیے۔

تغزل

اس سلسلہ میں پہلی خصوصیات جو بطور قدر مشترک سب (تلامذہ مومن) کے یہاں ملتی ہیں اور جو انھوں نے مومن سے ورثہ میں پائی ہیں تغزل ہے۔ تغزل جیسا کہ سب واقف ہیں۔ غزل سے مشتق ہے جو حکایت از معشوق سے عبارت ہے۔ ہمارا مطلب یہ نہیں کہ یہ وصف دوسرے شعرا کے یہاں مفقود ہے البتہ یہ واقعہ ہے کہ زمانہ کے اثر سے ان حضرات نے تصوف و اخلاق کی طرف بھی توجہ کی ہے لیکن تغزل کا عنصر ان کے یہاں نمایاں ہے۔ یہاں اکبر آبادی نے تغزل کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے۔

”تغزل کا تعلق انسان کی لطیف ترین روحانیت اور نفسیات سے ہے۔ جن و عشق، یاس و امید، وصل و فراق۔ انتظار و کامیابی اور اسی قسم کی فطری حالتوں کی گہرے تاثر کے ساتھ مصور کرنے کا نام تغزل ہے۔“

تلامذہ مومن کے یہاں تغزل کے نمونے دیکھنا ہیں تو یہ اشعار ملاحظہ ہوں

برق ————— آج ارمان میرے دیدہ تر کا نکلا

کہ ہر اک اشک لیے لختِ جگر کا نکلا
ہم تو کہتے تھے کہ جنت میں لگے کا کیا جی

بارے کچھ اس میں بھی نقشہ ترے گھر کا نکلا
تسکین ————— تھا میری طرح غیر کو بھی دعوے الفت

ناصح تو اسے دینے کو الزام نہ آیا
تسکین کروں کیا دل مضطر کا علاج اب

کم بخت کو مر کر بھی تو آرام نہ آیا
آشفۃ ————— عاشق کو لطف سے ہے فروں لطف جوڑیں

یہ غیر کی سزا ہے ہماری سزا نہیں
فلق ————— جیتے رہے ہیں مردن دشوار کے لیے

مرتے رہے ہیں عمر بھر اندازِ یار پر
کیوں کر وہ آئے یاد ہے دشمن تو کچھ نہیں

سامانِ زندگی ہے مرا انتظار پر

اسی کے ساتھ مومن کی طرح معاملہ بندی کے اشعار جا بجا نظر آتے ہیں اور یہ امر قابلِ اطمینان ہے کہ ایسے اشعار میں متقدمین کا سا ابتذال نہیں پایا جاتا۔ مثلاً۔

برق ————— پوچھا جو اس نے آپ ہمیں چاہتے ہیں کیا

بے ساختہ زباں سے مری "ہاں" نکل گیا
تسکین ————— کہتے ہیں رنجش ظاہر میں مزا آتا ہے

یو نہی تم مجھ سے کبھی ہو کے خفا مل جانا
شب وصال میں سننا پڑا فسانہ عنبر

سمجھتے کاش وہ اپنا نہ را زدار مجھے

نیتم — منہ میرا نہ کھلواؤ کہ ہو جائیں گے لب بند
دیکھو یہی اچھا ہے کہ میں کچھ نہیں کہتا

نازک خیالی

دوسرا نمایاں وصف نازک خیالی ہے۔ یہ کبھی تو اس طرح پیدا ہوتی ہے کہ خیال ہی نازک ہو کبھی ایسا ہوتا ہے کہ بات پیچیدہ انداز سے کہی جائے یا ایک وسیع خیال کے متعدد کڑیوں میں سے چند کا ذکر کیا جائے اور باقی سامع کے ذوق پر چھوڑ دیا جائے، ذیل کی مثالیں ہمارے دعوے کی تائید کے لیے کافی ہوں گی۔

آشفقہ — عاشق کو لطف سے ہے فزوں لطف ہو میں

یہ غیر کی مزا ہے ہماری مزا نہیں
صغیر — شکر جفائے کام کیا لطف کا کہ اب

دشمن امیدوار ہے ان کے عتاب کا
" — اس ناز کی پہ اس سے تو ہرگز نہ ٹوٹتا

صغیر و ف کا عہد ہی ناپائیدار تھا
" — وہ وہ دعائیں رشک میں کی ہیں کہ اے خدا

تو بہ ہے گر قبول کا دروازہ باز ہو !
اکبر — اکبر تبہا دیکھ کے دشمن کو ہنس دیا

اس بے وف کو مجھ سے محبت کہیں نہ ہو
برق — کس واسطے خوش آئی تجھے دل کی خرابی

اے خانہ برانداز یہ تیرا ہی تو گھر تھا
تسکین — کہتے ہیں رنجش ظاہر میں مزا آتا ہے

یو نہی تم مجھ سے ذرا ہو کے خفا مل جانا

یکت کسی کو ہم نے نہ دیکھا جہان میں

طول امل جواب ہے زلف دراز کا !

اس سے میں شکوہ کی جاشکرستم کر آیا

کیا کروں تمہارے دل میں سوزِ باں پر آیا

کب ہمیں حاجت پر ہسینز پٹری

غم نہ کھایا تھا کہ سم یاد آیا،

اس سلسلہ میں یہ امر قابل ذکر ہے کہ تلامذہ مومن کے یہاں خیال کی نزاکت میں وہ

پیچیدگی نہیں ہوتی کہ شعر چیتان بن کر رہ جائے۔ مومن کے یہاں گاہے گاہے کافی اخلاق

پیدا ہو جاتا ہے۔ مثلاً

واعظ بتوں کو خلد میں لے جائیں گے کہیں

ہے وعدہ کافروں سے عذاب الیم کا

بیزار جان سے جو نہ ہوتے، تو مانگتے

شاہد شکایتوں پہ تری، مدعی سے ہم

عدو اس اوج پہ شاکہ ہے شاید غصہ آجائے

ملادے خاک میں یہ تو بھی شکر آسمان کیجئے

لیکن ان کے تلامذہ کے یہاں ایسا نہیں ہے۔ ہر چیز کی طرح ادب اور اسالیب ادب

میں بھی ارتقا کا رفرما رہتا ہے اسی کا اثر ہے کہ جوں جوں زمانہ بڑھتا گیا یہ رنگ اور نکھرتا گیا

جیسا کہ اوپر کی مثالوں سے واضح ہو گا اور جیسا کہ شیفتہ کے بیان سے ظاہر ہے :-

وہ طرز فکر ہم کو خوش آتی ہے شیفتہ

معنی شگفتہ، لفظ خوش۔ انداز صاف ہو

تراکیب کی ندرت

ہم دیکھتے ہیں کہ صنائع و بدائع کا استعمال ان حضرات کے کلام میں زیادہ سے

زیادہ اتنا ہے جتنا آٹے میں نمک۔ دہلی والے کسی زمانہ میں ایہام گوئی پر مائل رہے ہوں تو رہے ہوں مدت سے اس روش کو ترک کر چکے تھے۔ یہ درست ہے کہ مومن کبھی اس بدعت کا انکباب کر لیتے ہیں مگر یہ ان کا مخصوص رنگ نہیں ہے۔ ان کے تلامذہ کے دور میں یہ طریقہ تقریباً بالکل موقوف ہو گیا۔ البتہ فارسی کی بند ششیں اور لطیف ترکیبیں ان لوگوں کے یہاں بھی نظر آتی ہیں اور شعر کے حسن میں اضافہ کرتی ہیں

شوق پتین، شکر جفا، نفس آتشیں، گرم خونی، نفخ صور، گرہ نامہ آہو۔ ساکنان نہ فلک،
قصہ سوز دروں، تلخ آب الم، بود و نابود جہاں، بلب تصویر، دل سختیاں، سر ناصیہ فرسا، نسیم فرا،
عزم لاشنا نوش، افسانہ ریز آرزو، گلہ بے سبب، بواہوس پرست، مایوس کرم، سرمہ آواز، مزگان
برگردیدہ، رنج افزائے طبع نازک جانان، مردن دشوار، صرف بزم سور، نگاہ نگس، بیمار، رشتہ زخم
ہر خدنگ

برق _____ بتوں کی گرم خونی سے دل عشاق جلتے ہیں
_____ ہمیں تو سر دمہری نے تمہاری مہر باں پھونکا
_____ وا جو گلشن میں ترا عقدہ کیسو ہو جائے
_____ غنچہ غنچہ گرہ نامہ آہو ہو جائے
_____ ساکنان نہ فلک پر دیکھئے کیسی بنے
_____ نالہ سوزاں کا ہے اب کے ارادہ دور کا
_____ شورش کیا جانے عدو خون جگر پینے کی لذت
_____ شورش سے مزا پوچھئے تلخ آب الم کا
_____ ہے اب کے سال یہ فضل بہار عالم گیر
_____ کہ خود بہ خود ہے لڑا سبج بلسل تصویر
_____ نام کب آسودگاں لیں نالہ ہائے زار کا
_____ سرمہ آواز ہے سایہ تری دیوار کا

وحشت _____ بسکہ رنج افزائے طبع نازک جانان نہیں
 _____ " آسمان پر ہے دماغ اس آہ بے تاثیر کا
 نازکی سے کسب طاقت ناتوانی دیکھن
 _____ " جان آتی ہے نگاہ نرگس پیمار سے
 تیر پہ تیر ناز کا دل پہ مرے گزار تھا
 _____ " رخنہ زخم ہر خدنگ دیدہ انتظار تھا
 شیفۃ _____ سجدے کی کسی در پہ نعمت نہیں رکھتے
 گردن پہ سر ناصیہ فرسا نہیں رکھتے

یہ ایسی ترکیبیں ہیں جو ایک طرف اختصار اور دوسری طرف زور کلام کی حامل ہیں اور اس کے ساتھ شعر کی لطافت و متانت کی بھی ضامن ہیں۔

دل چسپ واقعہ

کلام مومن کی بحث میں آپ نے ملاحظہ کیا ہو گا کہ اس دور میں کھنؤ میں نسخ کا طوطی بولتا تھا اس کی صدائے بازگشت دلی کے در و دیوار سے ٹکرائی تھی۔ چنانچہ غالب مومن نے بھی شروع شروع میں اس رنگ کی پیروی کی۔ اردو کی خوش قسمتی تھی کہ جلد ہی غالب رنگ تیر کی طرف متوجہ ہو گئے اور مومن نے اپنا مخصوص اسلوب اختیار کیا۔ اس کا اثر ہے کہ مومن تو درکنار ان کے تلامذہ کے یہاں بھی خارجی شاعری، سطحی مضمون آفرینی اور بازاری ضلع جگت نہ ہونے کی برابر ہے۔ ذیل کا واقعہ ہمارے دعویٰ کے لیے کافی ہے۔ رام پور کے ایک مشاعرہ میں جس کی صدارت صاحب عالم مرزا رحیم الدین جیا کر رہے تھے، امیر اللہ تسلیم بھی شریک تھے۔ مشاعرہ شروع ہوا اور شمع کا دور تسلیم تک پہنچا۔ اول تو تسلیم نے معذرت کی مگر جب لوگوں کا اصرار ہوا تو انھوں نے اپنی غزل پڑھی۔

یادگار ہستی موبہوم ہم رکھتے نہیں
 صورتِ عمر رواں نقشِ قدم رکھتے نہیں

ایک صورت پر بسر کرتے ہیں زیر آسماں
صورت ماہِ دو ہفتہ بیش و کم رکھتے نہیں

تسلیم فرماتے ہیں کہ مطلع جس وقت میں لے پڑھا ہے تو شہزادہ صاحب نے پیچوان
چھوڑ دیا اور ہمہ تن میری طرف مخاطب ہو گئے۔ جب غزل ختم کر چکا تو فرمایا کہ آپ کس کے شاگرد
ہیں۔ میں نے کہا نواب اصغر علی خاں دہلوی (تیم) کا فرمایا وہ کس کے شاگرد ہیں میں نے کہا
مومن خاں دہلوی کے۔ یہ سن کر وہ بہت خوش ہوئے اور فرمایا میں یہی تو کہتا تھا کہ لکھنؤ والے
اس رنگ میں کہنا کیا جانیں۔ وہ تو انجی کرتی کا مضمون خوب کہتے ہیں۔

مومن کے مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر ہر شخص کو ان کی صحیح المذاقی کا اعتراف کرنا پڑے گا۔

تو بہ گنسہ عشق سے فرمائے ہے واعظ
یہ بھی کہیں دل دے کے گنہگار ہوا ہے
مے نہ اتری گلے سے جو اس بن
مجھ کو یاروں نے پارسا جانا
حال دل یار کو کھوں کیوں کر
ہاتھ دل سے جدا نہیں ہوتا
خون چھپانے کو میری لاش سے کہتا ہے وہ شہنشاہ
مجھ کو یہ غم ہے کہ میں کیوں تراقاقل نہ ہوا
میرے تغیر رنگ کو مت دیکھ
تجھ کو اپنی نظر نہ ہو جائے
ڈوبا ہو کوئی آہ کنارے پہ آگیا
طغیان بحر عشق ہے ساحل کے آس پاس

انتساب

شاعری کی ان قدروں کے نام
جن سے غزل عبارت ہے۔

اسی سے ہندوستان کی بد میں سجتے ہیں۔

کچھ نفس میں ان دلوں لگتا ہے جی
 آشیاں اپنا ہوا برباد کیا!
 چلی شوخی نہ کچھ باد صبا کی
 بگڑنے پر بھی زلف اس کی بنا کی

تلامذہ کے یہاں رنگ مومن

اسی کے ساتھ یہ امر حیرت انگیز ہے کہ مومن کے بعض تلامذہ پر رنگ مومن اس قدر چھپایا
 ہوا ہے کہ بعض وقت دلوں میں امتیاز مشکل ہو جاتا ہے۔ خیال و زبان کو دیکھ کر ایک
 خالی الذہن شخص بے ساختہ پکار اُٹھے گا کہ مومن بول رہے ہیں۔ ممکن ہے کہ کوئی اس کو تلامذہ
 مومن کے یہاں انفرادیت کی کمی پر محمول کرے مگر ہم تو اس کو طرز مومن کی مقبولیت کا کرشمہ
 کہیں گے۔

مومن — نہ جاؤں گا کبھی جنت کو میں نہ جاؤں گا
 اگر نہ ہووے گا لفتنہ تمہارے گھر کا سا
 ہم تو کہتے تھے کہ جنت میں لگے کا کیا جی
 بارے کچھ اس میں بھی لفتنہ ترے گھر کا نکلا
 مومن — آنکھوں سے حیا ٹپکے ہے انداز تو دیکھو
 ہے بوا لحو سوں پر بھی ستم ناز تو دیکھو
 شیفٹہ — ہر شیوہ سے ٹپکے ہے ادا ناز تو دیکھو
 ہر بات میں اک بات ہے انداز تو دیکھو
 " — اے مرگ آکے میری بھی رہ جائے آبرو
 رکھا ہے اس نے سوگ عدو کی وفات کا
 مومن — کس کو ہے ذوق تلخ کا می لیک
 جنگ بن کچھ مزا نہیں آتا !

- تسکین — کہتے ہیں رنجش ظاہر میں مزا آتا ہے
یونہی تم مجھ سے ذرا ہو کے خف مل جانا
مومن — بچاؤں آبلہ پانی کو کیوں کر خارِ ماہی سے
کہ بامِ عرش سے پھسلا ہے یارب پاؤںِ دقت کا
قلق — خلش جائے تو کیا جائے کہ خلیجان اور باقی ہے
بچا یا آبلہ پانی سے میرے خارِ ماہی کو
مومن — اب اور سے لو لگائیں گے ہم !
جوں شمع تجھے جلائیں گے ہم !
اکبر — خانہ غیر میں گر لگنے لگا دل تیرا
مجھ کو بھی اور سے آتا ہے لگا نادل کا
مومن — ہے یہ بندہ ہی بے وفا صاحب
غیر اور تم بھلے بھلا صاحب
آشفۃ — غیر اچھا ہے یا برے میں ہم
آپ ہی دل سے پوچھئے صاحب
مومن — کچھ سن کے جو میں چپ ہوں تو تم کہتے ہو بولو
سمجھو تو یہ تھوڑا ہے کہ میں کچھ نہیں کہتا
لینم — منہ میرا نہ کھلاؤ کہ ہو جائیں گے لب بند
دیکھو یہی اچھا ہے کہ میں کچھ نہیں کہتا
مومن — رشک پیغام ہے عنال کشِ دل
نامہ بر راہبر نہ ہو جائے
اکبر — ہوا نہ شوق سے اس کو چہ میں گزرا پنا
ہمیشہ پیچھے رہا ہم سے راہبر اپنا

وہ غزلیں جن میں یکساں ردیف قافیہ اختیار کیے گئے ہیں :-

مومن ————— تاثیر صبر میں نہ اثر اضطراب میں !

شیقتہ ————— آرام سے ہے کون جہاں خراب میں

مومن ————— گل سینہ چاک اور صبا اضطراب میں

شیقتہ ————— آنکھوں سے جیاٹپکے ہے انداز تو دیکھو

مومن ————— ہے ہوا ہوسوں پر بھی ستم ناز تو دیکھو

تسکین ————— ہر شبوہ سے ٹپکے ہے ادا ناز تو دیکھو

مومن ————— ہر بات میں اک بات ہے انداز تو دیکھو

تسکین ————— گروہاں بھی یہ خموشی اثر اغصاں ہوگا

مومن ————— حشر میں کون مرے حال کا پرساں ہوگا

عکین ————— چپ لگی ہم کو تو چرچا یہی پھر واں ہوگا

مومن ————— راز اپنا نہ خموشی سے بھی پنہاں ہوگا

مومن ————— دُعا بلا تھی شب غم سکوں جاں کے لیے

عکین ————— سخن بہانہ ہوا مرگ ناگہاں کے لیے

مومن ————— کمی کریں بگرد دل تو کیا کروں یارب

مومن ————— کچھ اور دے مجھے مژگانِ خوفشاں کے لیے

مومن ————— اگر غفلت سے باز آیا جفا کی !

مومن ————— تلافی بھی کی ظالم نے تو کیا کی

موجہ ————— کہاں میں کہاں ترکِ محبت

مومن ————— نصیحت کی بھی ناصح نے تو کیا کی

مومن کی صدائے بازگشت

وہ اشعار جن میں مومن کی صدائے بازگشت سنائی دے رہی ہے۔ وہی انداز وہی

تیور وہی ترکیبیں۔

دل دینے کی قتل ہی سزا ہو _____ تسکین

قائل ہیں تمہاری منصفی کے ! _____

کیا تجھ سا دکھا دیا ہے بد تو _____ "

کیوں ٹکڑے کئے ہیں آرسی کے _____

ابھی اس راہ سے کوئی گیا ہے _____ "

کہے دیتی ہے شوخی نقشِ پا کی ! _____

خلش جائے تو کیا جائے کہ خلیجان اور باقی ہو _____ قلق

بچپا یا آبلہ پائی سے میرے خارِ مہا ہی کو _____

بڑھتا ہی جائے گا میرے سینہ میں خونِ گرم _____ "

رگ رگ میں لاکھ لاکھ فرو نیشتر کمریں _____

راتِ واں گل کی طرح سے جسے خداں دیکھا _____ شیقتہ

صبحِ بلیل کی روشِ ہم دم افغاں دیکھا _____

ہم مر گئے اور اس نے نہ جانا کہ مر گئے _____ اکبر

ہر زخم پر جو ہلتے تھے لبِ آفریں کے ساتھ _____

واں رسمِ اختلاط سے انکار و غدر تھا _____

یاں جان ہی نکل گئی اپنی، ہمیں کے ساتھ _____

کھولے ہیں اس نے پیرِ مہن یوسفی کے بند _____ صاحب

تہ کر رکھے نسیم سے کہہ دو قبائے گل _____

ہوا ہو سہو تو پھر خوب یاد کر لیجئے _____ صغیر

کہ رہ نہ جائے کوئی جو امتحاں کے لیے _____

تلامذہ مومن کا اضافہ

تلامذہ مومن کا رنگ مومن سے اس قدر متاثر ہونا جس کی مثالیں اوپر ملاحظہ سے

گزریں، اس امر کو ملترم نہیں کہ ان لوگوں نے استناد کی نقائی پر اکتفا کیا اور چپائے ہوئے لواؤں کو دوبارہ چپایا۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ ان میں سے اکثر کے یہاں وہ رعنائی خیال اور لطافت بیان ملتی ہے جو شعرا نے دہلی کا سرمایہ ناز ہے یہ ضرور ہے کہ ان کے یہاں لطیف تغزل کی چاشنی ہے جو مومن کا فیضان ہے مگر اس کے ساتھ ہی ان کے کلام میں ایسے برگ و بار بھی نظر آئیں گے جو زمانہ کے ارتقائی حالات کا نتیجہ ہیں۔ یہ انداز بیان اپنے اندر ایک طرح کی انفرادی شان رکھتا ہے جس کو نہ شاہ نصیر کی سنگلاخ ردیف و قافیہ پیمائی سے نسبت ہے نہ ناسخ کی لفاظیہ صناعی سے۔ ورنہ ذوق کی محاورہ بندی سے لگاؤ ہے۔ نہ غالب کی دور از کار مضمون آفرینی سے۔ یہ برگ و بار جن کا اوپر ذکر ہوا ہے عنوانات ذیل کے تحت پیش کیے جاسکتے ہیں۔

تصوف

مومن ایک سچے عامل بالاحدیث کی حیثیت سے تصوف کے مخالف ہیں۔ انہوں نے نہ صرف یہ کہ اس صنف کو اختیار نہیں کیا بلکہ موقع بہ موقع اپنے طنز و تعریض کا نشانہ بنایا۔ مثلاً:

ہم بندگی بت سے نہ ہونے کبھی کافر
ہر جائے گراے مومن موجود خدا ہوتا
مومن ہے اگرچہ سب اس کا ظہور
توحید و جود کی کا نہ کرنا مذکور
یعنی کہ بنائے ہیں خدا نے بندے
بندے کو خدا بنائے کس کا مقدور

ان تلامذہ میں سے بعض نے تصوف میں ڈوب کر لکھا ہے اور ایسا کہ مذاق سلیم وجد کرتا ہے۔ یہ بات اہم ہے کہ ان شعرا نے تصوف کو فلسفہ نہیں بنے دیا۔ اگر صوفیانہ اصطلاحیں فلسفہ کی شکل میں سامنے آئی بھی ہیں تو ان کے مفہوم کو عام فہم بنادیا ہے خواجہ تیر در در کی طرح ان شعرا نے تصوف کو اخلاقیات کے پردے میں دیکھنے کی کوشش کی ہے۔ ان کے نزدیک نیرو

شرابچھا، براپست و بلند سب ذات الہی کے عکس ہیں اس لیے ان سے نفرت کرنا آدابِ تصوف کے خلاف ہے

یاں خار و خس کو بے ادبی سے نہ دیکھنا

ہاں عالم شہود ہے آئینہ ذات کا

تصوف کے رنگ میں دوسرے اشعار بھی ملاحظہ ہوں۔ مثال کے طور پر اشعار ذیل پڑھئے۔

یاں خار و خس کو بے ادبی سے نہ دیکھنا

ہاں عالم شہود ہے آئینہ ذات کا

اکثر ہوا ہے مجھ کو سفر در وطن مگر

لایا نہ دوستوں کے لیے ارمغان ہنوز

پیر مغال کے فیض تو جب سے شیفۃ

اکثر شراب پیتے ہیں روحانیوں میں ہم

برق کہتے ہیں:-

حرم و دیر کے جھگڑے ترے چھپنے سے پڑے

ورنہ تو پردہ اٹھا دے تو تو ہی تو ہو جائے

تو تو جس خاک کو چاہے وہ بنے بندہ پاک

میں خدا کس کو بناؤں جو خفا تو ہو جائے

میری خاطر بچہ دکھا عالم رخ پر نور کا

غش سے موسیٰ نے نہیں دیکھا ہے جلوہ طور کا

ظہور کا شعر ہے:-

ہے چاروں طرف حسن کی جس کے یہ تجبلی

وہ شاہد یکتا نہیں معلوم کہ صحر ہے

راز کھلتے گئے زمانے پر

جس قدر اس نے خود نمائی کی

ساک

اخلاقیات

مومن کے تغزل میں اخلاقیات کی بھی گنجائش نہیں۔ وہ شاید تصوف کی طرح اس کو بھی شجر ممنوع خیال کرتے ہیں۔ کہیں کہیں اخلاقی شعران کے قلم سے نکل گئے ہیں لیکن محض مزامنہ کا بدلنے کے لیے ان کے برخلاف ان کے تلامذہ نے اس صنف میں عمدہ شعر نکالے ہیں۔ چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

شیفٹہ	_____	یہ ہے نصیحت پیران کا رافتادہ
"	_____	کہ بد بلا ہے جوانی دور جوانی سے
"	_____	اپنا ٹوٹا گھر بہت مرغوب ہے
"	_____	بارگاہ ثابت دسیار سے !
"	_____	تم کو نہیں جو عجب تعجب ہے شیفٹ
"	_____	ہے فی زمانہ یہ تو سرشت کرام میں
ظہور	_____	نہیں کچھ بود و نابد جہاں جانے غم و شادی
"	_____	کہ یاں اسباب دنیا کو نہ ہرگز دیر پا دیکھا
تسلیم	_____	بہت مشکل ہے رہنا پاکدامن لوٹ دنیا سے
"	_____	اُلجھ کر رہ گیا جو وادی پر خار میں آیا
راسخ	_____	میں بنائے جہاں سہی لیکن
"	_____	جب کہ ناپا سیدار ہوں کیا ہوں

سلاست و صفائی

اس میں شک نہیں کہ مومن کے یہاں ممتنع کی مثالیں کثرت سے موجود ہوں۔ مگر اس کے باوجود ان کے یہاں اخلاق و اشکال کی بھی کمی نہیں۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ ان کی ہر غزل میں تقریباً آدھے شعر شرح کے محتاج ہیں۔ تلامذہ مومن نے استاد کے رنگ کو اس قدر شستہ و رفته کیا

ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گویا تند و تیز سیال پہاڑی سے نکل کر میدان میں آکر سبک سیر بن گئی ہے۔ مثالیں کہاں تک دی جائیں چند شعر نمونہ کے طور پر پیش ہیں۔

و حشت ————— میرے مرنے کی خبر غیر کو یوں دیتے ہیں

مر گیا و حشت جاں باز تری جان سے دور

آہی ————— تمہارے حسن میں گرمی کہاں ہے

اگر ہووے تو دوا بند قبا ہو

شیفتہ ————— بے عذر وہ کر لیتے ہیں وعدہ یہ سمجھ کر

یہ اہل مروت ہیں تقاضہ نہ کریں گے

تکین ————— ابھی اس راہ سے کوئی گیا ہے

کہے دیتی ہے شوخی نقش پا کی

سالک ————— رہ گئیں دل میں حسرتیں سالک

آگئی عمر پار سائی کی !

برق ————— پوچھا تو اس نے آپ ہمیں چاہتے ہیں کیا

بے ساختہ زباں سے مرمی ہاں نکل گیا

تکین ————— اب یہ حالت ہے کہ ان سا بیدرد

میرے بچنے کی دُعا مانگے ہے

تلامذہ مومن

یہ مقالہ تشنہ رہ جائے گا اگر یہاں مومن کے شاگردوں کے حالات اور کلام سے صرف نظر کیا جائے۔ اس لیے جو کچھ تھوڑا بہت سرمایہ تذکروں اور تاریخوں کی ورق گردانی سے دستیاب ہوا اس کو پیش کیا جاتا ہے۔

آشفۃ حکیم منور علی۔ ولادت سنہ ۱۸۰۸ء وفات سنہ ۱۸۴۸ء
 حکیم منور علی خلف سید علی لہذا رضوی حنفی سادات بارہم کے ممت از چشم و چراغ تھے۔
 ان کی ولادت شاہ جہاں آباد (دہلی) میں ہوئی۔ مزاج میں آشفۃ مری اور طبیعت میں شوریدگی تھی۔
 یہی سبب تھا کہ تخلص بھی آشفۃ رکھا۔ ابتدا سے طبابت سے ذوق تھا یہ ان کی خوش قسمتی تھی کہ
 ان کو فن طب میں دہلی کے مشہور حکیم غلام حیدر خاں سے اکتساب فیض کا موقع حاصل ہوا۔ آخر
 صدر الصدور کے محکمے میں ڈگری فزلیس کا عہدہ ملا۔ صاحب نمخانہ جاوید کا بیان ہے کہ ۱۸۴۸ء میں
 ان کی عمر چالیس برس تھی اس اعتبار سے ان کا سال پیدائش ۱۸۰۸ء ہے یہ
 آشفۃ اپنی شوریدہ مزاجی کے باوجود نہایت طباع اور ذہین تھے ان کے متعلق شیعۃ
 لکھتے ہیں۔

”در فن طب دستے بلند و پایہ عالی دارد استفادہ ایں فن از خدمت حکیم غلام حیدر خاں

۱۔ مصنف طبقات الشعرا ہند نے اپنے اور آشفۃ کے ملنے کا تذکرہ طبقات الشعرا میں ۱۳۴۲ھ میں
 کیا ہے اور طبقات الشعرا کی تالیف کے وقت کریم الدین نے ان کی عمر چالیس سال بتائی ہے اس اعتبار سے
 نمخانہ جاوید اور طبقات کی بتائی عمر میں صرف ایک سال کا فرق ہے۔

کہ از مشاہیر اعیان دہلی ست نمودہ باتمیر تخلص آشفقتہ مزاج و شوریدہ طبع نمکے از
سوز عشق در خمیرش افتادہ۔“

مومن خاں کے شاگردوں میں سے تھے ان کے بعد شیفتہ سے مشورہ سخن کرتے رہے۔
ان کا دیوان نہیں ملتا۔ مختلف تذکروں میں جو کلام دستیاب ہوا وہ پیش کیا جاتا ہے۔ شاعری کا
معیار خاصہ بلند ہے۔ کہیں کہیں مومن کی شوخی کی جھلک بھی نظر آتی ہے۔

جو نامہ برگیا وہ گیا جان سے وہاں

اب جی میں ہے رقیب کو ہم نامہ بر کریں

آشفقتہ تیری گور میں تڑپے ہے ساری خلق

ہے بے قرار آمد محشر کو حبان کمر

تم غیر سے ملے میں کسی سے ملا نہیں

سچ ہے کہ بے وفا ہوں میں تم بے وفا نہیں

عاشق کو لطف سے ہے فزوں لطف جور میں

یہ غیر کی سزا ہے ہماری سزا نہیں

نے قتل کا خیال انھیں اور نہ موت کا

قسمت میں کیا خدا مرے مرنا لکھا نہیں

ہے وصل میں بھی فراق کا غم

ظاہر میں ہوں پاس پر جدا ہوں،

آوارہ ہوں آپ پر جہاں کو

میں خضر کی طرح رہ نما ہوں

۱۔ گلشن بیجار ص ۱۴

۲۔ مومن کا یہ شعر پڑھئے اور لطف اٹھائیے

رشتہ دشمن بہانہ تھا سچ ہے میں نے ہی تم سے بے وفائی کی

فہرست

حرف آغاز

ابتدائیہ

اُردو میں استاد ی شاگردی کی روایت

مومنین اسکول

خلیق انجم

۴

۱۷

ہدیت اور موضوع کا ارتباط
قدیم اہل فن کا نظریہ
جدید اہل فن کا نظریہ
مومن کا ان کے تلامذہ پر اثر

(الف) تغزل (ب) نازک خیالی

(ج) تراکیب کی ندرت

تلامذہ کے یہاں رنگِ مومن

(الف) رحیم الدین حیا کا واقعہ

(ب) مومن کی صدائے بازگشت

تلامذہ مومن کا اضافہ

(الف) تصوف (ب) اخلاقیات (ج) سلاست و صفائی

۳۶

تلامذہ مومن

عباس علی خاں	بے تاب	حکیم منور علی	اشقہ
میر حسین	تسکین	صغریٰ خاں	اصغر
مظفر بیگ	تسکین	اکبر علی خاں	اکبر
مرزا فخر الدین	تہویر	سید عبدالرحمن	آہی
محمد بخش	شردت	قاضی نجم الدین	برق

اللہ رے یاوری طالع

ٹھکرا کے چلے وہ میرے سر کو
دیکھیں آشفۃ ہمیں مر کے بھی راحت ہوگی
یار ہے گایہ غم ورنج و الم جان کے ساتھ
غش ہوں گے ہم آشفۃ تاب رخ جاناں سے
پوچھے گا قیامت میں بے ہوش سے کیا کوئی
ہے جلا دگی سادگی میں بھی شونہ
مرے خوں کو رنگ حنہ جانتا ہے
سنا تھا ہم نے آشفۃ کہ کوئی دم کا ہے مہماں
کئی دن ہو گئے اس کو نہ مرنا ہے نہ جیتا ہے
گر سنے ناصح کہ دشمن سے مباہلی کس طرح
ہے یقین تو بھی کہے وہ یوفا کہنے کو ہیں اے

اصغر — صاحبزادہ اصغر علی خاں۔ ولادت ۱۸۱۹ء وفات ۱۸۵۶ء

صاحبزادہ محمد عبداللہ خاں ظریف کے صاحبزادے ہیں۔ باپ کا ذوق شعری ورثہ میں پایا۔
مزاج میں بذلہ سنجی اور خوش مذاقی کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔ ان کا ذکر عام طور سے تذکروں
میں نہیں ملتا۔ اس کی وجہ شاید یہ ہے کہ انھوں نے عمر زیادہ نہ پائی۔ ۱۳۷۳ھ میں اڑتیس برس
کی عمر تھی کہ انتقال ہو گیا۔

جلوہ خضر ص ۲۴۴

سخن شعرا ص ۲۹

بزم سخن ص ۶

گلستان سخن ص ۱۲۲

لے خجائے جاوید حصہ اول ص ۷۲

طبقات الشعراء ہند ص ۲۵۸

گلشن بینار ص ۱۴

طور کلیم ص ۸

۷۷ یادگار انتخاب امیر احمد امیر ص ۲۵

عارضہ خناق میں مبتلا ہو کر میرٹھ میں دنیا سے سفر کیا۔ میت کو دہلی لایا گیا اور درگاہ
حضرت خواجہ باقی باللہ میں دفن کیا گیا۔ شاعری میں مضامین عاشقانہ سے خاص لگاؤ تھا۔
چنانچہ مومن کی طرح ان کے یہاں بھی تغزل کا خاص اہتمام ہے۔ امیر مینائی یادگار انتخاب میں
لکھتے ہیں:-

”شاعر خوش مذاق ہیں۔ آفرینش مضامین عاشقانہ میں طاق ہیں۔ مومن خاں
صاحب مرحوم دہلوی کے شاگرد ہیں۔ کلام ان کا لائق دید و قابل شنید“
نمونہ کلام:-

شکر جفلے کام کیا لطف کا کہ اب _____
دشمن امیر وار ہے ان کے عتاب کا _____
اس ناز کی پر اس سے تو ہرگز نہ ٹوٹا _____
اصغر و فسا کا عہد ہی ناپائیدار تھا _____
وہ دعائیں رشک میں کی ہیں کہ اے خدا _____
تو بہ ہے گر قبول کا دروازہ باز ہو _____
وہ کہیں گے کہ ستم اٹھ نہ سکا _____
بعد مردن یہ مصیبت ہو گئی ! _____
کیوں نہ گہرا کے اٹھیں بالیں سے میر وقت نزل _____
سچ ہے کب دیکھا کسی کو اس نے مرجلتے ہوئے _____
درد و غم کے سوا بھی اے اصغر _____
کیا کہوں میرے دل میں کیا کیا ہے _____

۱۔ غالب کا شعر ہے۔

تو نری ناز کی سے جانا کہ بندھا تھا عہد بودا
کبھی تو نہ توڑ سکتا اگر استوار ہوتا

کب یہاں تھا گزر غیر جو رسوا ہوتے
 تم نے کس واسطے دل میں مرے آنا چھوڑا
 اختیار اپنی اجل پر تو مجھے دینا تھا
 گردیا تنہا میرے دشمن کو خدا یا سب کچھ
 زلیست تو دشوار تھی مرنا بھی مشکل ہو گیا
 کہہ گئے ہیں اپنے آنے کی وہ پھر جلتے ہوئے

اکبر — لؤاب محمد اکبر علی خاں ولادت ۱۸۱۵ء وفات ۱۸۸۰ء لؤاب اکبر علی خاں کا
 تعارف سر سید اس طرح آثار الصنادید میں کرتے ہیں :-

”نخلبند حدلیقہ بخت مندی تو نہال گلشن طالع بلندی عارج معارج اقبال مصاعد
 جاد و جلال نتیجہ ادوار فلک کار فرمانے ملک و ملک یگانہ دوراں محمد اکبر خاں اکبر
 تخلص برادر لؤاب محمد مصطفیٰ خاں بہادر“

لؤاب اکبر علی خاں تعلقہ دار جہاں گیر آباد تھے اور شیفۃ کے چھوٹے بھائی تھے۔ زیادہ تر
 وقت دہلی میں گزرتا تھا۔ جہاں گیر آباد بہت کم جایا کرتے تھے۔ آخر موت ان کو کھینچ کر
 راؤ لیڈی لے گئی اور ۱۸۸۰ء میں وہاں انتقال ہو گیا مخمانہ جاوید میں ان کی عمر انتقال کے وقت
 ۶۵ سال بتائی ہے۔

اکبر کو بھی اپنے بڑے بھائی شیفۃ کی طرح شعر و ادب سے خاص لگاؤ تھا۔ قدرت نے
 ذہن اور جودت طبع کا وافر حصہ ادا کیا تھا اگرچہ شعر بہت کم کہتے مگر جو کچھ کہتے تھے وہ نہایت
 خوب کہتے۔ سر سید جو کبھی کسی کی بیجا تعریف نہیں کرتے اکبر کے بارے میں لکھتے ہیں۔
 ”ہر بیت ان کے مضمون رنگین سے دکان گل فروش، مصرعہ ان کا ناز کی کیفیت سے

۱۔ مخمانہ جاوید ص ۳۲۳۔ یادگار انتخاب ص ۲۵

۲۔ آثار الصنادید ص ۱۱۵

۳۔ مخمانہ جاوید۔ ص ۳۷۵

مینائے بادہ سرخوش۔ لطف سخن سے خط خط خوباں نخل اور خوبی سطور سے سنبھل
جنت منقول ہے۔

اکبر مومن خاں مومن کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ اگر زندگی ساتھ دیتی تو شاید
آئندہ استادان ادب کی صف اول میں ان کا نام ہوتا۔ اکثر ان کی غزلوں میں مومن کی صدائے
بازگشت سنائی دیتی۔ یہ ان چند تلامذہ میں سے ہیں جنہوں نے استاد کے رنگ کو اپنائے
ہوئے بھی اپنی انفرادیت کو قائم رکھا ہے۔ مثلاً اکبر کے اشعار مومن کے ساتھ پڑھیے:-

_____ خا نہ غیر میں گر لگنے لگا دل تیرا

مجھ کو بھی اور سے اتنا ہے لگانا دل کا

_____ ہوا نہ شوق سے اس کو پہ میں گزرا اپنا

ہمیشہ پیچھے رہا ہم سے راہ سب اپنا

اکبر کا رنگ ایک خاص قسم کا گنگا جمنی رنگ ہے اور اس سے ان کی انفرادیت کا رنگ
ابھرا ہے ان کا دیوان نایاب ہے۔

_____ جنوں عشق کا درماں نہ ہو کسی سے کبھی

کہو علاج کمرے جا کے چارہ گر اپنا

عدو کے ذکر سے واں ہوش جائے یاں موت آئے

مزاج ان سے بھی نازک ہے کس قدر اپنا

_____ نالہ بے کس و مضطر میں اثر ہوتا ہے

بے وفا خوب نہیں دیکھ ستانا دل کا

سوچے حضرت ناصح کوئی تدبیر وصال

حیف چارہ نہ کرے آپ سادا نادل کا

_____ اثر لیلے کو کیا ہو جب تری فریاد نے مجھوں

چلایا پائے ناقہ کو نہ دست سارباں پھونکا

دوش ملک پہ دیکھ کے نغش شہید عشق
 حوروں کو یہ گمان ہے کہ عرش بریں نہ ہو
 اکبر تباہ دیکھ کے دشمن کو ہنس دیا
 اس بے وفا کو مجھ سے محبت کہیں نہ ہو
 کون رو یا ہے ترے کوچے میں رات
 کیوں سفیدی اڑ گئی دیوار کی ،
 ہم مر گئے اور اس نے نہ جانا کہ مر گئے
 ہر زخم پر جو ہلتے تھے لب آفریں کے ساتھ
 طوفان نوح و گریہ اکبر میں فرق ہے
 یعنی کہ آسمان کو ڈلو یا زمین کے ساتھ
 وال رسم اختلاط سے انکار و عذر تھا
 یاں جان ہی نکل گئی اپنی نہیں کے ساتھ
 قتل کر کے لاشہ اکبر کو چھپایا گھر میں
 بارے اس نے مجھے جانے نہ دیا اور کہیں

آہی — سید عبدالرحمن — متوفی سنہ ۶۱۸۷ھ

سید عبدالرحمن نام تھا اور آہی تخلص۔ یہ مومن کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ میر حسن تسکین کے بیٹے اور میر عبداللہ نعلین کے بھائی تھے۔ مومن خاں مومن کو ان کے سے بے حد محبت تھی۔ لہذا انھوں نے اپنی بھانجی کا عقد آہی سے کر دیا۔ آہی نے زیادہ عمر نہ پائی۔ عین جوانی میں ۱۸۷۵ء میں دنیا سے کوچ کیا۔ باپ کا تعلق رام پور سے تھا اس لیے ان کو بھی دربار رام پور سے ربط رہا اور

۱۔ آثار الصنادید ایڈیشن دوم ص ۱۱۳۔ مخزنہ جاوید حصہ اول ص ۳۷۵۔ جلوہ خضر ۲۴۴۔ بیاض سخن ص — بزم سخن ص ۱۶۔ گلشن بیجار ص ۲۴۔ طور کلیم ص ۱۲۔ سخن شعرا ص ۴۲۔ تذکرہ زیب (قلمی) ص ۱۳۲۔ طبقات الشعراء ہند ص ۴۵۲

برا بروہاں سے وظیفہ پاتے رہے۔ مومن خاں مومن کا کلیات بھی انھوں نے ہی مرتب کیا۔ عربی فارسی کی تحصیل خاص طور پر کی تھی۔ چنانچہ اس سلسلہ میں درسیہ کتابیں مولوی امام بخش صہبائی سے پڑھیں۔ فنِ معما میں وہ مہارت بہم پہنچائی کہ اقران سے سبقت لے گئے۔ مزاج میں بے حد شگفتگی اور بذلہ سنجی تھی۔ شعر کو سمجھنے اور پرکھنے کی صلاحیت خداداد تھی۔ سیرت کے اعتبار سے بھی وہ ایک فرد فرید تھے، چنانچہ خلق، مروت اور انکسار ان میں کوٹ کوٹ کر بھرا تھا۔ عمر نے وفات کی۔ کلیات تو کیا مرتب ہونا اپنے ذوق کے مطابق شعر بھی جی بھر کے نہ کہہ سکے۔ آہی کے کلام میں تسکین اور مومن کا رنگ نمایاں ہے۔ کلام میں بے ساختگی شوخی اور آمد کی فراوانی ہے۔

تمہارے حسن میں گرمی کہاں ہے
اگر ہوئے تو وابستہ قبا ہو
شکوہ کہاں کا کیسا گلہ جی منکل گیا
شرما کے یار نے جو ہنی نیچی نگاہ کی
مژدہ اے شوق پتین خلق میں ہے آج دھوم
زہر میں خنجر کو وہ اپنے بجھا کر لے گئے
اٹھ کہیں، ہے آمد آمد اس ستم گر کی وہاں
اہل محفل محشر مجھ کو یہ مژدہ سنا کر لے گئے
واعظا خلد سے لا خانہ خمار میں رکھ
قدر داں مے کی ہے جس جا کوئی میخوار ہے
کھل گیا دروازہ جنت بھی اپنی گور میں
پر دل وحشی یہ کہتا ہے بیا باں چاہئے
دل لیے جاتی ہیں حواریں نزع میں اے ہمدرد
سامنے رکھنی مرے تصویر جاناں چاہئے

کچھ تمہیں بھی خبر ہے آہی کی
لوگ کہتے ہیں مر گئے کب کے
اور ذیل کے شعر تو بے پناہ کہہ گئے ہیں جن سے ان کا کمال فن آشکار ہے:-

سب کو خبر ہوئی مرے حال تباہ کی
اٹھ جائے گی اب جہان سے رسم چاہ کی
ہے غلط دھوم کہ نکلا تھا وہ گھر سے باہر
شہر میں چاک کسی کا تو گریباں ہوتا

برقی — قاضی نجم الدین — ولادت ۱۸۲۷ء وفات ۱۸۷۵ء
۱۲۹۲ھ
”کوئی بیس بائیس برس کی عمر ہے۔ سر پر لمبے لمبے بال، ساوئی رنگت، اس میں
سبزی جھلکتی ہوئی۔ اونچا قد و جیہہ صورت، سفید غرارہ دار پا جامہ۔ سفید انگر کھا۔
دو پلڑی ڈوٹی۔“

”یہ ہیں قاضی نجم الدین برقی۔ والد کا نام قاضی سراج الدین ہے۔ سکندر آباد کے رہنے والے
ہیں۔ ان کے آباؤ اجداد عہد قدیم سے اس قصبہ کے قاضی ہیں اور یہی سبب ہے کہ یہ خاندان
عہدہ قضا پر مامور ہونے کے باعث بستی میں معزز اور ذی علم خیال کیا جاتا ہے۔ اور لطف یہ
کہ وہ باپ اور ماں دونوں طرف سے قاضی ہیں۔ چنانچہ ان کی منہیال ولے بلند شہر کے قاضی
تھے۔ شروع ہی میں دہلی چلے آئے تھے۔ بچپن اور جوانی کے ایام سرزمین دہلی میں گزارے
اور ہمیں موئن خاں کی صحبتیں میسر ہوئیں اور ان کی شاگردی اختیار کی۔ اس کے بعد موئن
خاں کے ایما پر اپنا کلام میر حسن تسکین کو دکھانے لگے۔“

لے نختہ جاوید ص ۱۱۶۔ جلوہ خضر ص ۲۴۴۔ سخن شعرا ص ۵۸، بزم سخن ص ۹۔ طور کلیم ص ۸۔

گلستان سخن ص ۱۲۸

۱۰ یادگار مشاعرہ فرحت اللہ ص ۸۳ (طبقات الشعرا میں کریم الدین نے بھی یہی بیان

کیا ہے۔)

پیر میخانہ ہے تسکین برق اس کا جرم کش
ہے مزا اس کے سخن میں بادۂ انگور کا

شروع میں الہ آباد اور آگرہ کی عدالتوں میں امین رہے۔ پیشی پالنے کے بعد مراد آباد میں وکالت کا پیشہ اختیار کیا۔ اور زندگی کے آخر ایام تک وہیں رہے اور سنہ ۱۸۹۹ء میں ۲۷ برس کی عمر میں دنیا سے انتقال کیا۔ چوں کہ طبیعت میں بے پروائی اور بے نیازی تھی اس لیے نہ کبھی دیوان یکجا کرنے کا خیال آیا اور نہ کبھی اس کی اشاعت کا خیال پیدا ہوا۔ چنانچہ بیشتر حصہ تلف ہو گیا۔ اب جو کچھ باقی ہے وہ متفرق اشعار میں ہے۔ ان کے کلام کا ایک طویل حصہ نخخانہ جاوید میں ملتا ہے ورنہ دوسری جگہ دو چار شعر دستیاب ہوتے ہیں۔

برقی کا کلام ان کے ابتدائی دور میں دہلی میں ہر شخص کی زبان پر تھا۔ تخلص کے اعتبار سے کلام میں بھی برقی کی سی شوخی تھی۔ اشعار پڑھ کر معلوم ہوتا تھا گویا آسمان سے لاکر بھلیاں بھر دیں اور پڑھنے کا انداز وہ دلکش کہ محفل پر چھا جاتے تھے۔ ان کے کلام میں نثر، شوخی، دل کشی۔ غرض ہر وہ شے تھی جو دل کو اپنی طرف متوجہ کر لے۔ کلام میں ایک قسم کی نغمگی تھی۔ نخخانہ جاوید کا بیان ہے۔

”غدر سے پیشتر آپ کا عین شباب کا عالم تھا مگر خداداد ذہانت اور زور طبع کی بدولت اس زمانہ میں بھی آپ کا کلام دہلی میں زبان زد خاص و عام ہو گیا تھا اکثر ارباب نشاط آپ ہی کے کلام رنگین سے رقص و سرود کی مجالس گرم کرتی تھیں۔“

کلام میں ان کا اپنا مخصوص رنگ ہے۔ کہیں کہیں مومن کی جھلک بھی نظر آتی ہے۔ ان کے کلام میں ہلاکی دلاویزی اور دل پر اثر کرنے والی کیفیت ملتی ہے۔ جس مشاعرہ میں یہ ہوتے ارباب کمال کی نظریں ان ہی پر پڑتیں۔ مضامین کی عمدگی بندشوں کی نفاست اور ترکیبوں کی لطافت نے محاضروں سے بھی اعترافِ عظمت کرایا۔ چنانچہ مصنف ”گلستاں بے خزاں“ (قطب الدین باطن)

بھی جنہوں نے مومن اور مشاگردانِ مومن کا ذکر حقارت سے کیا ہے۔ برقی کا ذکر اس انداز سے کرتے ہیں۔

”برق کلام، کلام برق۔ مصرع ہے کہ شمشیر برق۔ برق کیا برق میں اور اس میں
سراسر فرق۔ شعر پڑھا کہ بجلی چمک گئی۔ رعد کے دل میں جس کی دھڑک گئی۔ صفت
ابرو میں جو مصرع ہوا گلوے عشاق کو تیغ قضا ہوا۔“
اشعار ذیل سے ہمارے دعوے کی تصدیق ہوتی ہے:-

_____ رشکِ عدو و حسرت و صلِ آرزوئے مرگ
صدمہ ہے کونسا جو مری جان پر نہیں
_____ حرم و دیر کے جھگڑے ترے چھپنے سے پڑے
ورنہ تو پردہ اٹھا دے تو تو ہی تو ہو جائے
تو تو جس خاک کو چاہے وہ بنے بندہ پاک
میں خدا کس کو بناؤں جو خفا تو ہو جائے
_____ آج ارمانِ مرے دیدہ تر کا نکلا
کہ ہر اک اشک لیے لختِ جگر کا نکلا
ہم تو کہتے تھے کہ جنت میں لگے کا کیا جی
بارے کچھ اس میں بھی نقشہ ترے گھر کا نکلا
خط پہ خط بھیجے اسے لیکن یہ حسرت ہی رہی
کوئی قاصد نہ کہی آن ادھر کا نکلا
عمر تو ساری کٹی کسبِ کمالات میں برق
یاں نہ پر ساں ہی کوئی اہل ہنر کا نکلا
_____ پوچھا جو اس نے آپ ہمیں چاہتے ہیں کیا
بے ساختہ زباں سے مری ہاں نکل گیا

_____ کس واسطے خوش آئی تجھے دل کی خسرانی
 اے خانہ برانداز یہ تیرا ہی تو گھر ہے
 _____ واں جا کے چھپا کوئی جہاں جانے نہ پائے
 اے برقی یہ نالوں سے ترے غیر کو ڈرتھا
 _____ اب نہیں تاب تحمل تو اٹھا رخ سے نقاب
 اک فسانہ ہو گیا عالم میں جلوہ طور کا
 پیر میخانہ ہے تسکین برق اس کا جرہ کش
 ہے مزا اس کے سخن میں بادۂ انگور کا
 کوئے جاناں سے نکلنے ہی یہ حالت ہو گئی
 جس طرح ہار اٹھکا آئے مسافر دور کا
 _____ بہت ہے مے کا قطرہ بھی جو دے ساقی جیتے
 غنیمت ہے جو گزرے کوئی دم غفلت میں حریص

بیٹا ب۔ لؤاب عباس علی خاں۔ ولادت ۱۸۰۹ء وفات ۱۸۸۳ء
 ۱۳۰۱ھ
 بیٹا ب کا تعلق رام پور کے حکمران خاندان سے ہے۔ ان کا شجرہ یہ ہے :-
 لؤاب فیض اللہ خاں
 لؤاب غلام محمد خاں

لؤاب عبدالرحمن خاں۔ لؤاب محمد سعید خاں، لؤاب عبداللہ خاں ظریف
 لؤاب عبدالوہاب مروتش۔ لؤاب یوسف علی خاں ناظم۔ لؤاب اصغر علی خاں اصغر

لہ دو نایاب بیاضیں ص ۱۰۴۔ مخزنۂ جاوید حصہ اول ص ۵۶۲۔ جلوہ خضر ص ۲۴۴۔ طبقات الشعراء ص ۲۲۹
 بیاض سخن۔ یادگار مشاعرہ ص ۸۳۔ گلستان سخن ص ۱۵۔ سخن شعرا ص ۶۴۔ بزم سخن ص ۲۱۔
 گلستان بے خزاں ص ۴۹۔

میر عبد اللہ	نور شید	نور شید احمد	نملکین
ہدایت علی خاں	راحت	مرزا محمود بیگ	غربت
غریب اللہ	راتخ	سعادت علی خاں	غریب
عبد الغنی	سالک	قربان علی بیگ	غنی
مولانا بخش	سروش	عبد الوہاب خاں	قلق
مرزا خدا بخش	سکندر	سکندر خاں	قیصر
کاظم علی	سمجھو	منشی غلام محمد	کاظم
غلام ضامن	شورش	غلام احمد	کرم
عبد الوہید	شہرت	میرنشا علی	مسکین
مرزا سنگین بیگ	شیدا	میر جہور خاں	مضطر
محمد حسین زیدی	شیفتہ	مصطفیٰ خاں	ملال
حشمت علی خاں	صاحب	امۃ الفاطمہ	موجبہ
یوسف علی خاں	صبر	اجودھیہا پرشاد	ناظم
اصغر علی خاں	صفیر	میاں جان	نسیم
غلام علی خاں	ظہور	ظہور علی صدیقی	وحشت
وزیر علی خاں	عظمت	عظمت اللہ	وزیر
حکیم خیر الدین	عنایت	عنایت علی خاں	یاس
		اشا ساریہ	

لؤاب عبد العلی خاں

لؤاب عباس علی خاں بیتاب۔ صاحبزادہ عنایت علی خاں عنایت

لؤاب بدایت خاں غربت

امیر مبنائی کے قول کے مطابق ان کا سال ولادت ۱۸۰۹ء ہے۔ ایک مدت دہلی میں رہنے کے بعد وہ لکھنؤ چلے گئے۔ عرصہ ۱۸ء کے بعد حاکم صدر رامپور بنائے گئے اور وفات تک اس عہدہ پر وہ متمکن رہے۔ اپنے قیام دہلی کے زمانے میں مومن خاں سے اصلاح لیتے رہے۔ جب مومن کا انتقال ہوا تو عرصہ تک کسی سے مشورہ سخن نہ کیا۔ سنہ ۱۸۶۵ء میں جب غالب اپنے دوسرے سفر میں رامپور گئے تو بیتاب نے ان کے زائے تلمذہ کیا اور آخر تک غالب سے اصلاح لیتے رہے۔ ۶ جون سنہ ۱۸۸۳ء کو ظہر کے وقت انتقال کیا۔ ۷۳ برس کی عمر پائی۔ ان کا دیوان ”گلدستہ جہاں“ کے نام سے ۱۳۰۱ھ میں مطبع حسینی رامپور سے چھپا تھا۔ مگر اب نایاب ہے۔ انھوں نے دو مثنویاں ”گلزار عشق“ اور ”بہار عشق“ لکھیں۔ جن کے شائع ہونے کی لذت نہیں آئی۔ وہ قلمی صورت میں کتب خانہ رامپور میں موجود ہیں۔ بیتاب کی صورت اور سیرت کے متعلق لؤاب مصطفیٰ خاں شیفتہ تحریر کرتے ہیں:

”جو انیسٹ، نیکو منظر، زیر باشا، مہذب اخلاق، پاکیزہ سرشت ظاہر ش چون

باطن پیراستہ و باطنش چون ظاہر راستہ“

بیتاب معاملات حسن و عشق کو خوب سمجھتے تھے۔ ان کے کلام میں واردات حسن و عشق کا بیان

۱۔ انتخاب یادگار امیر احمد ص ۷۶ مگر طبقات الشعرا کے قول کے مطابق سن پیدائش ۱۸۲۲ء ہونا چاہیے

کریم الدین لکھتے ہیں۔ ”عمران کی ۱۸۴۷ء میں قریب ۲۵ برس کی ہوگی“ ص ۳۹۹

۲۔ تلامذہ غالب مالک رام ص ۵۰

۳۔ تلامذہ غالب مالک رام ص ۵۰

۴۔ گلشن بے خار ص ۳۴

جس خوبی سے ہے وہ انہیں کا حصہ ہے اور یہ خوبی ان میں مومن خاں کے تعلق سے آئی ان کا طرزِ ادا دلکش اور بندشیں نہایت چست ہوتی ہیں۔

_____ بہلا گیا اپنے زبں قتل کہ ایسا مجھ کو
 بعد مردن بھی ہے مرنے کی تمننا مجھ کو
 _____ آخر فریب کھا کے کیا اس نے مجھ کو قتل
 ہم نے کہا تھا تم سے اٹھائیں گے مر کے ہاتھ
 _____ داد سے روز جزا کی بھی رہوں گا محروم
 یہ نظر آئے ہے طولِ شبِ احبداں مجھ کو
 _____ معمور ہے خدا کی عنایت سے میکدہ
 ساقی اگر نہیں ہے نہ ہومے سے کام ہے
 _____ بیتاب دودئیے ہیں تجھے بھی خدا نے ہاتھ
 یہ تم ہے یہ سُبُو ہے یہ شیشہ یہ جام ہے
 _____ آج پیغامِ بر نہ کچھ کہنا !
 ہیں وہ ہم پر بہت خفا بیٹھے
 یہ بھی قدرتِ خدا کی اے بیتاب
 تم بھی اب بن کے پارسا بیٹھے
 _____ کیا کچھ کہے جاتے ہو وصل کی تدبیر بناؤ
 آپ عقبے میں تو ناصح رہے کام آئے سے
 مل گیا راہ میں بت خانہ بھلے سے زاہد
 کعبہ کو جا ہی چکے تھے ترے بہکانے سے
 _____ بیتاب کا بھی رند و معلوم ہے پستہ کچھ
 ہم اس کو دیکھتے تھے اکثر اس انجمن میں لے

تسکین — میر حسین ولادت ۱۸۰۳ء وفات ۱۸۵۲ء
۱۲۱۸ھ ۱۲۶۸ھ

مومن کے مخصوص ترین شاگردوں میں میر حسین تسکین کا نام بہت نمایاں ہے۔ یہ دہلی کے سپاہی زادہ تھے والد کا نام میر حسین تھا مگر وہ میرن صاحب کے نام سے مشہور تھے ان کا سلسلہ میر حیدر قاتل وزیر فرخ سیر تک پہنچتا ہے۔ دہلی میں پیدا ہوئے اور سپاہی زادہ ہونے کے باوجود طبیعت ”شمشیر و سان“ کی بجائے ”طاؤس رباب“ کی طرف مائل ہوئی۔ شعر و سخن سے ازلی مناسبت تھی اور اس فن میں وہ ملکہ بہم پہونچا کہ مومن خاں اپنے جب کسی شاگرد کو مشورہ سخن کے لیے فرماتے تو کہتے میر حسین تسکین کے پاس جاؤ ابتر امیں مولوی امام بخش صہبائی سے درسی کتابیں پڑھیں وہ اپنا فارسی کلام صہبائی کو اور اردو کلام شاہ نصیر کو دکھانے لگے۔ اس کے بعد جب مومن خاں سے تلمذ ہوا تو پھر آخر عمر تک اس آستانہ سے جدا نہ ہوئے انھوں نے مومن خاں کے دیوان کو یکجا کرنا شروع کیا جس کو بعد میں مکمل صورت میں ان کے صاحبزادے آہی نے مرتب کیا۔ مومن خاں کے شاگردوں میں امتیازی حیثیت کے مالک تھے۔ یہاں تک کہ مومن نے ان کے صاحبزادے عبدالرحمن آہی کو اپنی فرزندگی میں لے لیا۔

تسکین نے جب دہلی میں معاش کی صورت نہ دیکھی تو لکھنؤ اور اس کے بعد میرٹھ گئے۔ جب دو دلوں جگہ کامیابی نہ ہوئی تو رامپور سے وابستہ ہو گئے۔ یہاں تک ۱۲۶۸ھ میں وہیں وفات پائی۔ اتفاق دیکھئے کہ جس سال استاد کا انتقال ہوتا ہے اسی سال تسکین بھی اپنی جان جان آفریں کو سپرد کرتے ہیں۔
قربان علی بیگ ساکت نے تاریخ لکھی ہے۔

(بقیہ حاشیہ) طبقات الشعراء ہند ص ۳۹۸۔ بزم سخن ص ۲۴۔ یادگار مشاعرہ ص ۸۵۔ گلشن بیکار ص ۳۴۔
طوریکہ ص ۱۹۔ گلستاں بے فواں ص ۴۰۔ سخن شعرا ص ۷۲۔ گلستان سخن ص ۱۵۹۔ تذکرہ خوش معرکہ زیب
اقلمی، خدا بخش لاہوری پٹنہ ص ۱۲۲۔

سہ محمد حسین آزاد لکھتے ہیں کہ شاہ نصیر کا دیوان بھی تسکین نے مرتب کیا۔ مگر نجانہ جاوید کی تحقیق یہ ہے کہ شاہ نصیر کے شاگرد منشی مہاراج سنگھ بہادر نے ترتیب دیا۔ ص ۵۹

برس دن میں مرے یہ تین شاعر
 کہ جو تھے حضرت دہلی کے ساکن
 نہ ہاتھ آئی کوئی تاریخ رحلت
 رہی فکر اس کی سالک کو بہت دن
 کہا دل لے کہ داخل ہو گئے سب
 ارم میں عارف و تسکین و مومن
 نواب احمد علی خاں کے مقبرے کے قریب مدفون ہوئے۔

علم صرف پچاس برس کی پائی۔ عمر میں مومن خاں سے تین برس چھوٹے تھے۔ مومن کے
 رنگ اور شخصیت کو جس نے خاص طور سے اپنا یہ وہ تسکین۔ اگر دونوں کے کلام کو ملا دیا جائے
 تو یہ فیصلہ کرنا دشوار ہوگا کہ کون سا کلام کس کا ہے۔ انداز بیان میں دل کشی اور خیالات میں
 شوخی ہے۔ شیفتہ لکھتے ہیں۔

”صاحب فکر بلند و اسلوب گفتارش دل پسند از حضرت مومن خاں بد رستی اشعار
 پرواختہ از احباب راقم است“

یوں تو تسکین کے کلام میں رنگ رنگ کے مضامین ہیں مگر ان کا طرز عاشقانہ
 شاعری کی جان ہے۔ زبان کی صفائی و شیرینی اور بندشوں کی چستی نے ان کو ہم عصر
 شعر پر ممتاز کر دیا ہے۔ اسناد سے ان کو ورثہ میں معاملہ بندی اور شوخی ملی۔
 مگر اس معاملہ بندی اور شوخی کے باوجود انھوں نے روزمرہ سادگی اور صفائی کا
 سلیقہ بھی خوب بہم پہنچایا۔

پیر میخانہ ہے تسکین، برق اس کا جرم کش
 ہے مزہ اس کے سخن میں بادہ انگور کا

لطف یہ ہے کہ تسکین جہاں مضامین کی ندرت اور نازک خیالی کا اہتمام کرتے ہیں، وہاں زبان اور بیان کی طرف سے مومن کی طرح سے بے پرواہ اور بے گانہ نظر آتے ہیں۔ چنانچہ جہاں تسکین کے یہاں وہ محاسن نظر آتے ہیں جو مومن کی شاعری میں بدرجہ اتم ہیں وہ کمزوریاں بھی نظر آتی ہیں جو مومن کی شاعری پر بد نما داغ ہیں۔

تسکین کا مجموعہ کلام نایاب ہے۔ ایک مختصر سا کتب خانہ رام پور میں موجود ہے۔ یہ مخطوطہ ۱۷ صفحات پر مشتمل ہے۔ خط صاف اور پاکیزہ ہے۔ اس میں صرف غزلیں ہیں۔ لیکن سب مکمل نہیں ہیں۔ بعض میں صرف دو شعر ہیں۔ آخر میں دو شعر کا ہجو یہ قطعہ غلام جیلانی آب دار کی، ہجو میں ہے قطعہ محض نام دیدیا ہے ورنہ صرف دو شعر ہیں۔ تسکین کا انداز یہ ہے :

نخا میری طرح غیر کو بھی دعوے الفت

ناصح تو اسے دینے کو الزام نہ آیا،

تسکین کروں کیا دل مضطر کا علاج اب

کم بخت کو مر کر بھی تو آرام نہ آیا

یہ کہہ کے شب ہجراں کرتا ہوں تسلی

جو رنج و مصیبت ہے سو انساں کے لیے ہے

ابھی اس راہ سے کوئی گیا ہے

کہے دیتی ہے شوخی نقش پا کی

اے چشم سر مچیں تری گردش نے کیا کیا

راحت پذیر تھے ستم آسمان سے ہم

ہر صبح وہ ڈھونڈے ہے کوئی تازہ خریدار

صورت مری ہر روز بدل جائے تو اچھا

کہتے ہیں بخش ظاہر میں مزا آتا ہے

یونہی تم مجھ سے ذرا ہو کے خفا مل جانا

لے ان اشعار میں مومن کی صاف آواز سنائی دے رہی ہے۔

ہزاروں مر گئے دیکھا جو عالم سوگ میں اس کا
 لباس آیا تھا وہ کافر پہن کر میرے ماتم کا
 ساکنان نہ فلک پر دیکھئے کیسی بنے
 نالہ سوزاں کا ہے اب کے ارادہ دور کا
 میں نے رکھا جو پاؤں پر سر کو
 بولے وہ ناز سے کہ بس سر کو
 دل دینے کی قتل ہی سزا ہو
 قاتل ہیں تمہاری منصفی کے
 کیا تجھ سا دکھا دیا ہے بد خو
 کیوں ٹکڑے کیے ہیں آرسی کے
 اب یہ حالت ہے کہ ان سا بیدرد
 میرے بچنے کی دعا مانگے ہے
 جاں ٹھہری نہ اس ابروئے خم دار کے آگے
 سچ ہے نہیں تھمتا کوئی تلوار کے آگے
 تجھے جن سے مگان دوستی کے
 دشمن ہوئے وہ ہمارے جی کے
 ایک خلق ہے تلخ کام سن کر
 کیا شور ہیں اپنی بے کسی کے لہ

لہ بہار بے خزاں (قلمی) ص ۶۲۔ آزاد لائبریری علی گڑھ۔ گلستاں بیخزاں ص ۵۵۔ انتخاب یاد نگار ص ۹۔ ننجا نہ جاوید
 ص ۵۵۔ گلشن بیخزاں ص ۴۲۔ طور کلیم ص ۲۱۔ گل رعنا ص ۳۲۲۔ طبقات الشعراء ہند ص ۳۶۱۔ تذکرہ نوش معرکہ ریبہ قلمی
 ص ۱۳۲۔ سخن شعرا ص ۸۵۔ یادگار مشاعرہ ص ۷۲۔ بزم سخن ص ۲۹۔ گلستان سخن ۱۷۰۔ طور کلیم ۲۱
 زبان اشعار میں مومن کی صاف آواز سنائی دے رہی ہے

تسکین — مرزا مظفر بیگ

ان کا ذکر کسی تذکرے میں نظر نہیں آیا۔ خجنانہ جاوید نے اس قدر لکھا ہے کہ شاید میر حسین اور مظفر بیگ ایک ہی شخصیت ہیں۔

خجنانہ جاوید نے جو نمونہ کلام دیا ہے وہ پیش ہے۔

مہر پر چڑھائے یا کہ ہم کو مار کے
بندے ہیں بال باندھے ہوئے زلف یار کے
انوس پر نکلتے ہی کنج قفس ملا
دیکھے نہ دن خزاں کے نہ ہم نے بہار کے
بے خود شب وصال تو گریاں بروز ہجر
یکساں ہیں دن خزاں کے ہمیں اور بہار کے
اتنا تو مایہ مراد صبا کہا
خاکے اڑاؤ نہ ہماری غبار کے
بربادیاں نہ اپنی پس مرگ بھی گئیں
بن کے گولے پھرتے ہیں میری غبار کے

مظفر بیگ تسکین دہلوی شاگرد مومن دہلوی کے نام سے گلدستہ بہار سخن بابت ماہ ستمبر، اکتوبر ۱۸۸۸ء میں دو غزلیں طبع ہوئی ہیں۔

یہ گلدستہ کسی ذخیرہ سے ملا ہے۔ اس کا سرورق نہیں ہے جس کی وجہ سے یہ معلوم نہیں کہ اس کا ایڈیٹر کون تھا اور یہ رسالہ کہاں سے نکلتا تھا

جو دام زلف یار میں دل کو پھنسا چکے
تا حشر اس بلا سے رہائی وہ پا چکے

لے یہ معلومات اور غزلیں حضرت تمکین کاظمی مرحوم سے دستیاب ہوئیں۔ صاحب خجنانہ جاوید کا خیال ہے کہ یہ تسکین الگ نہیں تھے۔ نام میں غلط فہمی ہوئی ہے۔ میر حسین تسکین ہی ہیں۔

فرہاد و قیس اپنے ٹھکانوں پہ جا چکے
 اک ہم رہے ہزار مصیبت اٹھا چکے
 کیا خاک ہاتھ آئے جیسا کہ سب رقیب
 پہلے ہی میری خاک کا خاک اڑا چکے
 آئینہ رکھ کے بوسے لیے ان کے دور سے
 ہم ہجر میں بھی وصل کی لذت اٹھا چکے
 تسکین بہاؤ اشک نہ سوز جگر پہ تم
 وہ آگ کیوں بجھاؤ جو خود ہی لگا چکے

اپنی اپنی ہے ترے دور میں قسمت ساقی
 مے کا قطرہ بھی ہمارے لیے ساغر میں نہیں
 چل دیئے آگ لگا جسم و جگر میں غم کی
 گھر پڑا جلتا ہے اور حضرت دل گھر میں نہیں
 جائیں جنت میں مسلمان سفر میں کافر
 ہم سے رندوں کا ٹھکانا کہیں حشر میں نہیں
 عمر تو صرف ہوئی عشق میں رور و تسکین
 دل لگانا ہی سزا اور مقدر میں نہیں ہے

وفات ۱۸۴۷ء
 ۱۲۶۴ھ

مرزا غلام فخر الدین

تہذیب

یہ مومن کے پرگو تلامذہ میں سے ہیں۔ مصنف نچانہ جاوید کے قول کے مطابق غدر سے دس سال قبل عین عنفوان شباب میں انتقال کیا۔ یہ شہزادہ صابر کے بھائی تھے۔ ان کا دیوان غدر کے ہنگامے میں تلف ہو گیا۔ حافظ عبدالرحمن احسان اور مومن خاں کو کلام دکھایا ہے۔ رنگ کلام

یہ ہے :-

سننے ہی نام غیر تہوڑ بھی ہے غضب
 اس جنگ جو سے لڑنے کو تیار ہو گیا
 ناصحا پسند و نصیحت تو نہ کر محفل میں
 کہ مرے ساتھ کوئی اور بھی رسوا ہو گا
 اب ہے کیا باقی جو ہے کاوش تری دست جنوں
 چاک دامن ہو گیا ٹکڑے گریباں ہو گیا
 پھر خدالائے اسے یاد دشمنِ مخیر
 کیا تہوڑ بے تکلف یا رتھ
 رشک دشمن کا سبب عشق میں کیا ہے ناصح
 امتحان کیجئے مشفق کہیں مشیدا ہو کر
 لے آئے زرا خط کا جواب اس سے کسی ڈھب
 افسوس کہ قاصد سے اب اتنا نہیں ہوتا
 تجھ سے کیا شکوہ ہے جی میں یہی آتا ہے کہ میں
 دل سے سمجھوں کہ تجھے اس نے بھلا کیا سمجھا
 آیا نہ ترے گوہر دندان کے مقابلی
 شہرہ ہی بنا کرتے تھے ہم درِ عدن کا
 گر تہوڑ کو نہیں شوق شہادت قاتل
 کیوں ترے آگے جھکائے ہوئے گردن آیا

نثر و — محمد بخش

محمد بخش ولدا محمد بخش۔ بریلی کے رہنے والے تھے۔ مومن خاں کے شاگرد ہیں۔ ان کا ذکر

جلوہ خضر اور سخن شعر میں ملتا ہے ورنہ عام طور سے تذکرے ان کے بارے میں خاموش ہیں
ان کا صرف ایک شعر دستیاب ہوا۔

بھولی صورت پر نہ جائزوت بتان ہند کی
نرم گو ہر ظاہر میں ہیں لیکن دل ان کا سنگ ہے

خورشید — خورشید احمد

خورشید احمد نام تھا اور شاہ شکور احمد کے بیٹے تھے اور ان کا سلسلہ نسب
حضرت مجدد الف ثانی سرہندی تک پہنچتا ہے۔
خورشید کی ولادت لکھنؤ میں ہوئی لیکن طبیعت میں سیر و سیاحت کا بہت
شوق تھا اس لئے خراسان اور ماور النہر۔ فرغانہ، سمرقند و فارس و بخارا

۱۔ جلوہ خضر ص ۲۴۴۔ سخن شعرا ص ۹۸۔ گلستان سخن ص ۱۸۲

۲۔ خورشید کی تاریخ ولادت کے سلسلے میں دلچسپ غلط فہمی ہے۔ امیر مینائی کا بیان ہے کہ یادگار انتخاب
۱۲۹۰ھ کی تالیف کے وقت ان کی عمر پچیس برس تھی۔ اس اعتبار سے تاریخ ولادت ۱۲۶۵ھ ہوتی ہے
امیر کے اس بیان کو تسلیم کر کے مالک رام نے خورشید کی تاریخ ولادت کا تعین کر دیا۔ خورشید احمد دہلوی
ثم لکھنؤی شاہ شکور احمد کے بیٹے ۱۸۴۹ء مطابق ۱۲۶۵ھ میں لکھنؤ میں پیدا ہوئے، اگر خورشید کی
عمر ۱۲۶۵ھ فرض کر لیں تو مومن کی وفات کے وقت ان کی عمر صرف تین سال تھی۔ اس اعتبار سے شاگرد
ہونا معلوم کلب علی فائق نے یادگار انتخاب کے حوالے سے لکھا ہے کہ اس تالیف کے وقت خورشید کی عمر ۵۵ برس
تھی۔ اس اعتبار سے سنہ ولادت ۱۲۳۵ھ ہونا چاہیئے، مگر یادگار انتخاب میں خورشید کی عمر پچیس برس
نہیں بلکہ پچیس برس تحریر ہے۔

مومن از فائق ص ۱۴۷

تلامذہ غالب

(ملاحظہ ہو یادگار انتخاب)

۳۔ خرم خانہ جاوید کا بیان ہے کہ خورشید کی پیدائش دہلی میں ہوئی (ص ۷۸) مگر تلامذہ غالب ۱۰۳
سخن شعرا ص ۱۵۵ کا بیان ہے کہ ان کی پیدائش لکھنؤ میں ہوئی۔

حرف آغاز

اُردو شاعری میں اُستادی اور شاگردی کے رشتے کو ابتداء ہی سے ایک باقاعدہ ادارے کی حیثیت حاصل رہی ہے۔ انیسویں صدی کے نصف آخر اور بیسویں صدی میں جوں جوں مغربی تعلیم اور خاص طور پر مغربی طرز کی تنقید کا رواج عام ہوتا گیا۔ اُستادی شاگردی کے رشتے کی یہ قدیم روایت بھی آہستہ آہستہ اپنی قدر کھوٹی چلی گئی۔ اُستادی اور شاگردی کے رشتے سے جہاں اُردو شاعری کے تعلق سے مذاقِ سخن کی تربیت اور ترویج میں بے پناہ مدد ملی، وہیں اس کے کچھ نقصانات بھی ہوئے۔

فائدہ تو یہ ہوا کہ تجربے کا رُستادوں کے ذریعے شاگردوں کو سانی، فنی اُمتبار سے اعلیٰ تعلیم اور تربیت کے مواقع حاصل ہوئے جس سے مختلف سطحوں کے شاگرد اپنی اپنی استعداد کے مطابق فیض یاب ہوئے۔ اصلاحِ سخن کے عام طور پر تین مدارج ہوتے تھے۔ اول: زبان، محاورے اور روزمرہ بیان میں امتیاز برتنے کا شعور اور ان کے استعمال کی صلاحیت؛ اس میں استاد اپنے شاگرد کو فصاحت اور بلاغت کے رموز بھی سمجھاتا تھا۔ دوسرے نمبر پر موزوں شعر کہنے کی تربیت، جہاں فطری طور پر موزوں طبع شاگرد جلدی چل نکلتا تھا، وہاں دوسرے قسم کے شاگردوں کی طبع کو موزونیت پر لانے کے لیے اُستاد کو خاص محنت کرنی پڑتی تھی۔ ان ابتدائی دو مدارج میں استاد شاگرد کو عروض کے بچھڑوں میں اُلجھا کر اس کے شعر گوئی کے ذوق کو مجروح نہیں کرنا چاہتا تھا۔ تیسرے: اُستاد اپنے شاگردوں کو شعر میں

بلخ کی خوب سیر کی بلے اس زمانے میں جب کہ آمد و رفت کی اس قدر آسانیاں نہ تھیں۔
ان کا یہ اقدام لائق ستائش ہے۔ آخر میں دہلی آکر رہ بسے۔ خورشید نے اپنے
بچا زاد بھائی شاہ رؤف احمد رافت سے بیعت کی تھی۔ نسخ کا بیان ہے کہ ابتدا
میں اپنے بچا زاد بھائی رؤف احمد رافت سے اصلاح لی۔ ان کے بعد مومن وغالب
کے شاگرد ہوئے۔

خورشید نے اردو اور فارسی دونوں میں شعر کہے ہیں۔ اپنے رنگ میں خوب
کہے ہیں۔ ان کا انداز بیان ان اشعار میں مل جائے گا۔

نویذ وصل یہ مانا کہ جھوٹ ہے خورشید
کسی طرح کوئی سکین اضطراب تو دے
کہاں پہلو میں دل خورشید جس کو ہم تسلی دیں
جو کچھ تھا آنسوؤں کے ساتھ فوں ہو کر نکل آیا
جاتا نہیں آنکھوں سے تصور کبھی خورشید
موجود ہے ہر وقت وہ گویا مرے آگے
توں کے عشق سے باز آئے ہیں نہیں خورشید
ملا ہے تم کو محبت میں کیا مزا کیئے
پھاڑنے کو اور کیا باقی رہا دست جنوں
چاک دامن ہو گیا پرزے گریباں ہو گیا
خواب و خیال میں اسے آنا محال ہے
نازک ہیں اس قدر مرے نازک بدن کے پاؤں

۱۔ خم خانہ جاوید حصہ سوم ص ۶۷۔

۲۔ مخلفہ جاوید ص ۶۷۔ جلوہ خضر ص ۲۲۳۔ تلامذہ غالب ص ۱۰۳۔ انتخاب یادگار ۱۲۶۔ سخن شعرا ص ۱۵۴۔

گلستان سخن ص ۲۱۲

راحت کی وفات کے سلسلہ میں مجھے کوئی ایسی سند نہیں ملی جس سے قطعیت کے ساتھ کچھ کہا جاسکے گوہر لوشاہی نے کلب علی خاں کے بیان کو قرین قیاس مانا ہے کہ ۱۸۸۱ء میں تذکرہ طور کلیم کی تالیف سے قبل انتقال ہو گیا تھا۔

انشائے مومن میں ایک محمود کا ذکر ہے جو غالباً یہی مرزا محمود بیگ راحت ہیں۔ ان کا ذکر ان الفاظ کے ساتھ ہے

”بگوش محمود تقلید سکا لیکہ تازہ تلمیذ فقیر است“ ”من احبى سنتى قد امنت بعدى“
 باید رساند ”تقریظے کہ برگشتن بیچار یعنی سفینہ کہ تازہ نغمہ بے کلک نواب ثریا جناب
 محمد مصطفیٰ خاں بہادر است، نگاشتم نقل آل بختنا محمود محمود بذریعہ مشارالیه
 ارسال گرامی انجمن داشتہ ام“

فن شعر اور فوج کی ملازمت میں ایک قسم کا تضاد ہے مگر راحت نے اس تضاد کو دور کر دیا۔
 پھر تربیت کے لیے استاد ملاؤ کا مل۔
 راحت کی تصانیف کی تفصیل یہ ہے

۱۔ تذکرہ خزنیہ راحت۔

۲۔ مثنوی ہشت عدل۔

۳۔ نتائج المعانی۔

۴۔ واسوخت۔

خزنیہ راحت دستیاب نہیں ہوئی۔ اس کا سراغ مصنف کی تصنیف نتائج المعانی کے دیباچہ سے پتہ ملتا ہے۔

مثنوی ہشت عدل، ۱۸۷۳ء میں شائع ہوئی۔ اس کتاب میں عدل و انصاف کے موضوع پر اٹھ واقعات کو مختلف نظموں میں پیش کیا ہے۔

”نتائج المعانی“ میں اڑسٹھ حکایات ہیں۔ گوہر لوشاہی کا بیان ہے کہ ان میں انیس حکایات

ان کی اپنی زندگی سے وابستہ ہیں۔ یہاں گوہر لؤشا ہی نے ایک اہم نکتہ کی طرف متوجہ کیا ہے
 ” نتائج المعانی میں بیشتر حکایت تاریخ کے مشہور شخصیات سے متعلق ہیں۔ لیکن حیرت
 ہے کہ تاریخ کی مستند کتابوں سے ان واقعات کی تصدیق نہیں ہوتی۔ اس کا سبب
 شاید یہ ہے کہ راحت اپنی یادداشتیں قلم بند کر رہے تھے۔“

واسوخت کا تذکرہ خم خانہ جاوید میں موجود ہے۔ صاحب خم خانہ جاوید نے ان کی غزلیات
 کے دیوان کا بھی ذکر کیا ہے مگر تذکروں کے مختلف اشعار کے علاوہ اور کچھ دستیاب نہ ہو سکا۔
 ڈاکٹر گوہر لؤشا ہی نے نتائج المعانی، اور مثنوی ہشت عدل، ایڈٹ کر کے اپنے مقدمہ
 کے ساتھ شائع کر دی ہے۔

غزل کے اشعار جو تذکروں کی مدد سے یک جا کیے ہیں ان کا نمونہ یہ ہے۔ ان اشعار
 سے ان کے پاکیزہ اور شستہ ذوق کا بخوبی اندازہ کیا جاسکتا ہے۔

کچھ جان سے آتی ہے مری جان میں قاتل

پانی ترے خنجر میں ہے کیا آب بقا کا

کھلایا مجھے غم پلایا مجھے غم

ہوا جب میں ناکام مہماں مہماں

غیروں سے ہوا اشارے محفل میں ہیں تمہارے

سمجھیں وہ یا نہ سمجھیں پر یہ غلام سمجھا

اشک آنکھوں سے نکل کر زیر مژگاں تھم گیا

دم نہ سایہ میں کیوں کر تھا مسافر دور کا

ہم سے وہ بھی چھوٹے اور یہ دل شیدا چھوٹا

یاد کس کس کو کریں خیر ہو چھوٹا چھوٹا

لے گیا رات کو باتوں میں لگا کر ان کو

کیوں کہ قاتل نہ ہوں راحت تری تقریر کے ہم

اجس پہلے آوے کہ وہ پہلے آویں

یہی راہ مدت سے ہم دیکھتے ہیں

روئے قاتل سے خجالت کیوں نہ ہو روزِ جزا

ساتھ میرے ایک عالم ہو یا فریاد کو

آنکھیں بھراؤں مہر سے اس رشکِ ماہ کی

قاتل تو ایک بوسہ مجھے دے کے قتل کر

سینہ پر رکھ کر ہاتھ جواک میں لے آہ کی

لازم ہے کچھ تو دینی دیت بے گناہ کی

صبر و قناعتِ تاب و تواں رفتہ رفتہ سب

آجائیں گے کہیں سے دل رفتہ گر ملا

یہ چاہتا ہوں کہ رازِ نہاں نہ افشا ہو

ترے دہن سے زیادہ مرادِ ہن بن جائے

دلچسپی کے لیے راحت کی واسوخت کا یہ بند ملاحظہ ہوئے

اب یہ حالت ہے پڑے رہتے ہیں دن رات اس

اڑ گئے طائر وحشی کی طرح ہوش و حواس

جو غم و رنج نہیں آکے پھٹکتا کوئی پاس

مولنس و محرم و غمِ خوار سے اک عالم پاس

جائے سینہ میں نہیں ہے کہ جہاں ہوئے نہ داغ

دل کی جا پہلو میں جلتا ہے مرے ایک چراغ

مثنوی کا یہ بند قابلِ غور ہے۔ دتو، اشارہ اپنی طرف ہے اور یہ، کا راجہ ہندرسنگھ

تو ہے مریض اور یہ ہے مسیحا
 مشکل کیا ہے؟ تیرے مددوا
 مانا ہے ہم تو ہے پریشاں
 رنج ہے تیرے گھر میں مہماں
 ہے یہ اشارہ تیرا کافی
 ہو جاوے گی اس کی تلافی

راحت نے غالب کی مخالفت میں جو حمسہ تحریر کیا ہے۔ اس سے تاریخ بھی برآمد ہوتی ہے۔
 مومن نماںد آنکہ شتابد بہ نیک و بد
 صہبائی ہم بمر د کہ آید برد و کد
 میدان صاف صد فغن پنہب اسد
 اماندیدہ بود طسرا زندہ فسد

شمشیر آب دار زبان امین دیں

۱۲۸۳ھ

راسخ — سعادۃ علی خاں

مومن خاں کے تلامذہ میں سے تھے دہلی کے تھے۔ بقول مولف مخمناز جاوید نیک طینت
 خلیق اور طباع لاجوان تھے اور غدر سے پہلے زندہ و سلامت تھے۔
 یہ ان لوگوں میں سے تھے جو دنیا سے بے نام و نشان چلے گئے۔ نہ ان کی زندگی کے حالات
 ملتے ہیں نہ کلام۔ دو شعر تذکروں میں ملتے ہیں جو نذر ہیں۔

میں بنائے جہاں سہی لیکن
 جب کہ ناپائیدار ہوں کیا ہوں

ہوں تو آنکھوں میں پر نہیں یہ خبر
سرمہ ہوں یا غبار ہوں کیا ہوں

سالک — قربان علی بیگ — ولادت ۱۸۴۵ء متوفی ۱۸۷۹ء
۱۲۲۶ھ ۱۲۹۷ھ

مرزا قربان علی بیگ ۱۲۲۶ھ میں حیدر آباد میں پیدا ہوئے۔ بعض تذکرہ نگاروں نے
ان کا مولد دہلی بتایا ہے جو محل نظر ہے۔

ان کا حلیہ دیکھنا ہو تو مرزا فرحت اللہ بیگ کی زبانی سنئے :-

”چھوٹا سا قد۔ دبے پتلے ہاتھ پاؤں۔ موٹی سی ناک، چھوٹی چھوٹی آنکھیں۔ موٹی جلد،
گندمی رنگ، اس پر چچیک کے داغ۔ چھیدری چھوٹی سی ڈاڑھی۔ کون پر کم، تھوڑی
پر زیادہ۔ سر پر خشخشی بال۔ بس بخدا کے ترک معلوم ہوتے ہیں۔
لباس کا نقشہ بھی سن لیجئے۔

نیچی چوٹی کا انگر کھا۔ تنگ مہری کا پانچجامہ۔ سر پر سفید گول ٹوپی۔ ہاتھ میں سفید
لٹھے کا رومال“

قربان علی بیگ کے والد کا نام مرزا عالم بیگ تھا جو عاشق علی بیگ کے بیٹے تھے۔
حیدر آباد وطن ہونے کے باوجود قربان علی بیگ کی سکونت دہلی میں رہی اور زندگی کا بڑا حصہ
اس سرزمین پر گزرا۔ بچپن سے اسی شہر میں تعلیم و تربیت حاصل کرتے رہے۔ طبیعت شعر کی
طرف مائل تھی اور پھر غزلی قسمت یہ کہ ان کو مومن وغالب کی دلی ملی۔ اس لیے ذوق سخن کو
سہارا مل گیا۔ مومن کے سامنے زانوئے تلمذ تہ کیا۔ اور قربان مخلص اختیار کیا۔ مومن کے

لے مخزنہ جاوید ص ۳۳۴۔ بزم سخن ص ۵۳۔ سخن شعرا ۱۷۶۔ جلوہ خضر ص ۲۴۴۔ گلستان سخن ۲۳۷

لے صاحب قاموس المشائیر (حصہ اول) نے ان کو دہلی کھا ہے۔ ص ۲۷۹۔ غالبان کے دہلی لکھنے
کی وجہ یہ ہے کہ سالک کے باپ دادا کا وطن دہلی تھا اور وہ تلاش روزگار میں حیدر آباد آئے تو سالک
کی پیدائش وہاں ہوئی اور پھر جب ان کے والد دہلی واپس آگئے تو سالک کی نشوونما دہلی میں ہوئی۔ تلامذہ
غالب ص ۱۴۰۔

انتقال کے بعد غالب کے شاگرد ہوئے اور مرزا کے ایما سے سالک تخلص اختیار کیا۔ جب غدر کے ہنگامے شروع ہوئے تو دہلی کو چھوڑنا پڑا اور الور میں پناہ گزین ہوئے اور وہاں وکالت کرتے رہے۔ مگر کچھ عرصہ کے بعد وطن یاد آیا اور حیدر آباد کا رخ کیا۔ حیدر آباد میں ایک رسالہ ”مخزن الفوائد“ کے نام سے لڑاب عماد الملک کی سرپرستی میں نکلتا تھا سالک کو اس کا ایڈیٹر مقرر کیا گیا۔ کچھ عرصہ حیدر آباد سرشتوار کے عہدے پر بھی فائز رہے۔ آخر ۱۲۹۷ھ میں وہیں انتقال کیا۔ قدر بلگرامی نے تاریخ وفات لکھی :-

”لڑاب قربان علی سالک ہزار افسوس مرد“

سالک کے دیوان ”میںخانہ سالک“ اور منہجار سالک کے نام سے شائع ہو چکے ہیں۔ سالک کو شطرنج کا بہت شوق تھا۔ چنانچہ لڑاب عماد الدین خاں کے قائم کردہ جلسہ شطرنج، دہلی کے وہ خاص رکن تھے۔

شعر سے ایک گونہ مناسبت تھی، ان کو مومن و غالب جیسے باکمال استاد ملے۔ جن کی توجہ دلی سے کچھ عرصہ میں اپنے معاصرین میں ممتاز ہو گئے۔ اگرچہ ان کے یہاں مومن کا رنگ بھی موجود ہے تاہم یہ حقیقت ہے کہ ان کے کلام میں کجنگی اور گرائی غالب کی شاگردی کے بعد پیدا ہوئی۔ مومن کی شاگردی کے وقت سالک کا محض تقلید ہی دو تھا۔ سالک کے دیوان کو اٹھائے نازک خیالی مضمون آفرینی فصاحت اور بلاغت ان کے کلام کے قابل ذکر جوہر ہیں۔ ان کی خصوصیات کلام کے متعلق سریرام لکھتے ہیں :-

”نازک خیالی میں فرد۔ مضمون آفرینی میں بے نظیر تھے، فصاحت بلاغت کلام کا قابل داد جواہر ہے۔ بندش کی نفاست اور صفائی اپنے ساتھ سوز و گداز لیے ہوئے ہے۔ آپ حسن و عشق کے رموز بیان کرنے میں انسانی فطرت پر گہری نگاہ ڈالتے تھے۔ معاملہ نگاری میں عامیانہ روش سے بچتے تھے حضرت سالک مبالغہ کے دشوار گزار میدان میں بھی شوخ بیانی کو مد نظر رکھتے تھے۔ طرز

ادا سے شعر مزید ارجو جاتا تھا۔ سچ تو یوں ہے کہ آپ کا کلام دلی کی شاعری کا قابلِ قدر نمونہ ہے،

سالمک اردو اور فارسی دونوں میں شعر کہتے تھے۔ انھیں جملہ اصنافِ سخن پر قدرت حاصل تھی۔ چنانچہ دلی کی تنباہی پر ان کا ”شہر آشوب“ اور استاد (غالب) کی رحلت پر ان کا مرثیہ ادب میں بیش بہا اضافہ ہیں۔ سالمک نے غالب اور مومن دونوں رنگوں کو بڑی کامیابی کے ساتھ اپنایا ہے۔ مومن کی معاملہ بندی اور نازک خیالی۔ غالب کی گہرائی اور گیرائی دونوں کا حسین امتزاج سالمک کے یہاں ملتا ہے۔ جس طرح تسکین کو یہ فخر حاصل تھا کہ مومن کے اکثر نظامندہ نے ان کی شاگردی اختیار کی، اسی طرح غالب کے بہت سے شاگردوں نے سالمک کے زانوئے ادب نہ کیا۔ سالمک کا رنگ شاعری یہ ہے۔

ایک میری ہی پریشانی قسمت لکھ کر

تہہ کیا کاتبِ تقدیر نے دفتر اپنا

دل وہ کافر ہے کہ مجھ کو نہ دیا چین کبھی

بے وفا تو بھی اسے لے کے پشیمان ہو گا

رہ گئیں دل میں حسرتیں سالمک

آگئی عمر پارسانی کی،

اعتبار نگہ ناز ہے کیا کیا ان کو

قتل کو آتے ہیں اور ہاتھ میں شمشیر نہیں

یوں عمر گزار دی تری فرقت میں کہ ہر دم

جینے کا گال تھا مجھے مرنے کا یقین تھا

سالمک صنم کدہ سے نکالے گئے کہیں

حضرت ارادہ رکھتے ہیں کیوں خانقاہ کا

 سالک جو کوئی عشق میں مجھ کو برا کہے
 "مکنا ہوں منہ کو اور یہ کہتا ہوں" ہاں درست

 چپ چپ پڑے ہوئے تھے ابھی خانقاہ میں
 کچھ کچھ کھلے ہیں بیعت پر مغال سے ہم

 کب دیکھے رقص سے رہائی نصیب ہو
 کیا آمد بہار کی ہم آرزو کریں

 ہم حشر میں چلے گئے بے خوف اس طرح
 گویا یہ فتنہ اس کا اٹھایا ہوا نہ تھا

 کہہ کر تمام سالک غم گئیں کا ما جبرا
 میں نے کہا غلط ہے تو بولے کہ ہاں غلط

 نقاب چہرے سے الٹوڑا کہ میں کب تک
 شکایت نہجہ نار سا کیے جاؤں

 ہم سے بھی مل گیا روتا ہوا سالک ابھی
 کیا ارادہ ہے خدا جانے کدھر جائے کوہے

سرِ روش ————— عبد الوہاب خاں ————— ولادت ۱۸۲۲ء
 ۱۲۳۸ھ

صاحبزادہ عبد الوہاب خاں المتخلص بہ سرِ روش کا سلسلہ بھی خاندان حکمران رام پور سے ملتا ہے۔
 یہ صاحبزادہ عبدالرحمن خاں خلیفہ نواب غلام محمد خاں کے فرزند تھے۔ سرِ روش ۱۲۳۸ھ میں پیدا
 ہوئے۔ آدمی غلیظ اور ملنسار تھے ابتدا میں موتمن سے مشورہ سخن کیا۔ اس کے بعد غالب کے
 شاگرد ہوئے اور غالب کے انتقال کے بعد خوش وقت علی خاں نور مشید سے استفادہ کیا۔ ان

لے نمخانہ جاوید ص ۳۷۔ تلامذہ غالب ص ۱۲۰۔ اگلی رعنا ص ۲۲۵۔ بزم سخن ص ۵۶۔ بیاض سخن ص
 یادگار مشعرہ ص ۸۷۔ طورِ کلیم ص ۲۸۔ سخن شعرا ص ۲۰۳۔ گلستان سخن ص ۲۶۔
 لے انتخاب یادگار کی تالیف کے وقت ان کی عمر ۵۲ برس تھی (انتخاب یادگار ص ۱۷۲)

معنی کی ادائیگی کا سلیقہ سکھانا تھا۔ ہمارے عہد کے شاعر معنوی اعتبار سے تو شعر ٹھیک کہہ لیتے ہیں لیکن ایسے شاعروں کی تعداد کم نہیں، جنہیں زبان و بیان پر وہ قدرت نہیں جو ہونی چاہیے۔ ان میں ہمارے عہد کے کچھ نامور شاعر بھی شامل ہیں۔ دراصل زبان، فن اور معاملاتِ عرض پر قدرت حاصل کرنے کے لیے صرف کتابیں ہی کافی نہیں اُن کے لیے اُستاد کی رہنمائی اور مشق بھی ضروری ہے۔ ہم ایسے شاعروں کو جانتے ہیں جو بالکل اُمّی یا بہت کم پڑھے لکھے تھے، لیکن چونکہ انھوں نے اُستاد کی صحبت کا فیض اٹھایا تھا اس لیے انھیں شعر کہنے کا سلیقہ آتا تھا اور بڑی بات یہ کہ وہ محاورے اور روزمرہ کے استعمال یا الفاظ کے تلفظ میں کبھی غلطی نہیں کرتے تھے۔ جیسا کہ پہلے کہا گیا کہ اُستادی اور شاگردی کے اس رشتے سے اُردو شاعری کو فائدے کے ساتھ ساتھ نقصان بھی پہنچا۔ نقصان یہ ہوا کہ یہ ادارہ بعض استادوں کے لیے مالی وسائل کا ذریعہ بن گیا۔ بڑے اُستادوں کے حلقہ تلمذ میں عام شاعروں کے علاوہ بادشاہ، راجا، مہاراجاؤں اور دولت مند لوگ ہوتے تھے، جو اُستاد کو باقاعدہ تنخواہ دیتے تھے یا پابندی سے ان کی مالی اعانت کرتے تھے۔ لیکن وہ اُستاد ان فن جنہیں اعلیٰ طبقے کی سرپرستی حاصل نہیں ہوتی تھی یا جو اپنے ادبی مرتبے کے اعتبار سے دوسرے درجے کے شاعر تھے۔ انھیں اپنی مالی ضرورتوں کے لیے ایسے لوگوں کو شعر کہہ کر دینے پڑتے تھے جن میں سے اکثر تو موزوں طبع بھی نہیں ہوتے تھے۔ بعض اساتذہ کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ ان کی غزلوں کی باقاعدہ قیمت ہو کر تھی اور ایسے شاعر جو موزوں طبع نہیں ہوتے تھے یہ غزلیں خرید کر لے جاتے اور دھوم دھام سے مشاعرے میں پڑھ کر داد لوٹتے تھے۔ بعض شاعر غزلیں خرید کر اپنی گلے بازی کے بل پر عوامی طرز کے مشاعرے میں غیر معمولی مقبولیت حاصل کرتے تھے۔ آج کل کے مشاعروں میں ترنم کی بہت اہمیت ہے۔ اس لیے عام طور سے مشاعروں میں بہت اچھے ترنم کے ساتھ جو خواتین اور شاعر اپنا کلام سناتے ہیں اُردو اور اُردو رسم الخط دونوں سے ناواقف ہوتے ہیں۔ اُستاد انھیں قیمتاً ایسی غزلیں دیتا ہے جو ان کی ترنم کا ساتھ دیتی ہیں۔ کچھ عرصہ پہلے تک اکثر ایسا ہوتا تھا کہ کہیں طرحی مشاعرہ ہوتا تو اُستاد ساٹھ ستر شعر کہہ لیتا۔ ان میں سے پانچ چھ شعر منتخب کر کے اپنے لیے رکھ لیتا اور باقی کو پیسے لے لے کر شاگردوں میں تقسیم کر دیتا۔ استاد سائل دہلوی کے بارے میں کہا جاتا ہے

کا ذکر عام طور سے تذکروں میں نہیں ملتا، نمونہ کلام مختصر پیش ہے:-

تھا متادل کو کہ آنکھوں کو نہ رونے دیتا

ایک میں جھگڑوں ہزاروں ہو کیا کیا کرتا

قتل عالم کو کیا ایک نظر میں تو نے

کون بانی ہے ستم کار جو پر سیاں ہوگا

سچ تو یہ ہے لاکھ سر مارا کرو ماتھا گھسو

کچھ کرو کچھا نہیں مٹتا کبھی تقدیر کا

شکل آئینہ ہو خالق مجھے پیدا کرتا

وہ مجھے دیکھتے اور میں انہیں دیکھا کرتا

ہے بات بے کلی سے وہ اب ہاتھ دل پہ ہے

رہتی تھی جس میں ان کی کلائی تمام رات

سر کاؤ سر اپنا مرے زانو پہ نہ رکھو

سو بھی رہو جا کے وہیں جا گے ہو جہاں رات

بزم سے تو نے نہ اعدا کو نکالا ظالم !

یہ بھی شاید کہ ہمارا کوئی ارماں ہوگا !

اسی کے تار سے کرتا رفو تو میرے دامن کو

لگا رکھ جیب میں اے بخئیہ گڑھ گڑا گریباں کا

یار مجھ کو ملا ہے ہر جانبی،

کیوں نہ چرچا ہو جابجا میرا

ہم کو جب دربان نے روکا در دربار پر

دیکھو بیستانی تڑپ کر جا رہے دیوار پر

سکندر — سکندر خاں

سکندر خاں نام تھا اور سکندر تخلص کرتے تھے۔ ان کے متعلق تفصیلی حالات نہیں ملتے۔
خمخانہ جاوید نے ان کو دہلوی لکھا ہے۔ مگر سخن شعرا میں نسخ نے ان کو شاہجہاں پور کا
باشندہ بتایا ہے۔ یہ مومن کے تلامذہ میں سے تھے۔ قادر بخش صابر کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ
مومن سے اس شعر کی اصلاح پر مباحثہ ہوا۔

دم لینے میں ہے مجھ کو تو آئینہ کا لحاظ

اور یار یہ سمجھتے ہیں مجھ میں ہی دم نہیں

بات بڑھ گئی چنانچہ سکندر نے ترک مشورہ کیا۔ گلستان سخن میں ان کے یہ شعر ملتے

ہیں:-

ہوش کھوئے توئے نظاے نے ایسے کہ سحر

آئینہ اپنی بھی حیرانی پہ حیراں نہ ہوا

کس کا نام اس کی زبان پر ہے کہ اس نفرت پر

حرف ناصح سے دماغ اپنا پریشان نہ ہوا

ہے وہ کیا قتل سکندر کہ نخل ہو اس سے

جب کہ خونریزی اعدا سے پشیمان نہ ہوا

سمجھو — منشی غلام محمد — متوفی ۱۸۵۵ء

منشی غلام محمد نام تھا اور عرفیت میاں سمجھو تھی۔ اور یہی تخلص قرار پایا۔ سورت بندر کے
رہنے والے تھے۔ مرزا جہاں خلیف اکبر شاہ ثانی کے سفر حجاز کی واپسی پر سورت بندر سے
دہلی آگئے۔ یہاں سے حیدر آباد چلے گئے اور وہاں راجہ چند ولال کے دربار میں زمرہ شعرا میں
داخل ہوئے اور پھر اپنے وطن واپس آگئے۔
ان کی شاعری کے متعلق خمخانہ جاوید میں تحریر ہے۔

”کلام کارنگ اچھا ہے۔ شعر کارنگ بالکل نیا تھا۔ مضمون آفرینی میں طاق۔
خیال بندی میں شہرہ آفاق تھے؛
نمونہ کلام یہ ہے:

ویرانہ عالم کی ذرا خاک جو چھائی
ہر گرد میں اک لیلے کا محل نظر آیا
ذرا ماہستانی پہ آیا تو ہوتا
وہ مہتاب سامنے دکھایا تو ہوتا
بد دعا غنیر کو بھی میں تو نہ دوں گا سمجھو
قید کیسو سے کہیں اس کے ہوا زاد رقیب
ابرو سے دل بچا تو مژدہ سے جگر چھدا
رو کی ادھر کی چوٹ تو کھائی ادھر کی چوٹ
لکھا ہے قصہ سوز دروں میں ڈرتا ہوں
ہوائے بال کبوتر سے خط بھڑک نہ اٹھے
از بس دہان دلبر انگریز تنگ ہے
کیا نکلے منہ سے بات کہ قید فرنگ ہے
میں بھی سمجھ لوں جو مان بات اے پردہ نشین
ہاں بدلنا ہی اگر منظور یہ گھر ہے تجھے
جائے نظارہ بھی ہے، گوشہ بھی ہے، پردہ بھی ہے
آمری آنکھوں میں رہ یہ عین بہتر ہے تجھے

شورش — غلام احمد

غلام احمد شورش کے والد کا نام محمد اکبر تھا۔ اصل وطن کشمیر تھا۔ مگر پھر دہلی کو وطن

بنایا۔ دہلی میں کتابت کرتے تھے۔ جب معاش نے زیادہ پریشان کیا تو الور چلے گئے اور وہاں راجہ بننے سنگھ والی الور کے یہاں ملازم ہو گئے۔ خجنانہ جاوید میں مذکور ہے کہ مرض استسقا میں مبتلا ہو کر ۵۴ سال کی عمر میں اس خالداں کو چھوڑ کر راہ گیر عالم بقا ہوئے مصطفیٰ خاں شیفتہ سے دلی محبت تھی۔ چنانچہ شیفتہ گلشن بیجار میں لکھتے ہیں :-

”جوان شوریدہ مزاج است۔ گاہ گاہ بہ نظم اشعار پر داز واز مومن خاں استفادہ می سازد و باداعی طریق آشنائی می سپرد“

نمونہ کلام حسب ذیل ہے :-

تانا خواب میں بھی جلوہ فروزان کے نہ ہو تو	_____
ہم کو چہ اغیار میں فریاد کریں گے	_____
کب جانے عدو خون جگرینے کی لذت	_____
شورش سے مزہ پوچھئے تلخ آب الم کا	_____
کیا قیامت ہے کہ روز حشر ہے ہر روز ہجر	_____
تھا قیامت کے لیے یارب مقرر ایک دن	_____
مہم شب ہجراں میں اجل بھی تو نہیں ہے	_____
حال اپنا کہیں کیا درود یوار کے آگے	_____
نامہ جو بسنا لایا ہے قاصد تو صنم کا	_____
ایمان نہ کھونا کسی مایوس کرم کا	_____
کہو رکھے گا مجھ کو میرا دیدہ تر ایک دن	_____
شمع ساں گھل جائے گا یہ جسم لاغر ایک دن	_____
جب وہ بے خواب غم دوری اغیار سے ہو	_____
شکوہ پھر کیوں نہ مجھے طالع بیدار سے ہو	_____

چشم عاشق سے جو دریا کو کوئی دے تشبیہ
بس وہیں رونے کا ہو جائے بہانہ مجھ کو
ترجیح بند میں ان کا لکھا ہوا مرثیہ ہے :-

عالم میں ایک شوقیامت بپا ہوا !
لو آسمان ٹوٹ پڑا ہائے کیا ہوا
ہر گھر سے کیوں ہے نالہ و احسرتا بلند
عشرت کدہ جہاں کا کیوں غم سرا ہوا
تھمتی نہیں ہے اشک مسلسل کی کیوں جھڑی
کیوں چشم خوفشاں ہے یہ کیا ماجرا ہوا
مرنے کے بعد رونے کی جن سے اُمید تھی
افسوس ہے کہ انھیں کا ہمیں پٹینا ہوا
کیوں قطرہ ہائے اشک نہیں زیب آئیں
لخت جگر ہے آنکھ میں شاید رکا ہوا

شہرت — میرنثار علی وفات ۱۹۲۰ء

۱۳۳۹ھ

میرنثار علی نام شہرت تخلص تھا۔ والد کا نام منشی حسین علی اور فرحت تخلص تھا اولاد میں
ایرکمال پیر و مرثا امیر تیمور کے تھے اور دہلی میں سکونت رکھتے تھے۔ منشی حسین علی صاحب
تصانیف تھے ان کی تصانیف میں ام التواریخ اور موجد التواریخ ہیں منشی صاحب بہادر شاہ
ظفر شاہ دہلی کے داماد مرزا قمر طالع اور ان کی لڑکی کے استاد، اس وجہ سے شہرت کا آنا جانا
بھی قلعہ معلیٰ میں رہتا تھا ۲

۱۔ نختہ نہ جاوید ص ۴۷۔ جلوہ خضر ص ۲۴۴۔ طبقات الشعراء ہند ص ۳۶۸۔ گلشن بختار ص ۱۱۳۔ طور کلیم
ص ۵۸۔ سخن شعرا ص ۲۵۴۔ خوش معرکہ زیبا (قلمی) ص ۱۲۰۔

۲۔ عبیر ہندی از نشر علی شہرت دارالانشاعت لاہور مخزن دہلی یونیورسٹی لائبریری دہلی۔

میرنثار علی ڈاکٹر سر رشته تعلیمات ریاست ہوں و کشمیر تھے۔ یہ خود مصنف تھے۔ چنانچہ ان کی تصانیف میں غیر ہندی اور مشک ہندی ہیں اول ذکر کتاب کا موضوع لغات و اصطلاحات لنواں ہے۔ اس کتاب کے لکھنے کا سبب خود مصنف نے بیان کیا ہے۔

”میں پنجاب، بمبئی، مدراس میں دیکھتا ہوں کہ اردو زبان اچھی طرح استعمال نہیں کی جاتی اور عورتیں بہت کم اردو جانتی ہیں اور زنانہ زبان تو جانتی ہی نہیں جو دہلی کی شاہزادیوں اور امیرزادیوں کی زبان ہے، جس پر سے فصاحت و بلاغت تصدق رہتی ہے“

مؤخر الذکر کتاب راقم الحروف کی نظر سے نہیں گزری مگر غیر ہندی کے اعلان سے یہ پتہ چلتا ہے کہ اس کتاب کا موضوع بھی یہی ہے۔ اس اعلان کے الفاظ یہ ہیں

”اول جلد یہ غیر ہندی اور دوسری جلد مشک ہندی ہے۔“

شہرت کا ذکر عام طور سے تذکروں میں نہیں ملتا۔ ان کی مومن سے شاگردی کا حال بھی غیر ہندی کے سرورق سے معلوم ہوا۔

”عالی جناب میرنثار علی صاحب شہرت فخر شعر لے ہند دہلوی شاگرد خلدائیاں مومن خاں صاحب مومن دہلوی لے۔“

اس کتاب کی تقریظ سے شہرت کے متعلق چند باتوں کا مزید پتہ چلتا ہے جن سے ان کی حیثیت اور اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔

”یہ دہی نثار علی صاحب شہرت دہلوی ہیں جنہوں نے ۱۸۷۲ء میں قوم کو جگایا تھا کہ اگر ہماری زبانیں مٹ گئیں تو ہمارے مذہب بھی مٹ جاویں گے۔“

صاحب معدوح کی پارٹی نے گورنمنٹ کے حضور میں عرضی پیش کی تو پھر اورینٹل کالج بنا جو عربی فارسی سنسکرت کو زندہ کر رہا ہے۔

۱۔ غیر ہندی از نثار علی شہرت دارالاشاعت لاہور مخزنہ دہلی یونیورسٹی لاہور دہلی۔

۲۔ غیر ہندی از نثار علی شہرت دارالاشاعت لاہور مخزنہ دہلی یونیورسٹی لاہور دہلی۔

ان کی تعلیمی سرگرمیاں کی مدح کرتے ہوئے منتظمہ دارالاشاعت نے مزید لکھا :-
 ”یہ وہی میر نثار علی شہرت ہیں کہ جب جاپان ترقی کر رہا تھا تو انھوں نے
 اور ان کے دوستوں نے زور دیا کہ لاہور میں ایسی یونیورسٹی قائم کی جائے جو علوم
 و فنون مفیدہ کا ترجمہ دیسی زبانوں میں کرے۔ جس سے آئینہ بل سرسید سے پانچ
 برس تک بحث رہی اور آخر کار پنجاب یونیورسٹی کو اختیار ملے۔ یہ یونیورسٹی ملک
 کے روپے سے بنی ہے یہ وہی نثار علی صاحب شہرت ہیں کہ انھوں نے اور ان
 کے دوستوں نے زور دیا کہ ہماری تعلیم ہمارے ہاتھ میں رہے، چنانچہ انجن
 حمایت الاسلام بنی۔“

شہرت کا کوئی دیوان یا کلام دستیاب نہ ہو سکا البتہ کچھ اشعار عبیر ہندی میں حمد، لغت
 اور زبان اردو کے عنوان سے ملتے ہیں۔ نمونہ کے طور پر کچھ اشعار پیش کیے جاتے ہیں مگر اشعار
 ہلکے اور پھیکے ہیں۔ ان میں نہ تو شعریت ہے اور نہ کوئی گہرائی ہے۔

لغت

_____ احمد ہیں جہاں میں فخر عالم
 ان کی صفت نہ کر سکیں ہم
 _____ حق پاس جو آسمان پہ پہونچے
 حیران ہیں سب کہاں پہ پہونچے
 _____ اندھیرا تھا یاں کیا اوجاں
 ظلمت کو جہان سے نکالا

غزل کے اشعار کا نمونہ پیش خدمت ہے

یہ جنت ایک پائیں باغ ہے اس گل کے ایوان کا
 جہنم اک شرارہ ہے ہمارے داغ سوزاں کا

ہیں اس میں داغ لیکن ہیں ستارے اس میں نور افشاں
 کہاں ہے ماہ میں عالم ترے ماتھے کے افشاں کا
 فنا ہوتے ہی پہنچا ایک منزل اس سے بھی آگے
 پتہ کوئی بتانا ہی نہ تھا عمر گر یزاں کا
 یہ ہے لحاظ تیرا مجھے کوئے غنیمت میں
 آنکھوں کے بل گیا میں کبھی سر کے بل گیا

زبان اردو

ہے اردو زبان کا بول بالا
 جس نے کئی سو کنوں کو طالا
 کل ہند میں سکے اس کا جاری
 خوش قسمتی ہے مگر ہماری
 پنجاب سے اس کے حسن کی دہوم
 پہنچی ہے کابل اور تاروم

شیدآ — میر جھبو خواں — متوفی ۱۸۵۳ء

تذکرہ طور کلیم میں شیدآ کے متعلق لکھا ہے :-

”میر جھبو جان در ایام شباب ازیں خاکدان رحلت کرد۔ از تلامذہ مومن

خال بود با حضرت شیفتہ نردودت فی یافت“

لحہ خاں جاوید

لحہ شیدآ کے نام کے متعلق مختلف تذکروں میں مختلف انداز سے ہیں۔ میر جھبو خواں۔ پنجنامہ جاوید حصہ ۵

ص ۱۲۹۔ میر جھبو خواں جلوہ خضر ص ۲۴۴۔ میر جھبو جان طور کلیم ص ۶۰۔ میر جھبو جان سخن شعرا ص ۳۶۴۔

میر جھبو جان۔ گلستان سخن ص ۲۹۹۔ میر جھبو جان انشائے مومن خط نمبر ۶۳

شہیدانے ۱۲۷۰ھ میں بعالم شباب وفات پائی۔ کلام میں صفائی اور بندش میں چستی ہے۔ انھوں نے استاد کارنگ اور انداز قائم رکھا۔ جو مختصر کلام تذکروں میں ملتا ہے وہ پیش ہے۔

ناشکر ہم نہیں ہیں ادھر کو نگاہ ہے
پر وہ نگاہ جس سے عنایت عیاں نہیں
وہ نہیں دل جو کسی کے لیے بیتاب نہیں
وہ نہیں چشم جو آلودہ نون ناب نہیں
تیرے رخسار کو کس چیز سے دیجئے تشبیہ
گل میں یہ آب نہیں شمع میں یہ تاب نہیں
دریا بہیں کہیں کہیں مڑگاں بھی تر نہ ہو
مر جائے کوئی اور کسی کو خبر نہ ہو
وہ دشمنی میں پورے ہوں یہ بات بھی نہیں
کہتے ہیں زہر دے کے الہی اثر نہ ہو
کہتے ہیں اس کے کوچے میں مارا گیا کوئی
مجھ کو یہ خوف ہے کہ مرا نامہ بر نہ ہو
کہیں وہیں نہ ہو شیدا کہ اس کے کوچہ میں
نظر پڑا تھا کل اک مضطرب غبار مجھے
مگر عدو سے ہے وعدہ کہ خود بہ خود شیدا
کچھ اضطراب میں ہیں دل کے اضطراب سے ہم

شبیقتہ ———— لؤاب مصطفیٰ خاں۔ ولادت ۱۸۰۶ء متوفی ۱۸۶۹ء
۱۲۲۱ھ ۱۲۸۶ھ

لؤاب مصطفیٰ خاں شبیقتہ، خلف عظیم الدولہ سرفراز الملک لؤاب مرتضیٰ خاں بہادر

لہ نخجناہ جاوید ص ۱۲۹

۲۴۴ ص ۲۴۴۔ طور کلیم ص ۶۰۔ سخن شعر ص ۲۶۴۔ نخجناہ جاوید ص ۱۲۹

خلف ولی دادخاں۔ شیفتہ کی والدہ جرنل اسماعیل بیگ ہمدانی کی صاحبزادی اکبری بیگم تھیں۔ جب دہلی کی سلطنت میں خانہ جنگی اور بدامنی شروع ہوئی تو مرتضیٰ خاں ہلکر کے لشکر میں شامل ہو گئے۔ جب لارڈ ہلکر کی فوج کے مقابلہ پر آیا تو لواب مرتضیٰ خاں نے اپنے حسن سلیقہ سے دونوں میں صلح کرادی جس کی وجہ سے دونوں فوجیں بڑی خونریزی سے محفوظ رہیں۔ اس صلح میں لارڈ ایک نے ہوڈل اور پلوی (گوڑ گاؤں) کی جاگیر عنایت کی۔ اس زمانہ میں جہاں گیر آباد (ضلع میرٹھ) کا علاقہ نیلام ہو رہا تھا وہ بھی لواب مرتضیٰ خاں نے خرید لیا۔ چوں کہ ہوڈل اور پلوی کا علاقہ لواب مرتضیٰ خاں کی زندگی تک کے لئے دیا گیا تھا۔ لہذا ان کے مرنے کے بعد انگریزوں نے واپس لے لیا۔ مگر قدیم خدمات کی بنا پر بیس ہزار روپیہ سالانہ وظیفہ مقرر کر دیا۔ لیکن جہاں گیر آباد خود ان کا اپنا خرید ہوا تھا اس لیے اس سے تعرض نہیں کیا۔

لواب مصطفیٰ خاں ۱۸۰۶ء میں دہلی میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم مشہور اساتذہ سے حاصل کی اور جلد عربی اور فارسی میں دستگاہ کامل بہم پہنچائی۔ جب شیفتہ ج کو گئے تو علمائے حرمین شریفین سے حدیث کے سبق اور سند حاصل کی۔ ان کے اساتذہ میں حاجی محمد نور شیخ عبداللہ، سراج حنفی اور شیخ محمد عابد سندھی جیسی باکمال شخصیتیں تھیں۔

شیفتہ کی زندگی کے دورخ ہیں۔ ایک تو ان کی وہ زندگی جو عیش و عشرت اور لہو و لعب میں گزری جس کو ایک امیر زادہ یا جاگیر دار کی زندگی کہا جاسکتا ہے۔ شعر و شراب و مشابہ ان کا محبوب مشغلہ تھا۔ چنانچہ اس زمانہ کی مشہور طوائف نارنول والی رنجو سے شیفتہ کے تعلقاً زبان زد و خاص و عام تھے۔ ان حالات میں غفلت نے کبھی سوچنے نہ دیا کہ انجام کیا ہوگا۔ اور زندگی کا دوسرا رخ وہ ہے جب ہدایت غیبی نے دستگیری کی اور داعیہ باطنی نے دل کھینچا اور ہر قسم کی خرافات سے نہ صرف توبہ کر لی بلکہ ایسی مذہبی زندگی گزاری کہ شاید ملائکہ کو بھی رشک آنا ہو۔ انھوں نے پھر اپنی گزشتہ بے راہ روی کا کفارہ ادا کرنے کے

کہ انھوں نے اپنے گھر کے باہر ایک بورڈ لٹکا رکھا تھا، جس پر طرحی مشاعروں کے غزلوں، عام غزلوں، سائے شعر کی غزلوں اور نو شعر کی غزلوں وغیرہ کا معاوضہ درج ہوتا تھا۔ استاد کی اور شاگردی کے رشتے کا ایک اور منفی یا غیر ادبی پہلو یہ بھی ہے کہ استاد مشاعروں میں داد حاصل کرنے کے لیے اپنے طرفداروں یا شاگردوں کو ضرور لے جاتے تھے۔ جس شاعر کے جتنے شاگرد ہوتے، اتنی ہی اس کو مشاعرے میں داد ملتی۔ کیوں کہ استاد کے مصرعہ اٹھانے سے پہلے ہی شاگرد واہ واہ کا شور مچا دیتے۔ اس لیے بعض استاد اپنے شاگردوں کو شعر کہہ کر دیا کرتے تھے، جو موزوں طبع نہیں تھے۔ اس طریقہ کار نے مشاعروں میں گروہ بندی کی وُبا کو جنم دیا۔ اگر ایک استاد شعر پڑھ رہے ہیں تو اس کے شاگرد واہ واہ کے شور سے آسمان سر پر اٹھالیتے تھے۔ اس کے برعکس دوسرے استاد کے شاگرد خاموش بیٹھے رہتے تھے۔ اسی طرح جب دوسرے شاعر کی باری آتی تو پہلے استاد کے شاگردوں کو سانپ ہونگہ جاتا۔ اس کے علاوہ استاد کی اور شاگردی کے رشتے نے جانب داری کو فروغ بھی دیا اور بعض بہت پڑھے لکھے لوگ بھی ایسی حرکتیں کرنے لگے، جو انھیں زیب نہیں دیتی تھیں۔ مثلاً محمد حسین آزاد نے ”آبِ حیات میں لکھا ہے کہ ظفر کا سارا کلام ان کے اور بہادر شاہ ظفر کے مشترک استاد ذوق کا کہا ہوا ہے۔ یہ یقیناً غلط اور بے بنیاد الزام ہے۔ بقول فراق گورکھپوری: ذوق ظفر کو شعر کہہ کر تو کیا دیتے، خود ظفر کی بدولت انھیں زبان کا سلیقہ آگیا۔ اصلاح کے فن پر اردو میں متعدد کتابیں ملتی ہیں، ان میں بعض استاد شاعروں نے ان اصلاحات کو مرتب کر کے کتابی شکل میں شائع کر دیا ہے، جو انھوں نے اپنے شاگردوں کو دی ہیں۔ چند بڑے شاعروں نے اپنے بعض شاگردوں کو جو خطوط لکھے ہیں ان میں اصلاح کلام کی بہت ساری مثالیں موجود ہیں۔ مثال کے طور پر غالب نے اپنے شاگردوں کو جو خطوط لکھے ہیں، ان میں اصلاح کی بے شمار مثالیں ہیں۔ غالب نغظی اور معنوی دونوں اعتبار سے شاگرد کی اصلاح کرتے ہیں اور اگر کوئی شعر وزن سے گر رہا ہوتا ہے تو اس کی طرف بھی اشارہ کرتے ہیں۔ غالب پہلے اصلاح دیتے ہیں اور پھر اس کی تفصیلی توجیہ پیش کرتے ہیں۔ ایسے خطوط کی تعداد اردو میں خاصی ہے۔

میں یہاں فنِ اصلاح پر دو کتابوں کا ذکر کرنا چاہتا ہوں۔ ایک سیما ب اکبر آبادی کی

بئے حج و زیارت کا قصد کیا اور ۱۸۹۳ء میں عازم حج حجاز ہوئے۔ مذہبی تعلیم کا یہ اثر تھا کہ ان بزرگان دین سے کمال عقیدت اور محبت تھی۔ چنانچہ سب سے پہلے شاہ عبدالعزیز کے نواسے شاہ محمد اسحاقؒ سے بیعت کی۔ ان کے وصال کے بعد شاہ ابوسعیدؒ اور شاہ احمد سعید کے حلقہ ارادت میں داخل ہوئے اور آخر میں شاہ عبدالغنی مجتہدی سے تکمیل سلوک کے بعد سند خلافت لی۔

۱۸۵۷ء کا ہنگامہ جیسا کچھ قیامت خیز تھا۔ امیر فقیر باغرت، بے عزت اور شریف رذیل ہو گئے۔ اس آگ کی لپیٹ میں چھوٹے بڑے سب آ گئے۔ شیفۃ بھی نہ بچ سکے۔ جب انھوں نے دیکھا کہ جہانگیر آباد غیر محفوظ ہے تو وہ اپنے گھر بار کے ساتھ خان پور چلے گئے۔ ان کی عدم موجودگی میں باغیوں نے جاگیر میں آگ لگا دی اور ہر چیز کو تباہ و برباد کر دیا۔ مگر اتفاق سے رام پور کی فوج جو تلنگوں کی سرکوبی کے لیے جا رہی تھی۔ اس نے جب یہ دیکھا تو باغیوں سے نجات دلائی۔ ہنگامہ غدر فرو ہونے کے بعد جاگیر کو غیر محفوظ چھوڑ دینے کے جرم میں شیفۃ پر مقدمہ چلا اور سات سال کی قید کا حکم سنایا گیا۔ اپیل سے بُری تو ہو گئے مگر جاگیر ضبط کر لی گئی۔ بعد کو نواب صدیق حسن خاں والی بھوپال کی کوشش سے آدھی جائیداد واکذاشت ہوئی۔

شیفۃ کی تصانیف میں کلیات شیفۃ و حسرتی ہے جو نظامی پریس بدایوں سے شائع ہو چکا ہے۔ اس میں ان کا اردو اور فارسی کلام شامل ہے۔ ان کا ایک قلمی کلیات کتب خانہ رام پور میں موجود ہے۔ غالباً یہ ہندوستان اور پاکستان کا واحد قلمی نسخہ ہے۔ اس میں بہت سا کلام ہے جو مطبوعہ نہیں ہے۔ خصوصاً تین مثنویاں جو ان کی محبوبہ رنجو سے متعلق ہیں۔ اس کی بہن ننھی کا بھی ذکر ہے۔

مالک رام تلامذہ غالب میں گار ساد تاسی کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ شیفۃ نے علامہ ابن ہوزی کے مولد کا بھی عربی سے اردو میں ترجمہ کیا تھا۔ اس کے علاوہ انھوں نے اپنے حجاز کا سفر نامہ ”رہ آورد“ بھی لکھا۔ مگر ان کا شاہ کار ان کا اردو شاعروں کا فارسی تذکرہ ”گلشن بے خار“ ہے۔ یہ تذکرہ انھوں نے ۱۸۳۷ء میں لکھا تھا، جب کہ ان کی عمر تیس سال تھی۔ اس

تذکرہ کی خوبی یہ ہے کہ جس شاعر کی نسبت جو رائے شیفتہ نے اس وقت لکھ دی وہ آج بھی نامور فن کے یہاں تسلیم کی جاتی ہے۔

شیفتہ نے دو عقد کیے۔ پہلی یکم سے محمد علی خاں رشتکی ہوئے اور دوسری سے دو بیٹے نقش بند خاں اور اسحاق خاں اور دو صاحبزادیاں ہوئیں۔ شیفتہ نے ۱۸۶۹ء میں ۶۳ سال کی عمر میں انتقال کیا۔ حالی نے تاریخ وفات و جزاھم بمصابرو اجنات و حریرا " سے نکالی۔ یہی لوح مزار پر کندہ ہے (۱) (نساخ نے مادہ تاریخ نکالا۔)

نساخ مضرعہ پئے تاریخ زور قسم

صدحیف، حیف وائے صدافسوس حسرتی

شیفتہ نے جس ماحول میں آنکھ کھولی وہ شعر و ادب کا زمانہ تھا۔ اس وقت کی غالب مومن ذوق آزرده صہبائی اور نیر کی دلی تھی۔ ان لوگوں کی صحبت اور اس پر شیفتہ کی طبعی اور سخن دانی جس پر حالی کو کہنا پڑا تھا کہ ان کو غالب سے وہ فیض حاصل نہیں ہوا جو شیفتہ کی صحبت سے ملا۔ آثار الصنادید میں سرسید ان کے متعلق لکھتے ہیں :-

.... "ذکر سخن وری اور معنی پر وری کا کروں تاکہ بسبب فی الجملہ مہارت کے خامہ قاصر البیان لسان کر سکے۔ جب اس جگہ پر قدم رکھا ہر مضمون پست کو اس درجہ بلند پر دیکھا کہ کنگرہ عرش بایں سر بلندی اس زروہ سے ہزار پایہ نیچے تھا اور طائر سدرہ پر واز سو برس کے پر واز کے بعد وہاں تک پہنچ نہ سکا تھا۔ بلبلی خوانی اور قمری کی فصیح بیانی انھیں کی تشلیق گوئی سے مستفاد ہے۔ الحق یہ پایہ فصاحت کا اور یہ سرمایہ بلاغت کا خدا داد ہے۔" (۱)

تذکرہ بہار بے خزاں (قلمی) ۶۱۸۴۵/۱۲۶۱ میں احمد حسین سحر لکھتے ہیں :-

(۱) شیفتہ کا مزار تلاش کیا مگر اس لوح مزار کے ساتھ نہ ملا۔

(۲) آثار الصنادید ص ۱۱۱، ایڈیشن ۱۸۹۵ء

”نواب مصطفیٰ خاں صاحب تذکرہ گلشن بے خارا از مشاہدہ نظم و نشر
تذکرہ اش می تو اں دریافت کلک آشفته یارائے تخریر و توصیفش ندارد“ (۱)
تذکرہ طور کلیم میں شیفۃ کے متعلق تحریر ہے :-

”حضرت شیفۃ ار روان صبا بہ مشق سخن مصروف بود و عمرے دریں شغل بسر
بسر بود۔ در مراتب نظم و نشر ادائے خاص دارد و بہ ہر دوزبان رنجست
و یاسی سحرے می طازد۔“ (۲)

جیسا کہ ابھی تحریر کیا گیا کچھ تو صحبت کا اثر تھا اور کچھ خدا داد صلاحیت جس نے شیفۃ
کو صفِ اول کے استادوں میں جگہ دی۔ ایک طرف فارسی اور اردو شاعری میں ان کا ذوق
بلند اور دوسری طرف تنقید و شعر میں ان کا پایہ ارجمند۔ یہی وجہ تھے کہ تمام اہل علم ان کا
احترام کرتے تھے۔

شیفۃ اول مومن کے شاگرد تھے ان کو مومن سے خاص عقیدت تھی اور محبت تھی
جیسا کہ گلشن بے خارا کی عبارت سے ظاہر ہے ان کے انتقال کے بعد غالب سے اصلاح
لی۔ شیفۃ ان شاگردوں میں تھے جن پر استاد کوناز تھا۔ غالب کہتے ہیں :-

غالب ز حسرتی چہ سرائی کہ در غزل
چوں او تلاش منی و مضمون نکردہ کس

شیفۃ نے اردو شاعری کا جو بلند معیار قائم کیا وہ ہماری شاعری کا ایک اہم موڑ
تھا جس پر آئندہ جدید ادب کی بنیاد رکھی گئی۔ شیفۃ کے معیار شعر کا اس سے اندازہ
ہو سکتا ہے۔ (۳)

(۱) بہار بے خزاں (قلمی) آزاد لائبریری۔ علی گڑھ۔ ص ۹۳ (۲) طور کلیم۔ ص ۶

(۳) یہ شیفۃ کا یہ نغمہ حالی کے یہاں اس طرح نظر آتا ہے :-

اے شعر دل فریب نہ ہو تو تو عزم نہیں
پر تجھ پیچیدہ ہے جو نہ ہو دل گداز تو
صنعت پہ ہو فریبت عالم اگر تمام
ہاں سادگی سے آئیو اپنی نہ باز تو
وہ دن گئے کہ بھوٹ تھا ایمان شاعری
قبلہ ہو اب ادھر تو نہ کیجو نماز تو

شیفۃ کیسے ہی معنی ہوں مگر نامعقول
اگر اسلوب عبارت میں متانت کم ہو
وہ طرز فکر ہم کو خوش آتی ہے شیفۃ
معنی شکفۃ لفظ خوش انداز صاف ہو
اپنے دیوان کے متعلق اس معیار کو سامنے رکھتے ہوئے کہا ہے۔

یہ بات تو غلط ہے کہ دیوان شیفۃ
ہے نسخہ معارف و مجموعہ کمال
لیکن مبالغہ تو ہے البتہ اس میں کم
ہاں ذکر جعد و خال اگر ہے تو خال خال
شیفۃ جیسے اعلیٰ درجہ کے شاعر تھے ویسے بلند پایہ ناقد بھی تھے۔ گلشن بے غار
کو تمام تذکروں میں امتیازی حیثیت حاصل ہے۔ یہ فارسی زبان میں اردو شعرا کا تذکرہ
ہے جو سنہ ۱۸۳۷ء میں لکھا گیا۔ مومن نے اس کی تاریخ لکھی :-
ہاتف نے کہا، ہے اس کی تاریخ
گل دستہ گلستاں معنی

شیفۃ کا نمونہ کلام ہدیہ ناظرین ہے جس سے ان کے خیالات کی مناسب الفاظ
کی نشست کی خوبی، انداز کی شکفتگی اور اسلوب عبارت کی متانت، اخلاقِ تہنوت اور
ہر رنگ کا فلسفہ موجود ہے۔

شاید اسی کا نام محبت ہے شیفۃ
اک آگ سی ہے سینہ کے اندر لگی ہوئی

مرنے کا مرے نہ ذکر کرنا
قاصد وہ بہت الم کریں گے
دلی میں تو شیفۃ ہے استاد
ہم قصہ سونے عجب کریں گے

ہائے وہ شیفۃ کی بے تابی
تھام لینا وہ تیرے محمل کو

زندگانی سے خفا ہوں اپنی
پھر کہو تم کو سناؤں کیوں کر

بے عذروہ کر لیتے ہیں وعدہ یہ سمجھ کر
یہ اہل مروت ہیں تقاضا نہ کریں گے

دشمن کہیں گیا نہ ہوا آنکھوں سے شیفۃ
اس کی گلی میں آج نشانِ قدم نہیں

آرام سے ہے کون جہان خراب میں
گلِ سینہ چاک اور صبا اضطراب میں
شوخی نے تیرے لطف نہ رکھا حجاب میں
جلوے نے تیرے آگ لگائی نقاب میں

اس کو چہ میں لے نہکت گلِ جلوہ عبث ہے
ہم کچھ ہوس سیر و تماشا نہیں رکھتے
اے شیفۃ ہم جب سے کہ آئے ہیں حرم سے
شوقِ صنم و خواہشِ صہبا نہیں رکھتے

عجب ہی شہر ہے دہلی بھی شیفۃ ہرگز
میں روم و شام نہ لوں اس دیار کے بدلے

اے مرگ آگہ میری بھی رہ جائے آبرو
رکھا ہے اس نے سوگِ عدو کی وفات کا

ایمن ہیں اہلِ جذبہ کہ رہبر ہے ان کے ساتھ
سالک کو ہے خیالِ تشیب و فراز کا

طوفانِ نوح لانے سے اے حشمِ فائدہ
دو اشک بھی بہت ہیں اگر کچھ اثر کریں

یاد نے جس کی بھلایا سب کو
اس کی میں یاد بھلاؤں کیوں کر (۱)

صاحب — امۃ الفاطمہ بیگم —
امۃ الفاطمہ لکھنؤ کی رہنے والی ایک پرورشین طوائف تھی جو صاحب جی کے نام
سے مشہور ہوئی۔ سیر و سیاحت کے لیے دہلی کا رخ کیا اور دہلی آکر بیمار ہو گئی۔ اتفاق
دیکھیے کہ علاج کے لیے جس معالج کا نام تجویز ہوا وہ مومن خاں تھے۔ وہ کچھ ایسی عات
تھی کہ طبیب خود مریض بن گیا۔ صاحب جی کے بارے میں ہم تفصیل سے مومن کے سوانحی
باب میں لکھ آئے ہیں۔

غرض مومن نے علاج کیا۔ صحت یاب ہونے پر ایک سال تک مومن کے ساتھ
(۱) آثار الصنادید ایڈیشن دوم ۱۱۰۔ قاموس المشاہیر حصہ دوم ص ۷۳۔ خم خانہ جاوید ص ۱۵۵۔ جلوہ منظر
ص ۲۲۹۔ گلِ رعنا ص ۳۲۶۔ تلامذہ غالب ص ۱۷۷۔ بزمِ سخن ص ۷۱۔ طبقاتِ اشعار ص ۳۷۰۔ بیاضِ سخن
قطعہ منتخب ص ۱۶۔ طورِ کلیم ص ۶۰۔ کلیاتِ شفیقہ (مقدمہ) یادگارِ مشاعرہ ص ۹۷۔ گلشنِ بے خار ص ۱۱۶۔ سخنِ شہزاد
بندہ خواش معرکہِ زریبا (قلمی) ص ۱۲۳۰۰۔ بہارِ بے خزاں (قلمی) ص ۹۳۔ طورِ کلیم ص ۱۶۰۔ اردو میٹلی
(رسالہ جنوری سنہ ۱۹۳۲ء) گلستانِ سخن ص ۳۰۳

رہی اور انہی کی صحبت میں رہ کر شعر و سخن میں دل چسپی ہو گئی اور خود بھی شعر کہنے لگی۔ جو کچھ کہیں وہ مومن کو دکھاتیں۔ بقول شفیقہ ”بہ فیضِ محبت شاں (مومن خاں) دلش بہ شعر و شاعر می ہل کرد۔“

صاحبِ جی کا ذکر ہر تذکرہ میں ملتا ہے مگر اس کے اشعار صرف چھ دستیاب ہوئے اور ہر تذکرہ میں یہی چھ شعر ملتے ہیں۔ اشعار میں مومن خاں کا رنگ نمایاں ہے۔

رقیبوں کا جلنا کہاں دیکھتا تو
سماں میرے گھر میں یہ آیا تو دیکھا
گنہہ کیا صنم کے نظارہ میں ز اہد
یہ جلوہ خدا نے دکھایا تو دیکھا

کھولے ہیں اس نے پیرہن یوسفی کے بند
تہ کر رکھے نسیم سے کہہ دو قبائے محل

نظر ہے جانبِ اغیار دیکھتے کیا ہو
پھری ہے کچھ نگہ یار دیکھتے کیا ہو

جو خط جبین کا مرے کاتب ہے اسی کو
دکھلا تو مرا نام اعمالِ الہی
صاحب جو بنایا ہے تو مانند زلیخا
یوسف سا غلام اک مجھے دے ڈال الہی (۱)

(۱) ختم خانہ جاوید حصہ پنجم ص ۲۴۱۔ طبقات الشعراء ص ۳۷۱۔ گلستان بے خزاں ص ۱۳۸۔ گلشن بے خاں ص ۱۲۳۔
تذکرۃ النحاتین ص ۱۰۸۔ بہار بے خزاں (قلی) ۹۹ شمیم سخن ص ۱۸۔ بہارستان ناز ص ۶۲۔ گلشن ناز ص ۵۴۔ بحرِ بحرِ خوش
نریا ص ۱۱۳۰۰

زادہ تجھے خبر ہی نہیں یہ بتان دہر
ملتے ہیں اس سے جس پہ خدا کا کرم ہوا (۱)

صفیر — میاں جان — متوفی ۶۱۸، ۳۰
۱۲۹۰ھ
میاں جان صفیر دہلی کے رہنے والے اور مومن کے شاگرد تھے۔ انھوں نے وہ شاعری
دیکھے تھے جن میں مومن وغالب نے اپنے کلام سنائے ہیں۔ ایک عرصہ تک مہاراجہ پٹیل
کے دربار میں بزمہ شعرا ملازم رہے۔ آخر میں ۱۲۹۰ھ میں وفات پائی۔ (۲)
نمونہ کلام کے چند اشعار تذکروں میں ملتے ہیں :-

کہتے ہو جان جا کے تری اور تمھیں ہو جان
ہے ہے خدا نخواستہ یہ تم نے کیا کہا

نہ تم سے ترک جفا اور ہم سے ترک وفا
نہ اختیار تمھارا نہ اختیار اپنا

کیا خبر تھی کہ اسی دور پہ پڑے گا جا کر
یہ دُعا دیتے نہ گھر غیر کا ویران ہوتا

چڑھتے ہیں ہزاروں گلُ ثربت پہ صفیر اپنی
مِرنا مرا بلبل کی قسمت میں لکھا ہوتا

مر کر بھی جستجو نہیں جاتی ہے یار کی
مٹی خراب ہے مری مشیت غبار کی

(۱) خم خانہ جاوید ص ۲۷۴۔ بزم سخن ص ۵۷، گلستان سخن ص ۲۱۷ (۲) خم خانہ جاوید ص ۳۳۷ (۳) خم خانہ
جاوید ص ۳۳۷۔ جلوہ خضر ص ۲۲۵۔ طور کلیم ص ۶۶ سخن شعرا ص ۲۸۳ گلستان سخن ص ۳۴۲

ہوا ہو سہو تو پھر خوب یاد کر لیجیے
کہ رہ نہ جائے کوئی جو امتحان کے لیے (۱)

ظہور — ظہور علی صدیقی — ولادت ۱۸۰۶ء وفات ۱۸۶۹ء
مولوی ظہور علی خلیف مولوی فتح علی۔ مولد ہریانہ مسکن دہلی تھا (۲) ان کا سلسلہ نسب
حضرت ابوبکر صدیق تک پہنچتا ہے۔ ان کے والد سرکار انگریزی میں جاگیر دار تھے۔ یہ ۱۲۲۱ھ
میں پیدا ہوئے۔ (۳)

انہوں نے کتب درسیہ مفتی صدر الدین آزادہ سے پڑھیں۔ خوش نویسی میں خاص
ملکہ بہم پہنچایا۔ سنہ ۱۸۵۷ء تک تھانے داری کے فرائض انجام دیتے رہے مگر پولیس کی
نوکری اور شعروادب کا ذوق دونوں کا ساتھ نہ چل سکا۔ چنانچہ پولیس کی نوکری ترک کی اور
سرشتہ تعلیم میں فارسی کے مدرس ہو گئے۔ اکثر حکومت سے انعام اور صلہ پاتے رہتے
تھے۔ ان کو بہادر شاہ سے شمس الشعراء کا خطاب عطا ہوا تھا۔ (۴)

آخر بہ عمر ۶۵ سال ۱۸۶۹ء میں دُنیا سے رحلت کی۔

ظہور کو فن معما سے خاص دل چسپی تھی اور اس میں بڑا کمال تھا، انہوں نے ایک
منظوم رسالہ جس میں معما حل کرنے کے قاعدے درج تھے مرتب کیا تھا جس کو مرزا قادر بخش
گورگانی نے طبع کرایا تھا مگر غدر کے زمانے میں تلف ہو گیا۔ (۵)

غزلوں کے علاوہ انہوں نے قصیدے اور مرثیے بھی لکھے۔ تاریخ گوئی میں بھی خاص
ملکہ تھا۔ دیوان ظہوری کا نسخہ ڈاکٹر عندلیب شادانی کے پاس ہے (۶) تیرا ایک نسخہ محب کشور
ہند میرٹھ ۱۸۲۲ء کا شائع کردہ کتب خانہ رام پور میں موجود ہے۔

(۱) خم خانہ جاوید ص ۳۷۔ جلوہ خضر ص ۲۴۵۔ طور کلیم ص ۶۶۔ سخن شعرا ص ۲۸۳۔ گلستان سخن ص ۳۴۲۔ ۱

(۲) سخن شعرا ص ۳۱۱۔ (۳) خم خانہ جاوید ص ۴۹۔ معاصر (رسالہ) حصہ ۱۷۔ یادداشت از قاضی عبدالودود ص ۹۴

(۴) خم خانہ جاوید حصہ پنجم ص ۴۹۔ معاصر (رسالہ) پٹنہ حصہ ۱۷۔ قاضی عبدالودود ص ۹۶۔ (۵) خم خانہ جاوید حصہ پنجم

ص ۴۹۔ (۶) معاصر (رسالہ) پٹنہ حصہ ۱۷۔ قاضی عبدالودود ص ۹۷۔ (بحوالہ مقدمہ دیوان ظہور) (۷) گلشنِ غار
ص ۱۳۶۔